

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

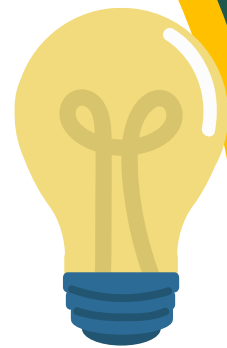
เรื่อง การเขียนบรรยาย

(บุคคล สัตว์ และสิ่งของเครื่องใช้)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง
การเขียนบรรยาย
(บุคคล สัตว์
และสิ่งของเครื่องใช้)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของการเขียนบรรยายได้
- ๒) เขียนบรรยายคนได้
- ๓) เขียนบรรยายสัตว์ได้
- ๔) เขียนบรรยายสิ่งของได้
- ๕) มีมารยาทในการเขียน



การเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยาย คือ
การเขียนอธิบายลักษณะ
รูปร่าง รายละเอียดของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของคน

๑. **บทนำ** เป็นการเขียนรายละเอียดย่อ ๆ ว่า
คนนั้นเป็นใคร พบเห็นที่ไหนหรือเคยได้ยินเรื่อง
เกี่ยวกับคน ๆ นั้นมาอย่างไรบ้าง



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของคน

๒. เนื้อเรื่อง ให้เขียนรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ เขียนลักษณะภายนอก ได้แก่ เพศ

อายุ สีผม สีตา จมูก ใบหน้า

ตัวอย่าง ชมพู่เป็นเด็กหญิงอายุ ๙ ปี มีผมดำ

ดวงตาสีดำ จมูกโด่ง ใบหน้ากลม



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของคน

๒.๒ เขียนลักษณะเด่นที่เห็นชัดเจนที่สุด ได้แก่

รูปร่าง สีผิว

ตัวอย่าง ชมพู่มีผิวเหลืองและสูง



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะคน

๒.๓ เขียนพฤติกรรม ได้แก่ กิริยาท่าทาง
ที่คน ๆ นั้นมักทำเสมอ

ตัวอย่าง ชมพู่เป็นเด็กมีน้ำใจ
มาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน และชอบวิ่งเล่น



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของคน

๒.๔ เขียนบุคลิกภาพ ได้แก่ การแต่งกาย

ตัวอย่าง ชมพู่ชอบใส่เสื้อสีชมพู
กางเกงขาสั้น และใส่นาฬิกาสีแดง



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของคน

๒.๕ เขียนกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ อาชีพ
หรือ งานอดิเรก ความฝัน

ตัวอย่าง ชมพู่ชอบวาดรูปในเวลาว่าง และเล่นกระโดดเชือก
ในตอนเย็น โตขึ้นชมพู่อยากเป็นนักวาดรูป

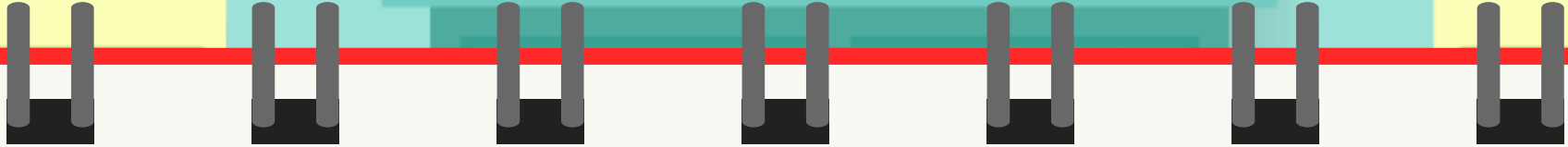


หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของคน

๓. สรุปเขียนแทรกข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคนนั้น

ตัวอย่าง ชมพู่เป็นเพื่อนที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือ
และทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ทุกปีชมพู่จะได้รับทุนการศึกษา
จากโรงเรียน และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน





ชมพู่นักเรียนตัวอย่าง

ชมพู่เป็นเด็กหญิงอายุ ๙ ปี มีผมดำ ดวงตาสีดำ จมูกโด่ง ใบหน้ากลม ชมพู่มีผิวเหลืองและสูง เธอเป็นเด็กมีน้ำใจ มาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน และชอบวิ่งเล่น ชมพู่ชอบใส่เสื้อสีชมพู กางเกงขาสั้น และใส่นาฬิกาสีแดง ในเวลาว่างชมพู่ชอบวาดรูปและเล่นกระโดดเชือกในตอนเย็น โตขึ้นชมพู่อยากเป็นนักวาดรูป

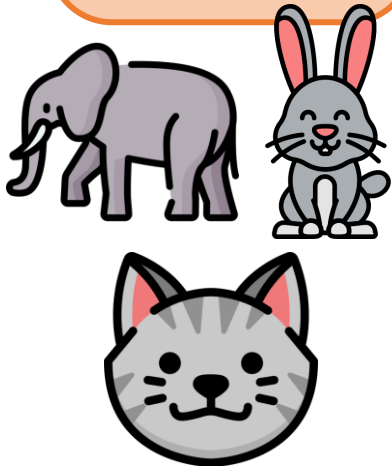
ชมพู่เป็นเพื่อนที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือและทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ทุกปีชมพู่จะได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน



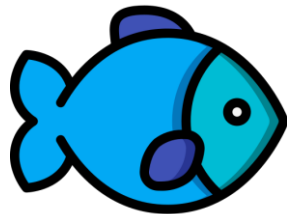
หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของสัตว์

๑. บอกประเภทของสัตว์

สัตว์บก



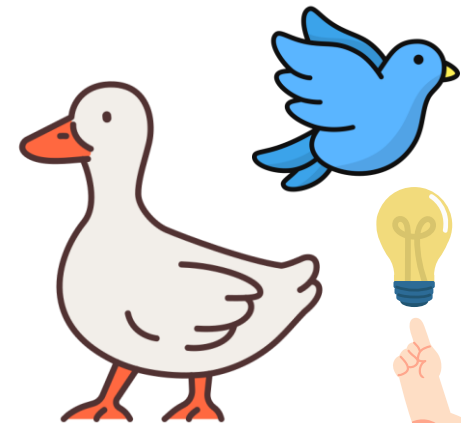
สัตว์น้ำ



สัตว์ที่อยู่ได้ทั้งบนบก
และในน้ำ



สัตว์ปีก



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของสัตว์

๒. บอกลักษณะของสัตว์

เพศ

รูปร่าง

ใบหน้า

จมูก

หู

ขา

หาง





เพศ

เพศผู้

เพศเมีย

รูปร่าง

ขนาดเล็ก

ลำตัวยาว

ช่วงขาสั้น

หูตั้ง

หางยาว

ขนฟูนุ่ม

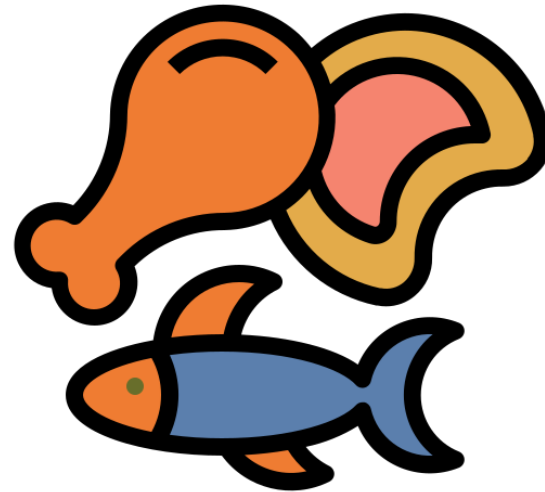
มีเขี้ยวเล็บ แหลมคม

หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของสัตว์

๓. บอกอาหารของสัตว์



กินพืช

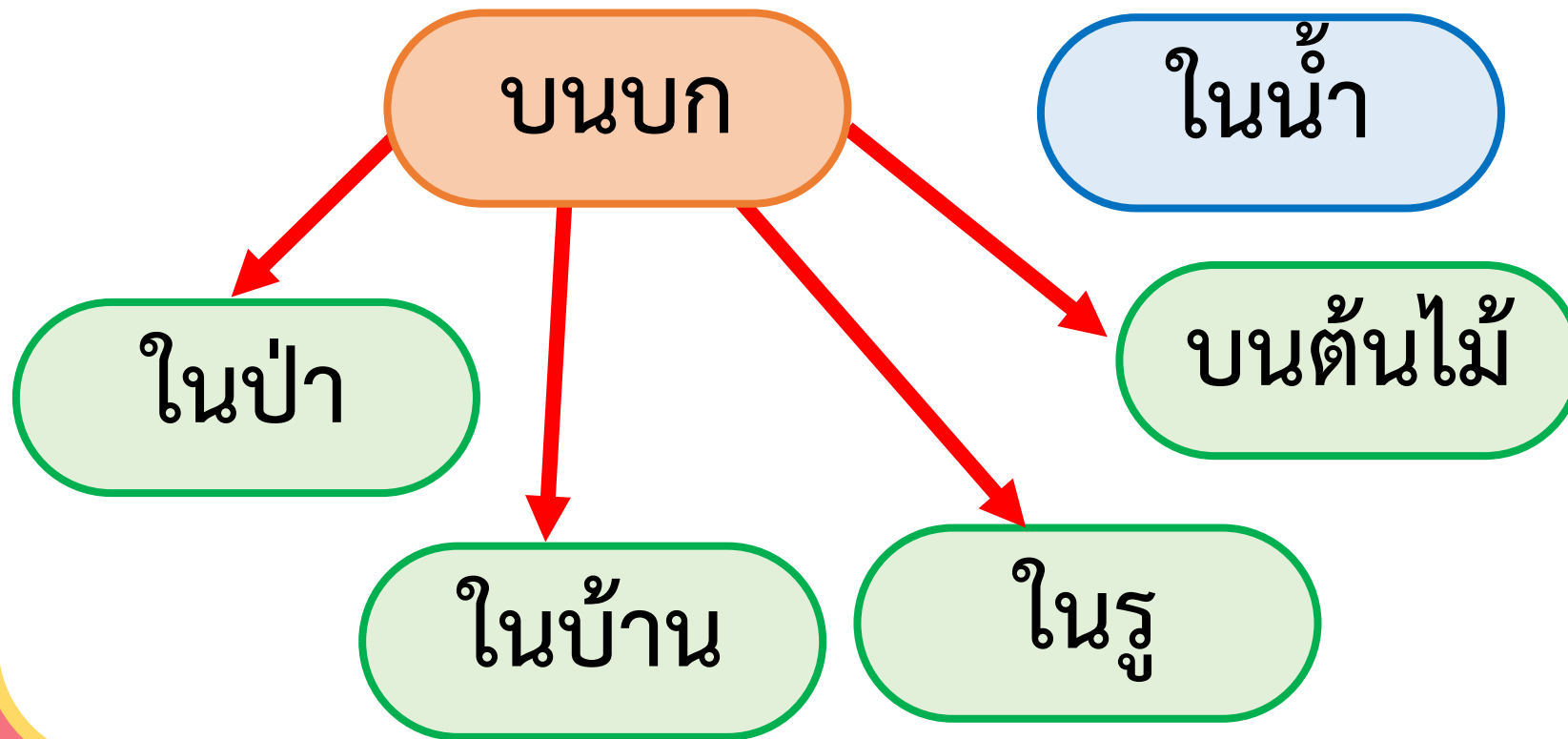


กินเนื้อ



หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของสัตว์

๔. บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์

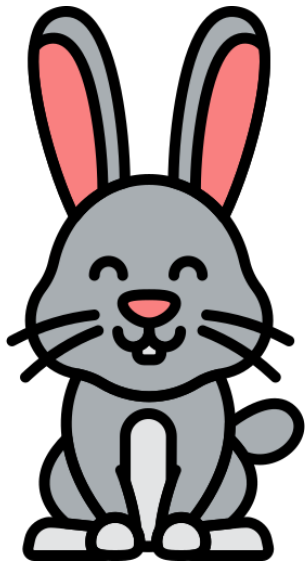


อยู่ได้ทั้งบนบก
และในน้ำ

หลักการในการเขียนบรรยายลักษณะของสัตว์

๕. บอกความสามารถของสัตว์

วิ่งเร็ว



บินได้



จับปลาได้



หลักการในการเขียนบรรยายสิ่งของ

๑. บอกชื่อสิ่งของให้ชัดเจน เช่น กระจุกอมสิน แก้วน้ำ
๒. บอกสี น้ำหนักสิ่งของ เช่น สีดำ สีขาว หนัก เบา
๓. บอกลักษณะรูปร่างของสิ่งของ เช่น กลม ทรงกระบอก
๔. บอกขนาดสิ่งของ เช่น สูงประมาณ ๖ นิ้ว
กว้างประมาณ ๗ นิ้ว



หลักการในการเขียนบรรยายสิ่งของ

๕. บอกราคาส่งของ เช่น ราคา ๒๐ บาท
๖. บอกอายุการใช้งาน เช่น ใช้งานได้ ๑ ปี
๗. บอกวิธีการใช้งาน เช่น นำไปใส่เงิน
๘. บอกประโยชน์ใช้สอย เช่น ใส่อาหารร้อนได้
๙. บอกการดูแลรักษา เช่น ใช้น้ำเย็นทำความสะอาด



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบรรยาย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบรรยาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนคล่อง คล่องใจภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยาย (บุคคล สัตว์ และสิ่งของเครื่องใช้)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหรือวาดภาพตนเอง แล้วเขียน
บรรยายตนเองความยาวไม่เกิน ๗ บรรทัด ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหรือวาดภาพสัตว์เลี้ยงที่ชื่นชอบ แล้ว
เขียนบรรยายความยาวไม่เกิน ๗ บรรทัด ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ตอนที่ ๓ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหรือวาดภาพสิ่งของ แล้วเขียน
บรรยายความยาวไม่เกิน ๗ บรรทัด ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบรรยาย

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบรรยาย
๓. มีมารยาทในการเขียน





ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านข้อมูลจาก
แผนภาพอินโฟกราฟิก

๒) ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านข้อมูลจาก
แผนภาพอินโฟกราฟิก



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



