

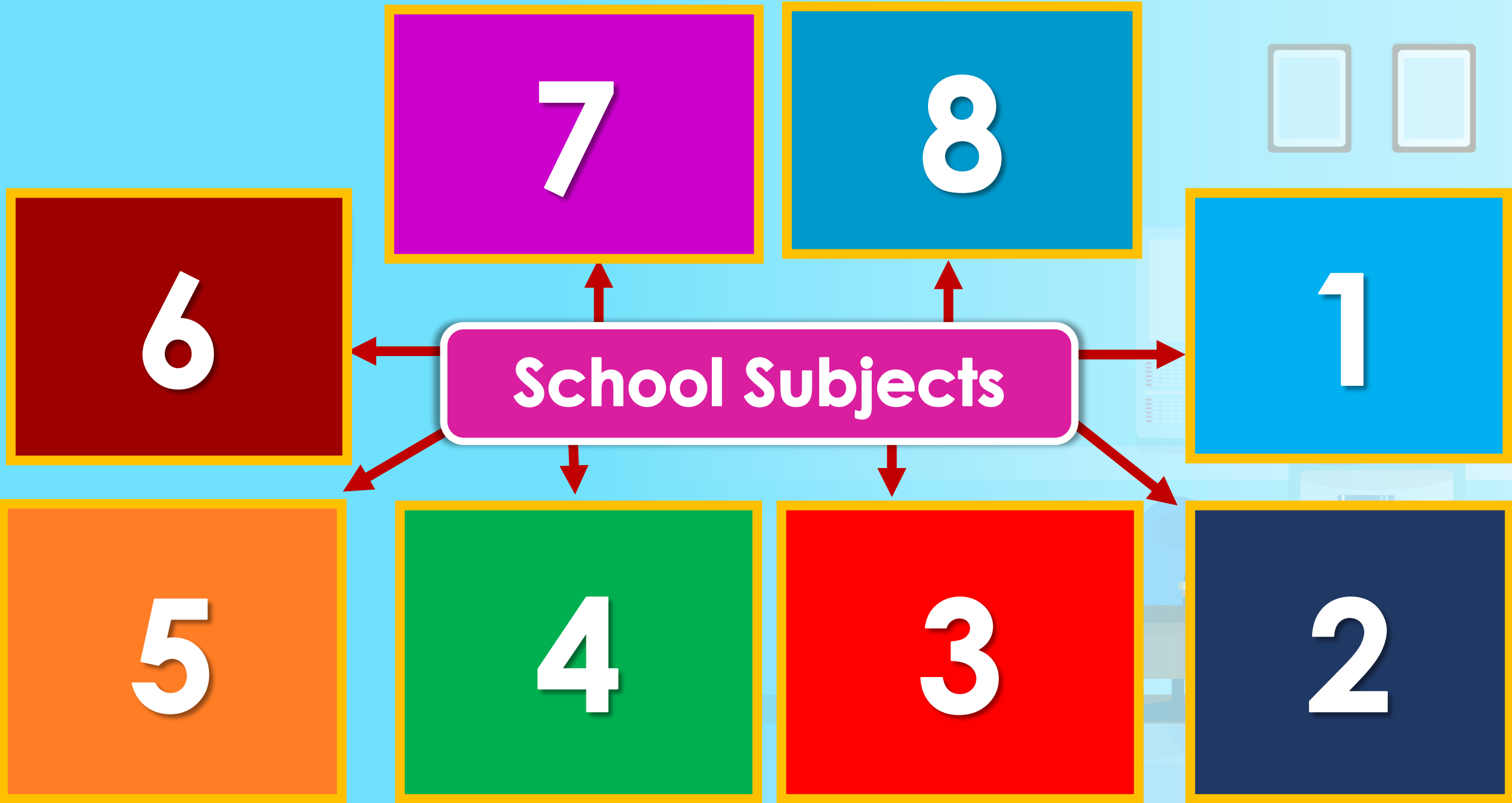
# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **Days in a Week**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร





6

7

8

1

School Subjects

5

4

3

2

1

2

3

4



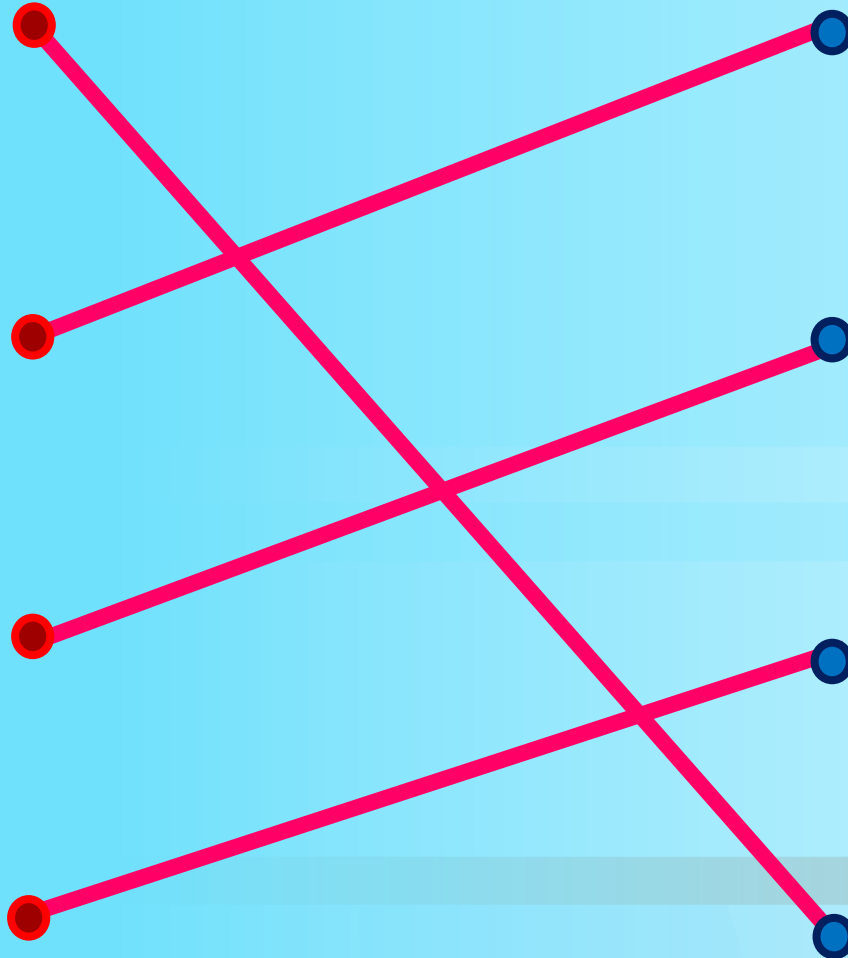
Time

afternoon

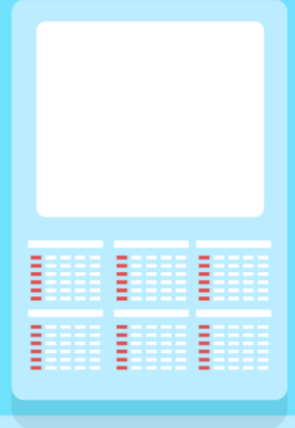
evening

night

morning

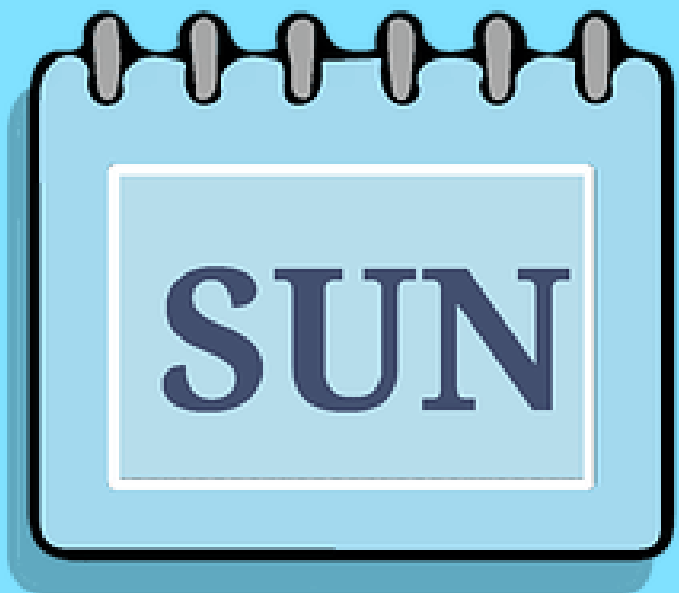


# Days in a Week



## จุดประสงค์การเรียนรู้

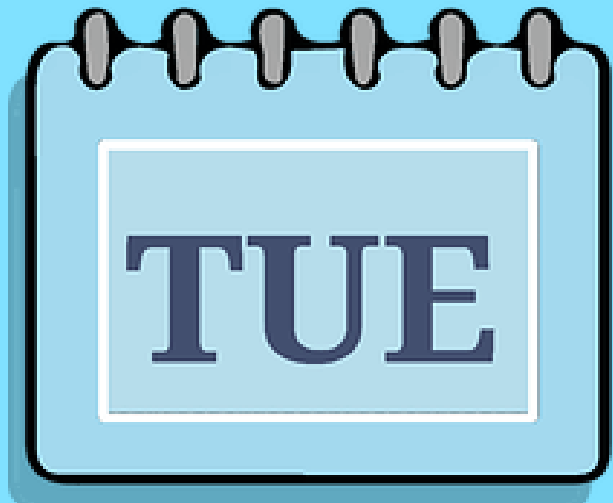
1. ออกเสียงคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับวันและเวลาเรียนได้
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัน และเวลาที่เรียนวิชาต่าง ๆ จากตารางเรียนได้
3. มีความเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม



**Sunday**



**Monday**



**Tuesday**



**Wednesday**



**Thursday**

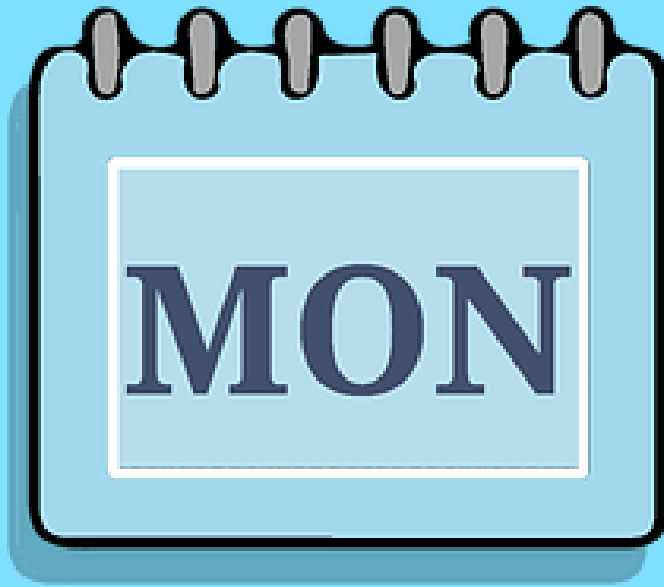


**Friday**





**Saturday**











**A: What day is today?**

**B: It's *Monday*.**



**A: What day is today?**

**B: It's *Friday*.**

Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day						
Monday	 Thai			Lunch Time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 PE
Friday	 social studies				 science	









English

at ten o'clock

on Thursday

A: When do you study **English**?

B: I study **English** on **Thursday** at **ten o'clock**.

Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day						
Monday	 Thai					 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths	Lunch Time		
Thursday		 English				 PE
Friday	 social studies				 science	









art

at one o'clock

on Tuesday

A: When do you study **art**?

B: I study **art** on **Tuesday** at **one o'clock**.

Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day	 Thai			Lunch Time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 PE
Friday	 social studies					 science

**science**

**A: When do you study science?**

**B: I study science on Friday at one o'clock.**

# กิจกรรมสำหรับวันนี้

## กิจกรรมนักเรียน

1. อ่านวิธีการทำใบงาน
2. จับคู่กับเพื่อน
3. ถามข้อมูลเกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ จากตาราง  
เรียนของเพื่อน
4. นำข้อมูลที่ได้มาทำใบงาน
5. นำข้อมูลของเพื่อนมานำเสนอหน้าห้องเรียน

## บทบาทครูปลายทาง










1. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 24 เรื่อง  
Information Gap (A/B) อธิบายขั้นตอนการ  
ทำกิจกรรม
2. ดูแลให้นักเรียนจับคู่กัน
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมคู่กับเพื่อน
4. ให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าห้องเรียน

ใบงานที่ 24 เรื่อง Information Gap (A/B)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**Instructions:** Ask your friend and report.

- คำสั่ง: 1. สํารวจตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง  
2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

### Student A

		Timetable				
Time \ Day	9:00	10:00	11:00	12:00	1:00	2:00
	10:00	11:00	12:00		2:00	3:00
Monday			 Thai	Lunch time 		
Tuesday		 English				 music
Wednesday	 maths					 art
Thursday			 science			
Friday		 social studies				 PE

Student A: When do you study ( )? (จนครบตามตาราง)

Student B: I study ( ) on ( ) at nine o'clock.

**Report:** Pansa studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies \_\_\_\_\_

## ใบงานที่ 24: Information Gap (A/B)

**Instructions:** Ask your friend and report.









### คำสั่ง

1. สํารวจตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน









สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## Student A (Som)

Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day						
Monday			 Thai	Lunch Time		
Tuesday		 English			 music	
Wednesday	 maths				 art	
Thursday			 science			
Friday		 social studies				 PE

## Student B (Pansa)

Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day						
Monday	 Thai			Lunch Time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 PE
Friday		 social studies				 science

ข้อมูลของ Student B









Student A : When do you study Thai ?

Student B : I study Thai on Monday at nine o'clock.









Report: Pansa studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies Thai on Monday at nine o'clock.

## Student A (Som)

Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day						
Monday			 Thai	Lunch Time		
Tuesday		 English			 music	
Wednesday	 maths				 art	
Thursday			 science			
Friday		 social studies				 PE

## Student B (Pansa)

Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day						
Monday	 Thai			Lunch Time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 PE
Friday		 social studies				 science

ข้อมูลของ Student A

Student B : When do you study Thai ?

Student A: I study Thai on Monday at eleven o'clock.

Report: Som studies Thai on Monday at eleven o'clock.

She studies Thai on Monday at eleven o'clock.



A: When do you study Thai ?

Student A  
(Som)

Student B  
(Pansa)

B: I study Thai on Monday at nine o'clock.



B: When do you study Thai ?

Student A  
(Som)

Student B  
(Pansa)

A: I study Thai on Monday at eleven o'clock.

A: Pansa studies **Thai** on **Monday** at **nine** o'clock.



Student A  
(Som)



Student B  
(Pansa)

B: Som studies **Thai** on **Monday** at **eleven** o'clock.



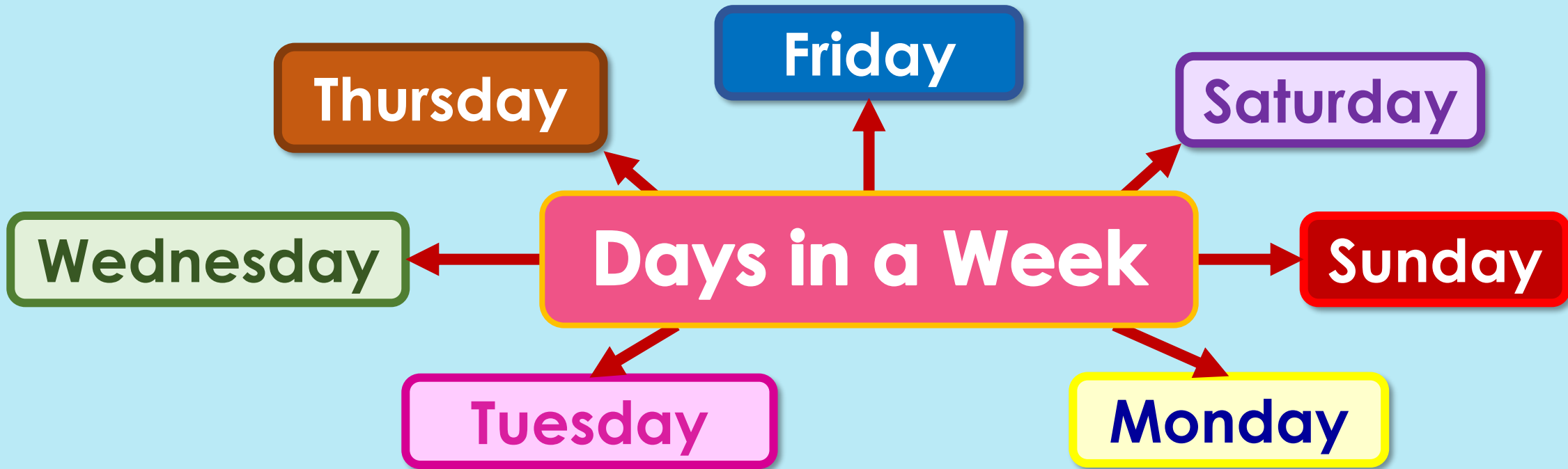
# Exercise Time





# Wrap Up





Timetable						
Time	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Day						
Thursday		 English		Lunch Time		 สุขศึกษา และพลศึกษา PE

Student A : When do you study English ?

Student B: I study English on Thursday at ten o'clock.

Report: Pansa studies English on Thursday at ten o'clock.



ใบงานที่ 23 เรื่อง Fill in the Blanks  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**Instructions:** Fill in the blanks with the words given.

คำสั่ง: นำช่วงเวลาที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

in the morning  
in the evening

in the afternoon  
at night

1



I do my homework \_\_\_\_\_.

2



I go home \_\_\_\_\_.

3



I get up \_\_\_\_\_.

4



I go to school \_\_\_\_\_.

5



I go to bed \_\_\_\_\_.

## ใบงานที่ 23 : Fill in the Blanks

**Instructions:** Fill in the blanks with the words given.

คำสั่ง

- นำช่วงเวลาที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

in the morning  
in the evening

in the afternoon  
at night

1



I do my homework in the afternoon/evening.

in the morning

in the evening

in the afternoon

at night

2



I go home \_\_\_\_\_.

in the morning  
in the evening

in the afternoon  
at night

3



I get up \_\_\_\_\_.

in the morning  
in the evening

in the afternoon  
at night

4



I go to school \_\_\_\_\_.

in the morning  
in the evening

in the afternoon  
at night

5



I go to bed \_\_\_\_\_.



บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง **Around School (1)**

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ **25** เรื่อง **My School**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

