

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

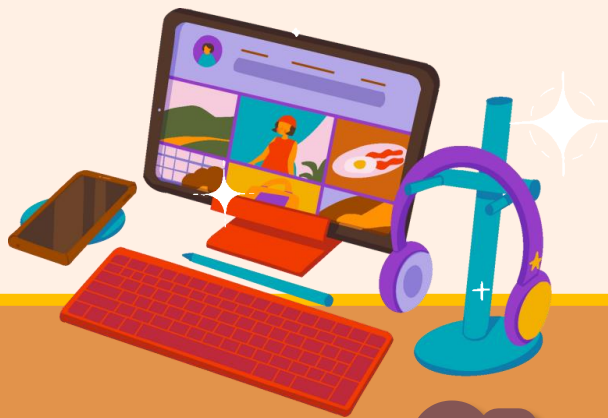
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (4)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



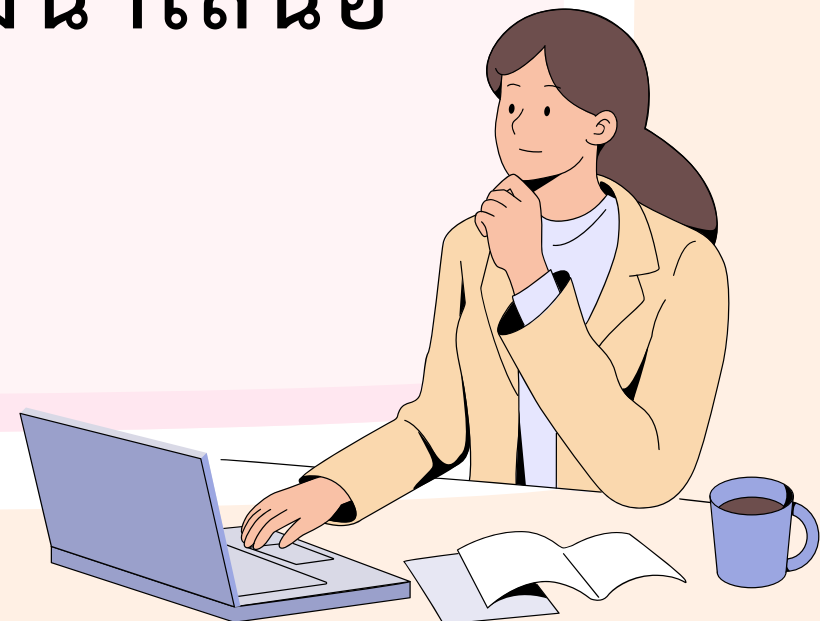


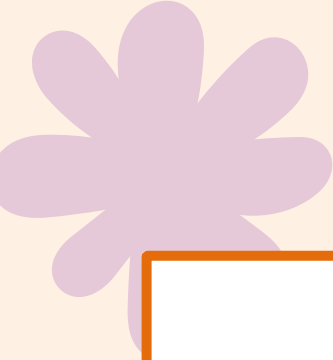
การนำเสนอข้อมูล (4)



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายเกณฑ์การนำเสนอชิ้นงาน และ
นำเสนอชิ้นงานด้วยโปรแกรมนำเสนอ
อย่างมีคุณภาพ





คำถาม :



นักเรียนคิดว่าควรตั้งเกณฑ์ในการให้คะแนน
การนำเสนองานอย่างไรบ้าง

ความถูกต้องของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ และ
มีความสวยงามน่าสนใจ



ใบงานที่ 4

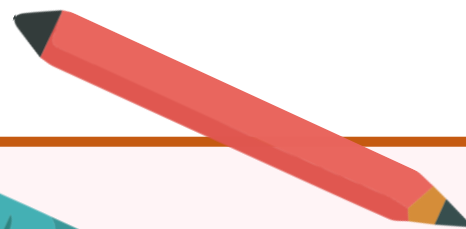
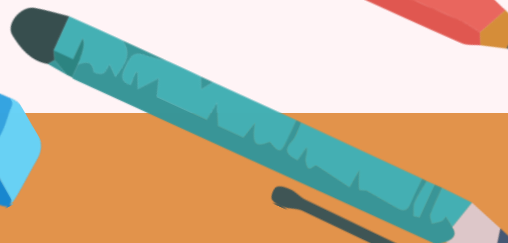
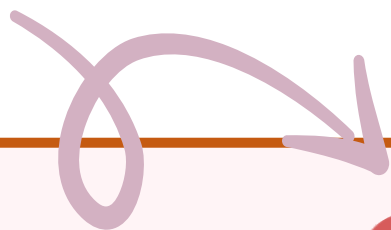
เรื่อง นำเสนอผลงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



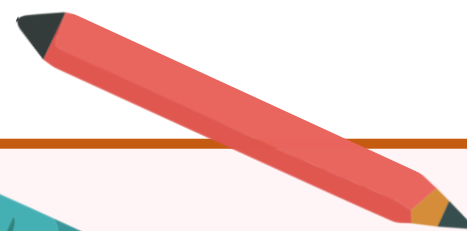
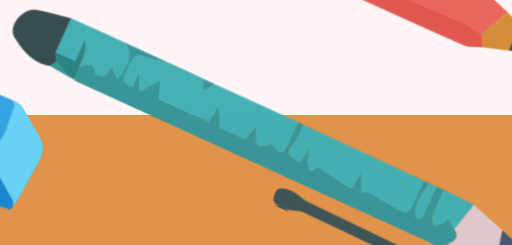
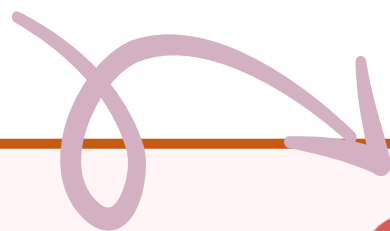
บทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงานที่ 4 นำเสนอผลงาน ซึ่งมีแบบประเมิน
การนำเสนอ และอธิบายรายการประเมิน พร้อมทั้งเกณฑ์
การให้คะแนนแต่ละรายการ



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 4 ทำความเข้าใจรายการ
ประเมินและเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละรายการ



ใบงานที่ 4 นำเสนอผลงาน

ให้นักเรียนประเมินการนำเสนอของเพื่อนกลุ่มอื่นตามเกณฑ์การให้คะแนน

โดยระบุหัวข้อและเขียนคะแนนที่ได้ลงในแต่ละรายการประเมิน พร้อมระบุข้อเสนอแนะ

[illegible]

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

ใบงานที่ 4

เรื่อง นำเสนอผลงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ 4 นำเสนอผลงาน

ให้นักเรียนประเมินการนำเสนอของเพื่อนกลุ่มอื่นตามเกณฑ์การให้คะแนน

โดยระบุหัวข้อและเขียนคะแนนที่ได้ลงในแต่ละรายการประเมิน พร้อมระบุข้อเสนอแนะ

[illegible]

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนงานนำเสนอ

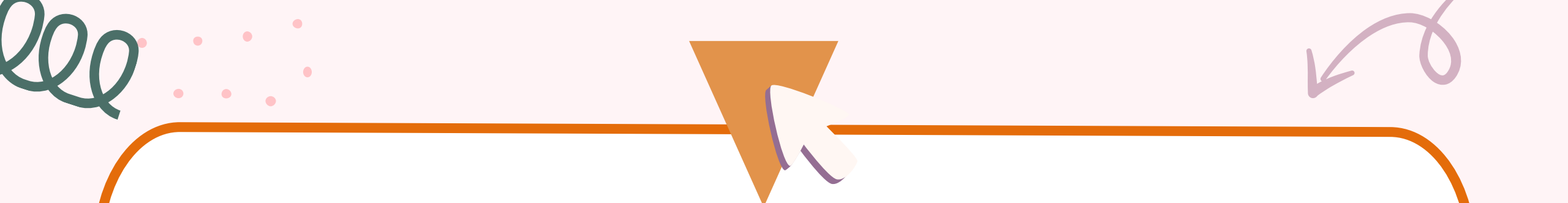
รายการประเมิน	คะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
เนื้อหาในการนำเสนอ	สื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่นำเสนอครบถ้วนสมบูรณ์	สื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่นำเสนอเพียงบางส่วน	ไม่สื่อความหมาย และไม่สอดคล้องกับเรื่องราวที่นำเสนอ
การใช้รูปภาพ	รูปภาพสื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่นำเสนอมีการตกแต่งอย่างเหมาะสม สวยงาม	รูปภาพสื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่นำเสนอแต่ไม่มี การตกแต่งอย่างเหมาะสม สวยงาม	ไม่มีรูปภาพ หรือ รูปภาพไม่สื่อความหมาย ไม่สอดคล้องกับเรื่องราว
การเคลื่อนที่ของวัตถุ	การเคลื่อนที่ของวัตถุมีรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับการนำเสนอ	การเคลื่อนที่ของวัตถุมีรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับการนำเสนอเพียงบางส่วน	ไม่มีการเคลื่อนที่ของวัตถุหรือเคลื่อนที่ไม่เหมาะสม
การเปลี่ยนสไลด์	การเปลี่ยนสไลด์ใช้รูปแบบที่หลากหลาย น่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา	การเปลี่ยนสไลด์ใช้รูปแบบซ้ำๆ น่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหาเพียงบางส่วน	ไม่มีการใช้รูปแบบอื่นของการเปลี่ยนสไลด์
การนำเสนอ	นำเสนอได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจในการนำเสนอ	นำเสนอได้อย่างถูกต้อง แต่ยังขาดความมั่นใจในการนำเสนอ	นำเสนอยังไม่ถูกต้อง และขาดความมั่นใจในการนำเสนอ





รายการประเมิน	คะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
เนื้อหาในการนำเสนอ	สื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่ นำเสนอครบถ้วนสมบูรณ์	สื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่ นำเสนอเพียงบางส่วน	ไม่สื่อความหมาย และไม่สอดคล้องกับเรื่องราว ที่นำเสนอ
การใช้รูปภาพ	รูปภาพสื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่ นำเสนอมีการตกแต่ง อย่างเหมาะสม สวยงาม	รูปภาพสื่อความหมาย สอดคล้องกับเรื่องราวที่ นำเสนอแต่ไม่มี การตกแต่งอย่างเหมาะสม สวยงาม	ไม่มีรูปภาพ หรือ รูปภาพไม่สื่อความหมาย ไม่สอดคล้องกับเรื่องราว





การเคลื่อนที่ของวัตถุ	การเคลื่อนที่ของวัตถุมีรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับการนำเสนอ	การเคลื่อนที่ของวัตถุมีรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับการนำเสนอเพียงบางส่วน	ไม่มีการเคลื่อนที่ของวัตถุหรือเคลื่อนที่ไม่เหมาะสม
การเปลี่ยนสไลด์	การเปลี่ยนสไลด์ใช้รูปแบบที่หลากหลาย น่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา	การเปลี่ยนสไลด์ใช้รูปแบบซ้ำๆ น่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหาเพียงบางส่วน	ไม่มีการใช้รูปแบบอื่นของการเปลี่ยนสไลด์
การนำเสนอ	นำเสนอได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจในการนำเสนอ	นำเสนอได้อย่างถูกต้อง แต่ยังขาดความมั่นใจในการนำเสนอ	นำเสนออย่างไม่ถูกต้อง และขาดความมั่นใจในการนำเสนอ



กิจกรรม

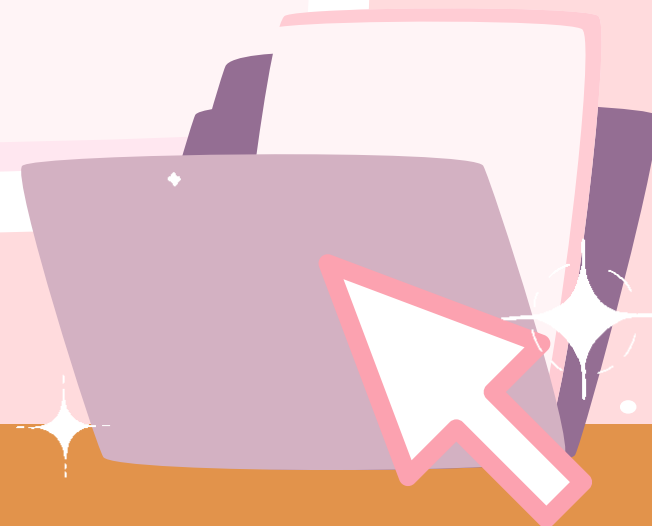
ให้นักเรียนนำเสนองานที่สร้างจากโปรแกรม
นำเสนอ โดยนักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอ ให้ประเมิน
การนำเสนอของเพื่อน โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ
ตามใบงานที่ 4 และให้คะแนนเพื่อนแต่ละกลุ่ม
ยกเว้นกลุ่มตนเอง



นักเรียนนำเสนองาน

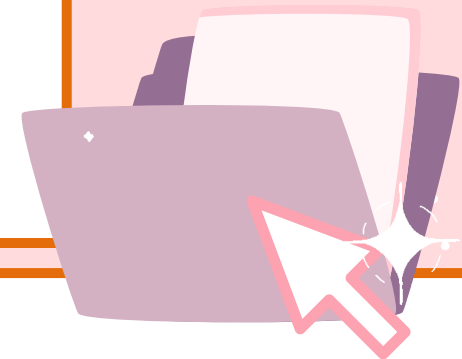


สรุปบทเรียน



บทบาทครูปลายทาง 

ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายสรุปประเด็น
การนำเสนอของแต่ละกลุ่ม



กิจกรรมนักเรียน 

นักเรียนร่วมอภิปรายสรุปประเด็นการนำเสนอ
ของแต่ละกลุ่ม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันสามารถนำเสนอชิ้นงานได้ตามเกณฑ์ของการประเมิน					☐
2. ฉันสามารถใช้เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนางานของตนเองได้					☐
3. ฉันสามารถประเมินผลงานของเพื่อนตามเกณฑ์การประเมินได้					☐

- สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

- สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

- สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....



แบบประเมิน ตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

