

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน

และโรงเรียน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้วน



เรื่อง การเปลี่ยนแปลง ในชั้นเรียนและโรงเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียนได้
๒. มีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
๓. เห็นความสำคัญของยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลง
ชั้นเรียนและโรงเรียน



ทบทวนการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง

การออกเสียงโดยตรง

๑. ในชั้นเรียน เลือกหัวหน้าห้อง
๒. ในโรงเรียน เลือกประธานสภานักเรียน
๓. ในชุมชน เลือกประธานชุมชน
เลือกผู้ใหญ่บ้าน

การเลือกตัวแทนออกเสียง

๑. ในชั้นเรียน เลือกตัวแทนกลุ่ม (ไปตกลงกับกลุ่มอื่น)
๒. ในโรงเรียน เลือกตัวแทนห้องเลือกสมาชิกสภานักเรียน (ไปตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในระดับโรงเรียน)
๓. ในชุมชน เลือกสมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล
๔. ในระดับประเทศ การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)



ครูประจำชั้น

นักเรียน

สมาชิกในชั้นเรียน
มีหน้าที่อย่างไรบ้าง

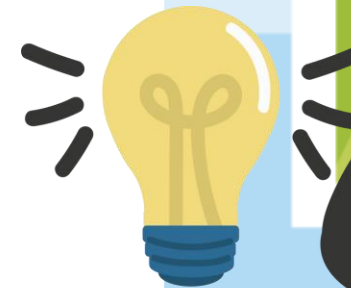




สมาชิกในชั้นเรียน

ในภาคเรียนนี้

มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร



การเปลี่ยนแปลง ในชั้นเรียนและโรงเรียน



การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน

การเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่ม

การเปลี่ยนหัวหน้าห้อง

มีการเลือกตัวแทนที่เหมาะสม
ทำหน้าที่แทนสมาชิกในชั้นเรียน
ยอมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี



ผลจากการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชั้นเรียน

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย
ในการเรียน

๒. มีกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียน
ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้
และความคิดเห็น

๓. มีการจัดเวรทำความสะอาดชั้นเรียน
และดูแลความเรียบร้อย

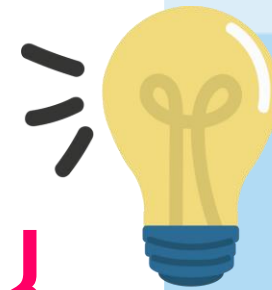
๔. มีคนกลางในการแก้ไข
ความขัดแย้งระหว่างนักเรียน

๕. มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์
ทำให้เพื่อนนักเรียนมีความรู้สึกดีต่อกัน





นักเรียนเคยมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจในชั้นเรียน
หรือไม่อย่างไร





ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลง ในชั้นเรียน





ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
ในชั้นเรียน



การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน

การเปลี่ยน
ประธานสภานักเรียน

การเปลี่ยน
คณะกรรมการนักเรียน

มีการเลือกตัวแทนที่เหมาะสม
มาทำหน้าที่แทนสมาชิกในโรงเรียน
ย่อมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี



ผลจากการเปลี่ยนแปลงที่ดีในโรงเรียน

๑. นักเรียนมีโอกาสนในการเข้าไป
มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๒. โรงเรียนสะอาด
มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา
ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๔. นักเรียนในชั้นเรียนต่าง ๆ
มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๕. มีการจัดเวรดูแลความเรียบร้อยของนักเรียน
เช่น ผู้ให้บริการในห้องสมุด





นักเรียนเคยมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจในโรงเรียน
หรือไม่อย่างไร





ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลง ในโรงเรียน





กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

ครูมีตัวอย่างสถานการณ์ โดยให้นักเรียนตอบว่า
เป็นการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนหรือ
การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน





หมดเวลา

การเลือกประธานนักเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในโรงเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในชั้นเรียน





หมดเวลา

การเปลี่ยนหัวหน้าห้องเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในโรงเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในชั้นเรียน





หมดเวลา

การเปลี่ยนครูประจำชั้น



การเปลี่ยนแปลง
ในโรงเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในชั้นเรียน





หมดเวลา

การเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานักเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในโรงเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในชั้นเรียน





หมดเวลา

การเปลี่ยนรองผู้อำนวยการโรงเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในโรงเรียน



การเปลี่ยนแปลง
ในชั้นเรียน



ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน และ โรงเรียน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย ใบงาน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน และ โรงเรียน
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน และโรงเรียน

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าคำตอบที่ถูกต้อง และตอบคำถาม

ตอนที่ ๒ : ให้นักเรียนยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
โรงเรียน อย่างละ ๑ ตัวอย่าง



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ในวันเปิดภาคเรียนครั้งที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกันเลือกหัวหน้าห้องเรียนมาปฏิบัติหน้าที่ ดูแลเพื่อน ๆ และรักษากฎระเบียบของห้องเรียน

๑) การได้หัวหน้าชั้นเรียนเป็นการเปลี่ยนแปลงระดับใด



ชั้นเรียน



โรงเรียน

๒) การได้หัวหน้าห้องเรียนมาจากใคร

.....



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

๒. ผู้กำกับลูกเสือประกาศหน้าเสาธงให้นักเรียนทุกคนร่วมกันทำกิจกรรมอาสา บำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะในโรงเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน ซึ่งทุกคนมาร่วมกิจกรรมด้วยความยินดี

๑) กิจกรรมอาสา บำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะเกิดจากการตัดสินใจของใคร

.....



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

ตอนที่ ๒

๑. การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน คือ

.....

.....

- บุคคลหรือกลุ่มคนที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

.....

.....

- ผลจากการเปลี่ยนแปลง คือ

.....



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

๒. การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน คือ

.....

.....

- บุคคลหรือกลุ่มคนที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

.....

.....

- ผลจากการเปลี่ยนแปลง คือ

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ในวันเปิดภาคเรียนครั้งที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกันเลือกหัวหน้าห้องเรียนมาปฏิบัติหน้าที่ ดูแลเพื่อน ๆ และรักษากฎระเบียบของห้องเรียน

๑) การได้หัวหน้าชั้นเรียนเป็นการเปลี่ยนแปลงระดับใด



ชั้นเรียน



โรงเรียน

๒) การได้หัวหน้าห้องเรียนมาจากใคร

จากการร่วมกันเลือกของสมาชิกในห้องเรียน



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

๒. ผู้กำกับลูกเสือประกาศหน้าเสาธงให้นักเรียนทุกคนร่วมกันทำกิจกรรมอาสา บำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะในโรงเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน ซึ่งทุกคนมาร่วมกิจกรรมด้วยความยินดี

๑) กิจกรรมอาสา บำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะเกิดจากการตัดสินใจของใคร

ผู้กำกับลูกเสือ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

ตอนที่ ๒

๑. การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน คือ

มีการเลือกตัวแทนที่เหมาะสมทำหน้าที่แทนสมาชิกในชั้นเรียน

- บุคคลหรือกลุ่มคนที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

สมาชิกในชั้นเรียน

- ผลจากการเปลี่ยนแปลง คือ

ชั้นเรียนมีระเบียบวินัย ห้องเรียนสะอาด



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

๒. การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน คือ

มีการเลือกตัวแทนที่เหมาะสม มาทำหน้าที่แทนสมาชิกในโรงเรียน

- บุคคลหรือกลุ่มคนที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

- ผลจากการเปลี่ยนแปลง คือ

มีการส่งเสริมพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียน



สรุป บทเรียน



การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน

การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน เป็นผลมาจาก
จากการตัดสินใจของสมาชิกในชั้นเรียนและโรงเรียน เช่น
การเลือกประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนหัวหน้า
ชั้นเรียน การเปลี่ยนแปลงที่ดีในชั้นเรียนและโรงเรียน
ทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การมีส่วนร่วมในชุมชน

ตามแบบประชาธิปไตย

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในชุมชน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในชุมชน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

