

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์  
ประจำวัน (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์

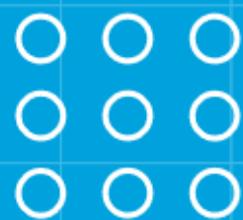
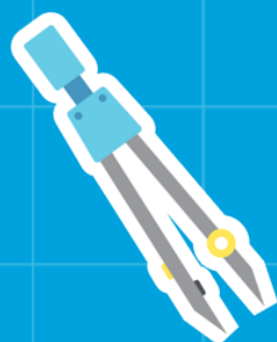
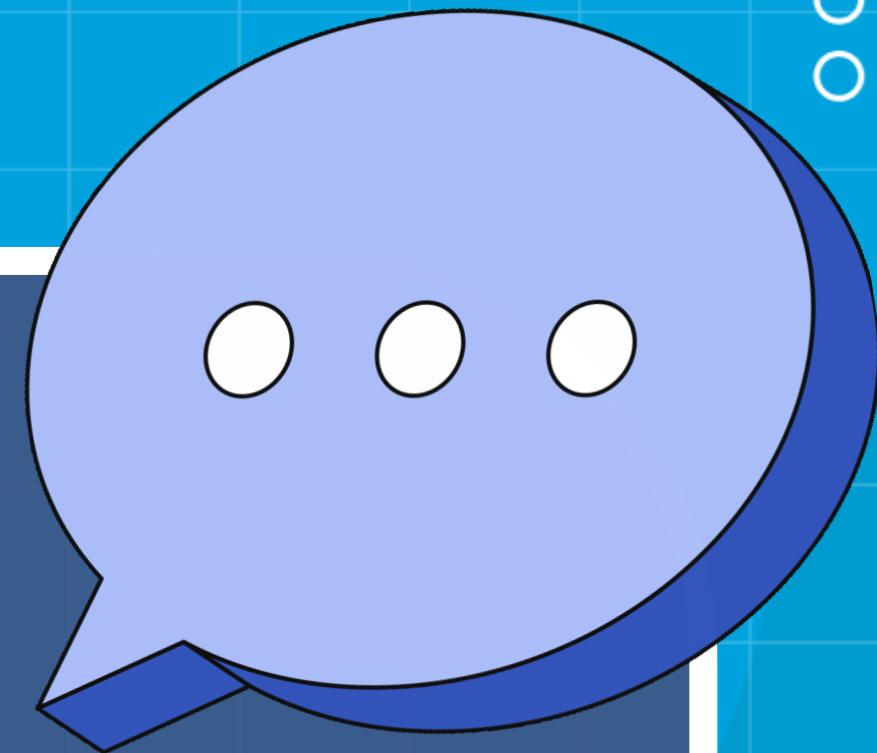


# การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน (๒)

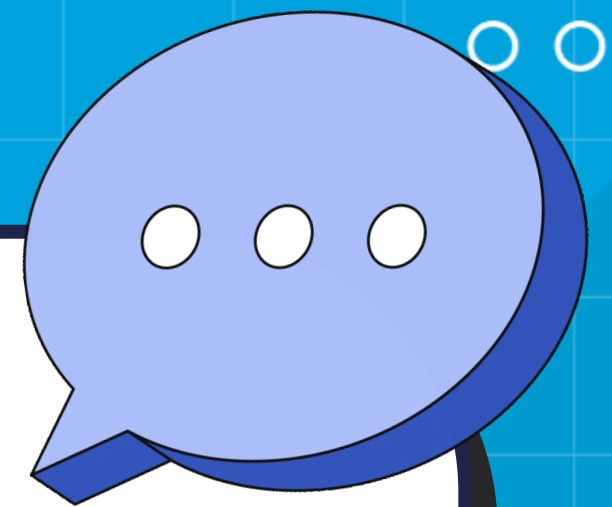


กิจกรรม

“คุยข่าวเล่าเรื่อง”



“เมื่อนักเรียนอ่านข่าว นักเรียนเลือกที่จะเชื่อ  
ข่าวสารที่ได้รับมาแล้วหรือไม่ ”







# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันได้
๒. วิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการอ่านและนำความรู้ไปใช้  
ในการดำเนินชีวิตได้





# การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน



# การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน



เรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน เช่น ข่าวและเหตุการณ์ การอภิปราย โฆษณา ต้องรู้จักใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ จะทำให้สามารถตัดสินใจได้ว่าเรื่องนั้นมีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด นำไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่



# แนวทางการวิเคราะห์ข่าว



๑. เนื้อหาต้องมีหลักฐานอ้างอิงชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

๒. จำนวนภาษาที่ใช้ต้องอธิบายให้เข้าใจง่าย ชัดเจน ไม่มีลักษณะชวนเชื่อทำให้เข้าใจคลาดเคลื่อน





# แนวทางการวิเคราะห์ข่าว



๓. หากเป็นข่าวต้องเล่าเหตุการณ์ตามลำดับตั้งแต่ต้นจนจบ ไม่ปิดบังอำพราง ต้องอ้างอิงหลักฐานที่มา สถานที่ เวลา รวมถึง บุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้อ่านทราบรายละเอียดที่ชัดเจน

๔. หากเรื่องนั้นมีการแสดงความคิดเห็นประกอบ ต้องพิจารณาเหตุผลตามความเป็นจริง ไม่ชักจูงไปในทางใด ทางหนึ่ง



# กิจกรรม พัฒนาทักษะ



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๙

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา





ใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าวจากคำถามที่กำหนดให้

#### การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

๑. ชื่อเรื่อง .....
๒. เนื้อหาของเรื่องมีหลักฐานอ้างอิงหรือไม่ อย่างไร  
.....  
.....
๓. การใช้สำนวนภาษา  
.....  
.....
๔. รายละเอียดของเรื่อง การเล่าเหตุการณ์  
.....  
.....
๕. ความน่าเชื่อถือของเรื่อง  
.....  
.....
๖. ประโยชน์ที่ได้จากเรื่อง  
.....  
.....
๗. แสดงความคิดเห็นจากข่าวเรื่องนี้  
.....  
.....  
.....  
.....



## ใบงานที่ ๙

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์  
ประจำวัน (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ

ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าว

จากคำถามที่กำหนดให้



# การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

๑. ชื่อเรื่อง .....

๒. เนื้อหาของเรื่องมีหลักฐานอ้างอิงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....



๓. การใช้สำนวนภาษา

.....

.....

๔. รายละเอียดของเรื่อง การเล่าเหตุการณ์

.....

.....



๕. ความน่าเชื่อถือของเรื่อง

.....

.....

๖. ประโยชน์ที่ได้จากเรื่อง

.....

.....





๗. แสดงความคิดเห็นจากข่าวเรื่องนี้

.....

.....

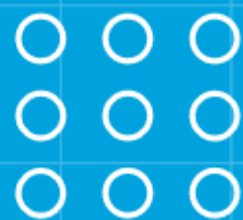
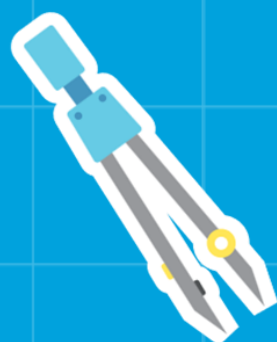
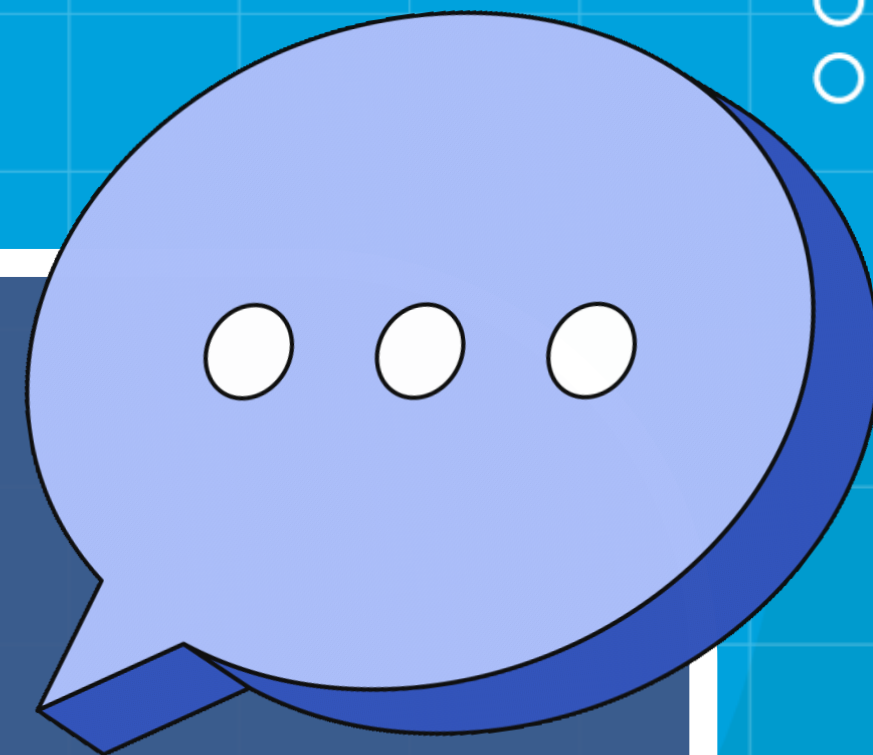
.....

.....



กิจกรรม

“คุยข่าวเล่าเรื่อง”





# คำถามสรุปบทเรียน

การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น

จากสิ่งที่นักเรียนอ่าน

มีความสำคัญอย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

อ่าน คิด เขียน สร้างสรรค์ (๑)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่าน คิด เขียน สร้างสรรค์ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

