

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ห้องสมุดป่า (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

บ้านเทา

๒.

บรรเทา





คำไทยใช้ให้ถูก

บรรเทา

[บัน-เทา] หมายถึง
(ก.) ทุเลา, ค่อยยังชั่ว,
ค่อยดีขึ้น, ทำให้ผ่อนคลาย
ลง, เบาบางลง, สงบลง





ทบทวน ความรู้เดิม



? คำถามชวนคิด

นักเรียนชอบท่องบทอาขยาน
หรือไม่



? คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยท่องเที่ยวหา
หาที่ไหนบ้าง



?? คำถามชวนคิด

บทอาขยาน
มีประโยชน์อย่างไร



? คำถามชวนคิด

บทอาชยาน “พฤษภาทศร”

มาจากวรรณคดีเรื่องใด



๐.? คำถามชวนคิด

บทอาขยาน “พฤษภาทศกร”

ผู้แต่งคือใคร





สมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระปรมานุชิตชิโนรส



พฤษภกาสร



พฤษภกาสร

อีกกฤษณชรอันปลดปลง

โททนต์เสน่งคง

สำคัญหมายในกายมี

นรชาติวางวาย

มลายสิ้นทั้งอินทรีย์

สถิตทั่วแต่ชั่วดี

ประดับไว้ในโลกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการท่องบทอาขยานได้
๒. ท่องบทอาขยานบทพฤษภกาสร์ได้
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดแบบอักษร
กระทรวงศึกษาธิการได้
๔. เห็นคุณค่าของบทอาขยาน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



? คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า บทอาขยาน

“พฤษภาทศกร”

มีคำสอนเรื่องใด



อาชยาน

อ่านว่า

อา-ชะ-หยาน

อา-ชะ-ยาน



อาชยาน

คือ บทท่องจำ การเล่า การสวด เรื่อง นิทาน ซึ่งเป็น
การท่องจำข้อความหรือคำประพันธ์ที่ชอบ บทร้อยกรองที่
ไพเราะ โดยอาจตัดตอนมาจากหนังสือวรรณคดีเพื่อให้
ผู้ท่องจำได้ และเห็นความงามของบทร้อยกรอง ทั้งในด้าน
วรรณศิลป์ การใช้ภาษา เนื้อหา และวิธีการประพันธ์



๑. น้ำเสียงแจ่มใส

๒. เข้าใจ
ฉันทลักษณ์

๓. ถูกหลักทำนอง

หลักการท่องจำ
บทอาขยาน

๖. มีศิลปะการใช้
เสียง

๕. เหมาะสม
อักขรวิธี

๔. สอดคล้อง
อารมณ์



๑. ท่องแบบ
ธรรมดาให้ถูกต้อง

๒. ท่องให้ถูก
จังหวะวรรคตอน

๓. ท่องให้สัมผัส
คล้องจอง

การท่องอาขยาน
เป็นทำนองเสนาะ

๖. อ่านพยางค์สุดท้าย
ของวรรคด้วยการ
ทอดเสียง

๕. ท่องโดยใช้น้ำเสียง
เหมาะสมกับเนื้อหา

๔. ท่องให้ถูกต้องทำนอง
และลีลาของ
คำประพันธ์



อ่านแบบร้อยแก้ว

พฤษภาทศ

โททนต์เส่งคง

นรชาติวางวาย

สถิตทั่วแต่ชั่วดี

อีกกฤษชอันปลดปลง

สำคัญหมายในกายมี

มลายสิ้นทั้งอินทรีย์

ประดับไว้ในโลกา



คำศัพท์ที่น่าสนใจ

พฤษภ

หมายถึง วัว

กาสร

หมายถึง ควาย

กฤษร

หมายถึง ช้าง

ปลดปลง

หมายถึง ตาย

โททนต์

หมายถึง โท (สอง) ทนต์ (ฟัน)



คำศัพท์ที่น่าสนใจ

เสน่ง

หมายถึง

เขาสัตว์

นรชาติ

หมายถึง

คน

มลาย

หมายถึง

ตาย

อินทรีย์

หมายถึง

ร่างกาย

สถิต

หมายถึง

อยู่, ตั้งอยู่

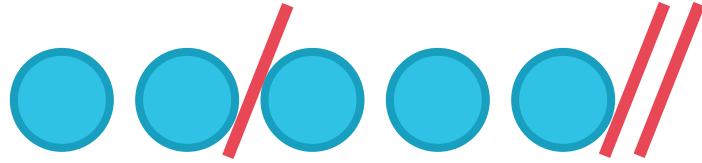
โลกา

หมายถึง

โลก



แบ่งแนววรรคตอน

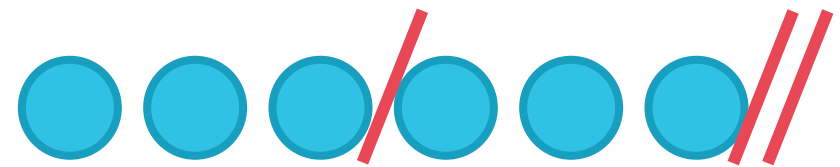


พฤษภาทศ

โททนต์เส่งคง

นรชาติวางวาย

สถิตทั่วแต่ชั่วดี



อีกกฤษณ์อันปลดปลง

สำคัญหมายในกายมี

มลายสิ้นทั้งอินทรีย์

ประดับไว้ในโลกา



อ่านแบบร้อยกรอง



พฤษภ/กาสร//

โททนต์/เสน่งคง//

นรชาติ/วางวาย//

สถิตทั่ว/แต่ชั่วดี//

อิกกุญชร/อันปลดปลง//

สำคัญหมาย/ในกายมี//

มลายสิ้น/ทั้งอินทรีย์//

ประดับไว้/ในโลกา//

คุณค่าด้านคำสอน

ว้าว ควาย และช้าง เมื่อตายไปแล้วสิ่งที่
หลงเหลือไว้ให้เป็นประโยชน์คือเขาและหนัง

มนุษย์ เมื่อตายไปแล้วสิ่งที่หลงเหลือไว้ให้
เป็นที่ระลึกถึงคือความดีและความชั่วเท่านั้น



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง
อาชยาน خانไซ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำ
ใบงานที่ ๗ เรื่อง อาชยาน خانไซ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน
ที่ ๗ เรื่อง อาชยาน خانไซ

ใบงานที่ ๗ อาขยานขานไข

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง คัดลายมือบทอาขยาน
“พฤษภกาสร” แบบตัวบรรจงเต็มบรรทัด
โดยใช้แบบอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ





สรุป บทเรียน

กิจกรรมทบทวน

พฤษภ _____ อีกกฤษรอน _____

_____ เสน่งคง _____ สำคัญหมาย _____

_____ วางวาย _____ สิ้นทั้งอินทรีย์ _____

สถิตทั่วแต่ _____ ประดับไว้ _____



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านและ
ท่องจำบทอาขยาน
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ไพเราะอาขยาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

ห้องสมุดป่า (๕)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

