

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง อ่าน คิด เขียน สร้างสรรค์ (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



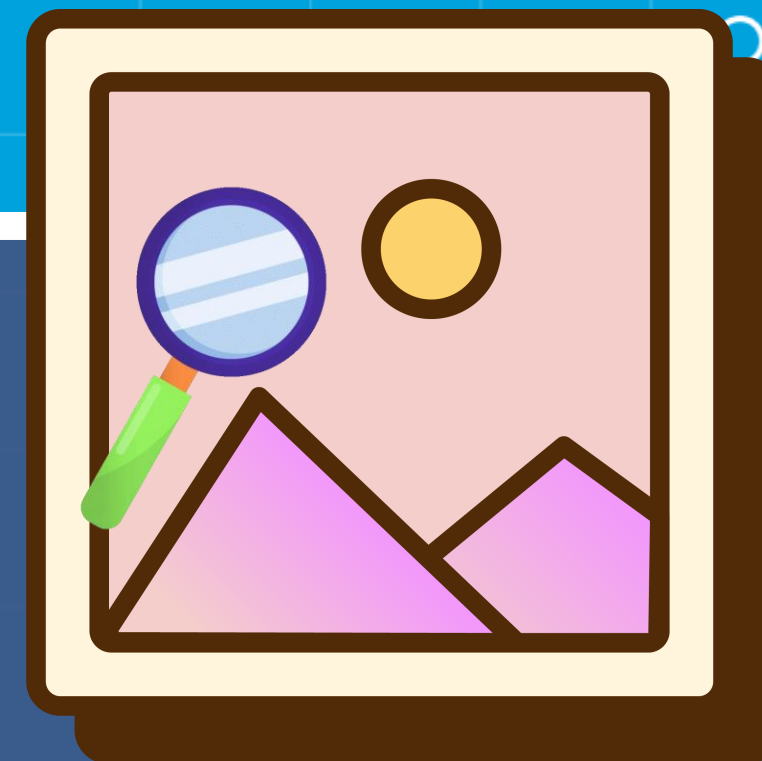
อ่าน คิด เขียน สร้างสรรค์

(๒)

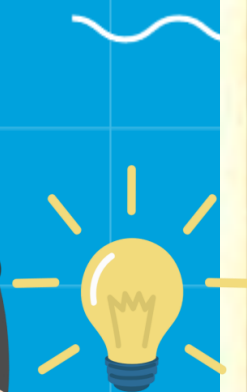


กิจกรรม

“ภาพสร้างสรรค์จินตนาการ”





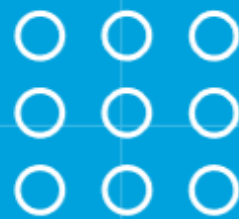




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน
๔. มีมารยาทในเขียน





การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนเรื่องจากความคิด ความใฝ่ฝัน หรือความรู้สึกที่เกิดจากอารมณ์ต่าง ๆ ไม่ใช่เรื่องจริง ผู้ที่จะเขียนตามจินตนาการได้ดีต้องรู้จักสังเกตและมีความคิดสร้างสรรค์



วิธีการเขียนเรื่องตามจินตนาการ



๑. เลือกเรื่องที่เขียนตามความสนใจ หรืออยากจะทำเขียน
๒. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน เพื่อให้มีข้อมูลเป็นพื้นฐานของจินตนาการ
๓. จัดทำโครงเรื่องโดยลำดับความคิดหรือลำดับเหตุการณ์ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน



วิธีการเขียนเรื่องตามจินตนาการ



๔. เรียบเรียงเรื่องราว โดยใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม อาจมีการพรรณนา หรือใช้ข้อเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านมองเห็นภาพหรือเกิดอารมณ์คล้อยตาม

๕. ปรับปรุงแก้ไขเรื่องราวให้สมบูรณ์ แก้ไขข้อผิดพลาดทั้งภาษาและการเว้นวรรคตอน อาจวาดภาพประกอบเพื่อ

ความสวยงาม



กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๑

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อ่าน คิด เขียน สร้างสรรค์ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง อ่าน คิด เขียน สร้างสรรค์ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องด้านล่างนี้ แล้วเติมข้อความลงในกรอบเพื่อให้เนื้อเรื่องสมบูรณ์ตามความคิดของนักเรียน



.....

.....ชอบอ่านหนังสือมาก เขามักจะใช้เวลาในแต่ละวัน หมดไปกับการอ่านหนังสือ

ในโลกที่ไร้ขอบเขตแห่งนี้เขาได้พบกับ.....
.....
.....
.....
.....

วันหนึ่งเขาเข้าไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด และเขานั้นได้เผลอหลับไปขณะที่กำลังอ่านหนังสือเล่มหนึ่งค้างไว้อยู่ ทันใดนั้นเองหนังสือเล่มที่เขาอ่านค้างไว้ก็เปิดเอง แล้วมีแสงสว่างจ้าพุ่งออกมาจากหนังสือเล่มนั้น ดึงดูดเขาเข้าไปสู่โลกแห่งจินตนาการ



.....
.....
.....
.....
.....

เขาจึงตัดสินใจที่จะ.....
.....
.....
.....
.....
เขาจึงรู้ว่าเรื่องทั้งหมดนั้น เขาเพียงแค่ฝันไป



ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง อ่าน คิด เขียน สร้างสรรค์ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องด้านล่างนี้ แล้วเติมข้อความลงในกรอบ
เพื่อให้เนื้อเรื่องสมบูรณ์ตามความคิดของนักเรียน





.....

.....ชอบอ่านหนังสือมาก เขามักจะใช้เวลาใน
แต่ละวัน หมดไปกับการอ่านหนังสือ

ในโลกที่ไร้ขอบเขตแห่งนี้เขาได้
พบกับ.....
.....
.....
.....
.....

วันหนึ่งเขาเข้าไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด และเขา
นั้นได้เผลอหลับไปขณะที่กำลังอ่านหนังสือเล่มหนึ่ง
ค้างไว้อยู่ ทันใดนั้นเองหนังสือเล่มที่เขาอ่านค้างไว้
ก็เปิดเอง แล้วมีแสงสว่างจ้าพุ่งออกมาจากหนังสือ
เล่มนั้น ดึงดูดเขาเข้าไปสู่โลกแห่งจินตนาการ



.....
.....
.....
.....
.....
.....

เขาจึงตัดสินใจที่จะ.....
.....
.....
.....
.....
.....
เขาจึงรู้ว่าเรื่องทั้งหมดนั้น เขาเพียงแค่ฝันไป



เล่าสู่กันฟัง





คำถามสรุปบทเรียน

วิธีการที่ทำให้การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการออกมาได้ดี

มีอะไรบ้าง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชธานีราช ตอน กำเนิดมะกะโท

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
๒. วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
๓. พูดอธิบายลำดับขั้นตอนการทำงาน					<input type="checkbox"/>
๔. เขียนอธิบายลำดับขั้นตอนการทำงาน					<input type="checkbox"/>
๕. ใช้พจนานุกรมได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
๖. วิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....
.....
.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....
.....
.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....
.....
.....



แบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยที่ ๗

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....



แบบบันทึกการเรียนรู้

Learning log

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

พบกับใหม่

ภาคเรียนที่ ๒

