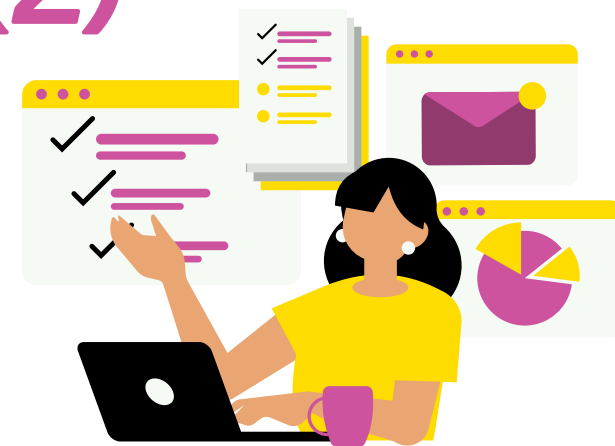


รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี
รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สร้างงานนำเสนอ (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด

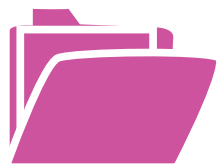




เรื่องที่เรียนในวันนี้

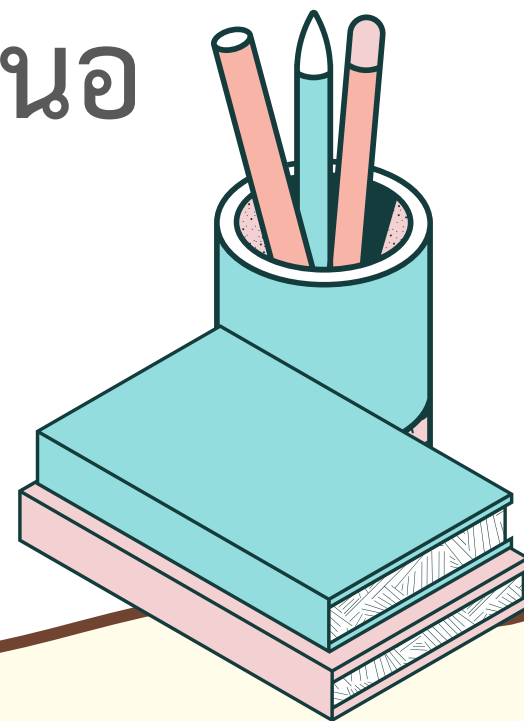
สร้างงานนำเสนอ (2)



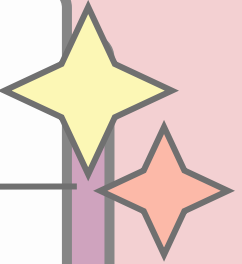


จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายแนวทางการนำเสนองาน และ
นำเสนองานโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ
ด้วยความมั่นใจอย่างมืออาชีพ



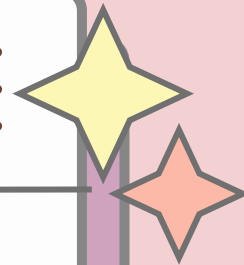
กิจกรรมสร้างงานนำเสนอ



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างงานนำเสนอ
ต่อเนืองจากครั้งที่แล้ว ตกแต่งให้สวยงาม
และเตรียมความพร้อมก่อนนำเสนองาน



6 การนำเสนองานที่ดี



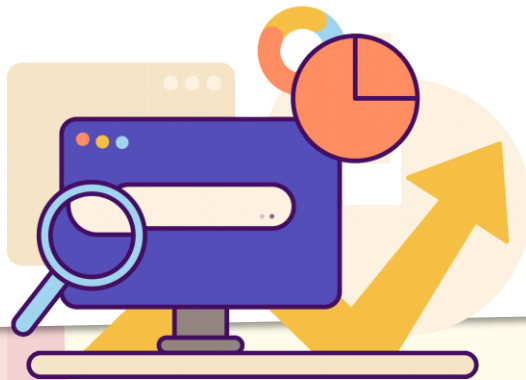
- ภาษาที่ใช้ต้องถูกต้อง กระชับ ชัดเจน
- การนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา
- การนำเสนอที่น่าสนใจ เช่น จังหวะการพูด และน้ำเสียง
- การตรงต่อเวลา
- การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ



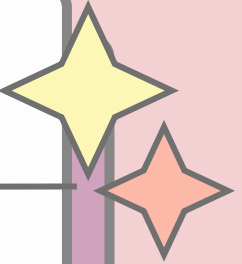
กิจกรรมนำเสนองาน

ให้นักเรียนนำเสนองาน

โดยให้เวลากลุ่มละ 3-5 นาที



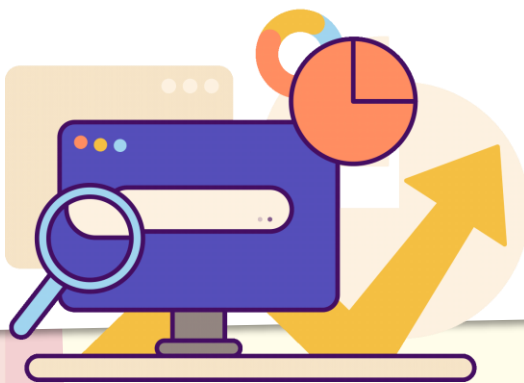
กิจกรรมนำเสนองาน



ใบงานที่ 5

แบบฝึกหัด

เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 4-6 คน ทำใบงานที่ 5
แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้
อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล

บทบาทนักเรียน

นักเรียนทำ ใบงานที่ 5
แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้
อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล

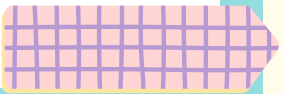




ใบงาน 05 แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การค้นหาข้อมูล
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง
และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- 1. การค้นหาข้อมูล ส่วนใหญ่จะค้นหาข้อมูลจากคำค้นที่ผู้ใช้ป้อนเข้าไป
- 2. การค้นหาข้อมูลในปัจจุบันต้องใช้เสิร์ชเอนจินของกูเกิลเท่านั้น
- 3. การใช้เครื่องหมายคำพูด (“ ”) ในการค้นหา ข้อมูลจะทำให้ได้ผลลัพธ์แคบลง
- 4. การใส่เครื่องหมายคำพูด (“ ”) กรณีค้นหาคำที่มีตัวเลขปน เช่น “ใช้ขวดใหญ่ 2019”
ไม่ควรทำ
- 5. การระบุประเภทของเว็บไซต์ เช่น Site:ac.th หมายถึง ค้นหาเฉพาะเว็บไซต์ของสถานศึกษา
ในประเทศไทย
- 6. การระบุชนิดของไฟล์เอกสาร เช่น filetype:pdf สถานที่ท่องเที่ยวหมายถึง ให้แสดงสถานที่
ท่องเที่ยวชนิดไฟล์เอกสารตารางทำงาน
- 7. ในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วันที่เผยแพร่ข้อมูลไม่มีความสำคัญ
- 8. ในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สิ่งที่สำคัญคือใครเป็นเจ้าของเว็บไซต์และข้อมูล



ใบงานที่ 5

แบบฝึกหัด

เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ต

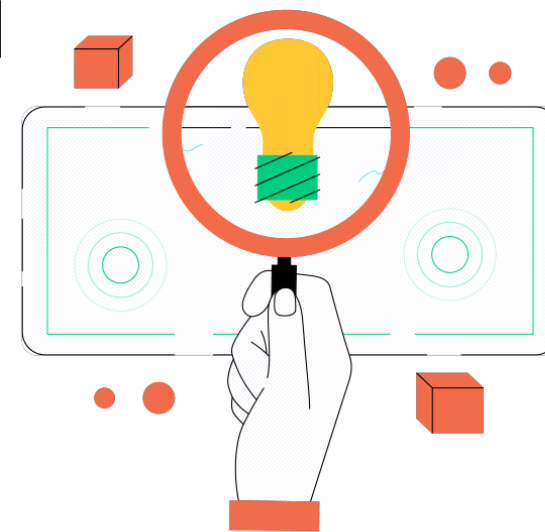
ค้นหาข้อมูล





คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วใส่
เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง
และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความ
ที่กล่าวไม่ถูกต้อง

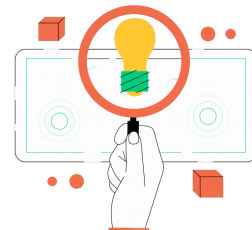


ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- 1. การค้นหาข้อมูล ส่วนใหญ่จะค้นหาข้อมูลจากคำค้นที่ผู้ใช้ป้อนเข้าไป
- 2. การค้นหาข้อมูลในปัจจุบันต้องใช้เสิร์ชเอนจินของกูเกิลเท่านั้น
- 3. การใช้เครื่องหมายคำพูด (“ ”) ในการค้นหา ข้อมูลจะทำให้ได้ผลลัพธ์แคบลง
- 4. การใส่เครื่องหมายคำพูด (“ ”) กรณีค้นหาคำที่มีตัวเลขปน เช่น “ใช้ขวดใหญ่ 2019”
ไม่ควรทำ





ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- 5. การระบุประเภทของเว็บไซต์ เช่น Site:ac.th หมายถึง ค้นหาเฉพาะเว็บไซต์ของสถานศึกษาในประเทศไทย
- 6. การระบุชนิดของไฟล์เอกสาร เช่น filetype:pdf สถานที่ท่องเที่ยวหมายถึง ให้แสดงสถานที่ท่องเที่ยวชนิดไฟล์เอกสารตารางทำงาน
- 7. ในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วันที่เผยแพร่ข้อมูลไม่มีความสำคัญ
- 8. ในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สิ่งที่สำคัญคือใครเป็นเจ้าของเว็บไซต์และข้อมูล



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด

การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล



เฉลี่ย

ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด

การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล

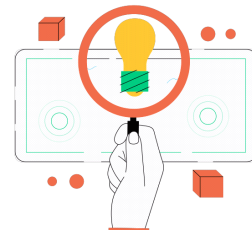


ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- ✓ 1. การค้นหาข้อมูล ส่วนใหญ่จะค้นหาข้อมูลจากคำค้นที่ผู้ใช้ป้อนเข้าไป
- X 2. การค้นหาข้อมูลในปัจจุบันต้องใช้เสิร์ชเอนจินของกูเกิลเท่านั้น
- ✓ 3. การใช้เครื่องหมายคำพูด (“ ”) ในการค้นหา ข้อมูลจะทำให้ได้ผลลัพธ์แคบลง
- X 4. การใส่เครื่องหมายคำพูด (“ ”) กรณีค้นหาคำที่มีตัวเลขปน เช่น “ใช้ขวดใหญ่ 2019”
ไม่ควรทำ



ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- ✓ 5. การระบุประเภทของเว็บไซต์ เช่น Site:ac.th หมายถึง ค้นหาเฉพาะเว็บไซต์ของสถานศึกษาในประเทศไทย
- X 6. การระบุชนิดของไฟล์เอกสาร เช่น filetype:pdf สถานที่ท่องเที่ยวหมายถึง ให้แสดงสถานที่ท่องเที่ยวชนิดไฟล์เอกสารตารางทำงาน
- X 7. ในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วันที่เผยแพร่ข้อมูลไม่มีความสำคัญ
- ✓ 8. ในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สิ่งที่สำคัญคือใครเป็นเจ้าของเว็บไซต์และข้อมูล



สรุปบทเรียน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกัน
สรุปบทเรียนในประเด็นการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศในการ
ทำงาน

บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันสรุป
ในประเด็นการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในการทำงาน





สรุปบทเรียน



การนำเสนองานจะต้องคำนึงถึงการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
กระชับ ชัดเจน การนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม
กับเนื้อหา การนำเสนอมีความน่าสนใจ เช่น จังหวะการพูด
และน้ำเสียง การตรงต่อเวลา การเตรียมความพร้อม
ในการนำเสนอ



แบบประเมินด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 สร้างงานนำเสนอ (2)

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันมีการเตรียมสื่อและอุปกรณ์ก่อนนำเสนอ					<input type="checkbox"/>
2. ฉันซ่อมพูดและใช้สื่อก่อนนำเสนอ					<input type="checkbox"/>
3. ฉันมีการแบ่งหน้าที่ในกลุ่มเมื่อนำเสนองาน					<input type="checkbox"/>
4. ฉันตั้งใจฟังเมื่อเพื่อนนำเสนอ					<input type="checkbox"/>
5. ฉันรู้ว่าจะพูดโดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และจังหวะการพูดแบบใดให้น่าฟัง					<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....



แบบประเมิน ตนเอง

