

ใบงาน เรื่อง ปัญหาพาไป

บันทึกผลการทำกิจกรรม

สถานการณ์ ๑ ขนมปังแสนอร่อย

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้ทดลองทำขนมปังทาเนยเป็นเมนูอาหารให้นักเรียนลองชิม แม้ว่านักเรียนมีความเห็นว่าขนมปังทาเนยมีประโยชน์ต่อร่างกายแต่เมื่อรับประทานแล้วหลายคนบอกว่าไม่อร่อย อยากกินขนมปังปิ้งที่มีกลิ่นหอมของเนยและอยากให้เนยซึมเข้าไปในเนื้อขนมปังด้วย โรงเรียนจึงนำข้อเสนอแนะของนักเรียนมาพิจารณาและจะหาวิธีทำให้ขนมปังปิ้งให้อร่อยตามที่นักเรียนต้องการ



สถานการณ์ ๒ ป้องกันสนิม

ตะปูเหล็กที่เก็บไว้มักจะเกิดสนิมเหล็กซึ่งจะพบบริเวณผิวเหล็ก โดยสนิมเกิดจากน้ำ ออกซิเจนและเหล็กรวมตัวกันเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี ทำให้เหล็กเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นสนิม ตะปูเหล็กที่เกิดสนิมจะเสื่อมสภาพเร็วกว่าปกติ จึงควรป้องกันไม่ให้ตะปูเหล็กเกิด สนิมซึ่งสามารถทำได้โดยหาวิธีป้องกันไม่ให้น้ำหรือออกซิเจนสัมผัสกับตะปูเหล็ก



สถานการณ์ ๓ สเลอปี้ที่ชอบ

น้ำผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย โรงเรียนจึงเตรียมน้ำผลไม้ไว้ให้นักเรียนรับประทานเสมอ แต่พบว่ามีน้ำผลไม้เหลือจำนวนมาก เมื่อสอบถามพบว่านักเรียนบางคนไม่ชอบดื่มน้ำผลไม้ แต่ ถ้าเป็นน้ำผลไม้ที่มีลักษณะเป็นเกล็ดน้ำแข็งซึ่งเรียกว่าสเลอปี้ นักเรียนจะชอบรับประทาน มากกว่า



สถานการณ์ ๔ ไช้กินไม่หมด

ผู้ปกครองได้บริจาคไข่ไก่สดให้กับโรงเรียนเพื่อนำมาเตรียมเป็นอาหารในวันงานกีฬาของโรงเรียน หลังจากโรงเรียนนำไข่มาทำเป็นอาหารให้กับนักเรียน แต่ก็มีไข่เหลือจำนวนมาก อาจจะเน่าเสียได้หากทิ้งไว้นาน นักเรียนจึงอยากหาวิธีที่จะแปรรูปไข่ไก่ให้เก็บไว้รับประทานได้นานขึ้น



๑. ผลการอภิปรายเลือกปัญหา

สถานการณ์ที่เลือกมา ได้แก่

.....

.....

ปัญหาในสถานการณ์ คือ

.....

.....

.....

สาเหตุของปัญหา คือ

.....

.....

.....

ความต้องการในการแก้ปัญหา คือ

.....

.....

.....

เงื่อนไขของความต้อการ คือ

.....

.....

.....

๒. วิธีแก้ปัญหา

ตาราง วิธีในการแก้ปัญหา ข้อดีและข้อจำกัดของแต่ละวิธี

วิธี	ข้อดี	ข้อจำกัด
.....		
.....		

วิธี	ข้อดี	ข้อจำกัด
.....		
.....		
.....		
.....		

๓. ผลการพิจารณาหรือตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหที่ปฏิบัติได้จริง

วิธีแก้ปัญหที่ตัดสินใจเลือก คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. สรุปขั้นตอนการแก้ปัญห

.....

.....

.....

.....

.....

.....