

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่านข้อเขียน

เชิงอธิบาย

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง  
การอ่านข้อเขียน  
เชิงอธิบาย



# เปิดเทอมใหม่ ชีวิตวิถีใหม่ 7✓ 3✗

สสส

1

สวมหน้ากากทุกครั้งและล้างมือบ่อยๆ



2

พบแพทย์และหยุดเรียน หากมีไข้ ไอ จาม เป็นหวัด หายใจเหนื่อยหอบ



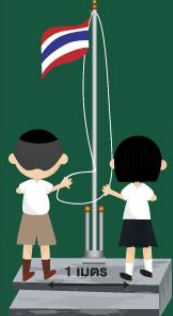
3

ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง



4

รักษาระยะห่างในกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อย 1 เมตร



5

อาบน้ำทันทีหลังกลับจากนอกบ้าน



6

เลือกกินอาหารปรุงสุกใหม่



7

มีอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเฉพาะบุคคล



8

หากมีอาการหวัด มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก ให้อยู่บ้าน

9

**หลีกเลี่ยง**  
การใช้มือสัมผัส  
ใบหน้า ตา ปาก จมูก



10

**หลีกเลี่ยง**  
การเข้าไปในสถานที่แออัด  
หรือคนจำนวนมาก

# หยุดสูญเสีย



## หยุดรถ

ให้คนข้ามทางม้าลาย

#ความดีที่คุณทำได้



คณะกรรมการบูรณาการกู้ชีพฉุกเฉินและความปลอดภัย  
ทางถนน วุฒิสภา สสส. และภาคีเครือข่าย



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) บอกความหมายของการข้อเขียน

เชิงอธิบายได้

๒) อ่านข้อมูลจากข้อเขียนเชิงอธิบายได้

๓) มีมารยาทในการเขียน



## การอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก

แผนภาพอินโฟกราฟิก คือ การผสมผสานระหว่างข้อมูล ภาพ และตารางต่าง ๆ เนื้อหาจะประกอบไปด้วยข้อเท็จจริงและสาระสำคัญ ที่นำมาประกอบภาพเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ ทำให้เกิดความสนุกสนานและเข้าใจได้ดีกว่าการแสดงด้วยข้อความธรรมดา โดยการแสดงภาพเป็นเรื่องราว มีลำดับขั้นตอน มีการเน้นประเด็นด้วยสีเส้นชวนมองสะดุดตาและเข้าใจง่าย

## การอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก

การนำข้อมูลหรือความรู้มาสรุปเป็นหัวข้อที่น่าสนใจด้วยภาพสามารถเล่าเรื่องราวด้วยภาพวาด ซึ่งสามารถบอกและถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่ายในเวลาที่รวดเร็วและชัดเจน สามารถสื่อให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายของข้อมูลทั้งหมดได้ในเวลาสั้น ๆ จดจำได้นาน ถึงแม้ว่าผู้อ่านจะไม่เคยอ่านมาก่อน ความรู้ที่ได้รับจากการดูภาพ อ่านข้อความ และนำไปสู่การคิดวิเคราะห์จนได้ความรู้ด้วยตนเอง

## หลักการอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก

๑. อ่านอย่างละเอียด อ่านทุกส่วนของเอกสาร
๒. ตั้งใจอ่าน อย่างมีสมาธิเพื่อเก็บรายละเอียดของภาพ ข้อความ
๓. ควรจดบันทึกประเด็นสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน





# เปิดเทอมใหม่ ชีวิตวิถีใหม่ 7✓ 3✗

สสส

1

สวมหน้ากากทุกครั้งและล้างมือบ่อยๆ



2

พบแพทย์และหยุดเรียน หากมีไข้ ไอ จาม เป็นหวัด หายใจเหนื่อยหอบ



3

ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง



4

รักษาระยะห่างในกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อย 1 เมตร



5

อาบน้ำทันทีหลังกลับจากนอกบ้าน



6

เลือกกินอาหารปรุงสุกใหม่



7

มีอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเฉพาะบุคคล



8

หากมีอาการหวัด มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก ให้อยู่บ้าน

9

**หลีกเลี่ยง**  
การใช้มือสัมผัส  
ใบหน้า ตา ปาก จมูก



10

**หลีกเลี่ยง**  
การเข้าไปในสถานที่แออัด  
หรือคนจำนวนมาก

# หยุดสูญเสีย



## หยุดรถ

ให้คนข้ามทางม้าลาย

#ความดีที่คุณทำได้



คณะกรรมการบูรณาการกู้ชีพฉุกเฉินและความปลอดภัย  
ทางถนน วุฒิสภา สสส. และภาคีเครือข่าย

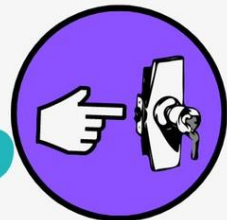


สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ

# ล้างมือให้บ่อยใน 1 วัน



**เมื่อเข้าบ้าน และอยู่ในบ้าน**  
กำจัดเชื้อโควิดที่อาจมาติด คน/ของในบ้าน



**หลังจับสิ่งของ**  
ป้องกันเชื้อโควิดที่จะติดมาด้วย



**ก่อนกิน**  
ป้องกันเชื้อโควิดปนเปื้อนอาหารและช้อนส้อมที่จับ



**หลังกิน**  
ป้องกันการแพร่เชื้อเมื่อไปทำอย่างอื่น



**หลังเข้าห้องน้ำ**  
ป้องกันเชื้อโควิดจากการสัมผัส



น้ำกับสบู่ที่ดีที่สุด

เจลล้างมือที่มีแอลกอฮอล์เข้มข้น 70% ขึ้นไป ฤทธิ์ฆ่าเชื้อแล้วปล่อยให้แห้ง



ล้างมือให้สะอาดอย่างน้อย 20 วินาที



# ฟันผู้ เสี่ยง! โรค



โรคหลอดเลือด  
ในสมองตีบตัน



โรคปอดอักเสบ



โรคเบาหวาน



โรคหัวใจและ  
หลอดเลือด



โรคมะเร็งช่องปาก



สสส. - ภาควิชาอายุรศาสตร์ ส่งเสริมขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ  
เพื่อเติมเต็มคุณภาพชีวิตที่ดีในชีวิตประจำวัน

ที่มา : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุ สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง การอ่านข้อมูลจาก แผนภาพอินโฟกราฟิก



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก แล้วตอบคำถาม



๑. หัวเรื่องที่อ่านคือ.....

๒. สรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง.....

.....

.....

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



# 5 เทคนิคง่ายๆ

## ขับรถ ไม่หัวร้อน

- 1** วางแผนการเดินทาง  
เพื่อเวลาสำหรับความล่าช้า
- 2** ตรวจสอบสภาพรถให้พร้อม  
ก่อนเดินทาง
- 3** สร้างบรรยากาศ  
ผ่อนคลาย
- 4** สุภาพเป็นมิตร  
และมีสติ
- 5** ขับขี่ตามกฎหมาย  
มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทาง



สสส. สนับสนุนให้ผู้ขับรถใช้ถนนทุกท่าน ขับขี่ใส่ใจ  
เดินทางปลอดภัย มีน้ำใจให้กับเพื่อนร่วมทาง

ที่มา : สำนักสวัสดิภาพการขนส่งทางบก (สนก.) กรมการขนส่งทางบก

## บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก

## บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก
๓. มีมารยาทในการเขียน





# ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน







๑. หัวเรื่องที่อ่าน คือ

๕ เทคนิคง่าย ๆ ขับรถไม่หัวร้อน

๒. สรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง

การวางแผนการเดินทาง ต้องตรวจสอบสภาพรถให้พร้อม สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย สุกภาพมีสติ ขับรถตามกฎหมาย และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทาง เป็นเทคนิคช่วยให้ขับรถได้อย่างปลอดภัย ไม่เกิดอารมณ์โมโหขึ้นอย่างฉับพลัน (หัวร้อน)



## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



- ๑) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การอ่านข้อมูลจากสัญลักษณ์
- ๒) ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านข้อมูลจากสัญลักษณ์
- ๓) แบบประเมินตนเองท้ายหน่วยฯ ที่ ๘
- ๔) แบบบันทึกการเรียนรู้ ปลายภาค



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง

# การอ่านข้อมูลจากสัญลักษณ์

สแกนเพื่อพูดคุย  
กับครูกันได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



