

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รวบรวมใจรักษาป่า

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน







เรื่อง

รวมใจรักซาป่า



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามและระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องได้
๒. อ่านและท่องจำบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๓. เห็นคุณค่าของบทร้อยกรองและนำข้อคิดมาใช้ในชีวิตประจำวัน





การอ่านแบบร้อยแก้ว



การอ่านแบบร้อยกรอง



รักษาป่า

(บทอาขยานภาษาไทย ระดับประถมศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ.) บทอาขยานบทหลัก



บทร้อยกรอง รักษาป่า

แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภท **กาพย์ยานี ๑๑**

๑ บท **มี** **๒** บาท **๑** บาท **มี** **๒** วรรค

วรรคหน้ามี **๕** คำ วรรคหลังมี **๖** คำ รวมเป็น **๑๑** คำ

นกเอี้ยง/นกน้อยน้อย

ขนขาว/ราวสำลี

ทุกทิศ/เจ้าเที่ยวท่อง

มีป่า/พาสุขใจ

ผู้คน/ไม่มีโรค

อากาศ/ไร้พิษสาร

คนสัตว์/ได้พึ่งป่า

สิ้นป่า/เหมือนสิ้นใจ

บินล่องลอย/เป็นสุขศรี

อากาศดี/ไม่มีภัย

ฟ้าสีทอง/อันสดใส

มีต้นไม้/มีลำธาร

นับเป็นโชค/สุขสำราญ

สัตว์ชื่นบาน/ดินชื่นใจ

มารักษา/ป่าไม้ไทย

ช่วยปลูกใหม่/ไว้ทดแทน

} จบ



รักษาป่า

(บทอาขยานภาษาไทย ระดับประถมศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ.) บทอาขยานบทหลัก



นกเอี้ยงนกน้อยน้อย

ขนขาวราวสำลี

ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง

มีป่าพาสุขใจ

ผู้คนไม่มีโรค

อากาศไร้พิษสาร

คนสัตว์ได้ฟังป่า

สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ

บินล่องลอยเป็นสุขศรี

อากาศดีไม่มีภัย

ฟ้าสีทองอันสดใส

มีต้นไม้มีลำธาร

นับเป็นโชคสุขสำราญ

สัตว์ขึ้นบานดินชื่นใจ

มารักษาป่าไม้ไทย

ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน



นกเอยนกน้อยน้อย

ขนขาวราวสำลี

ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง

มีป่าพาสุขใจ

ผู้คนไม่มีโรค

อากาศไร้พิษสาร

คนสัตว์ได้ฟังป่า

สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ

บินล่องลอยเป็นสุขศรี

อากาศดีไม่มีภัย

ฟ้าสีทองอันสดใส

มีต้นไม้มีลำธาร

นับเป็นโชคสุขสำราญ

สัตว์ชื่นบานดินชื่นใจ

มารักษาป่าไม้ไทย

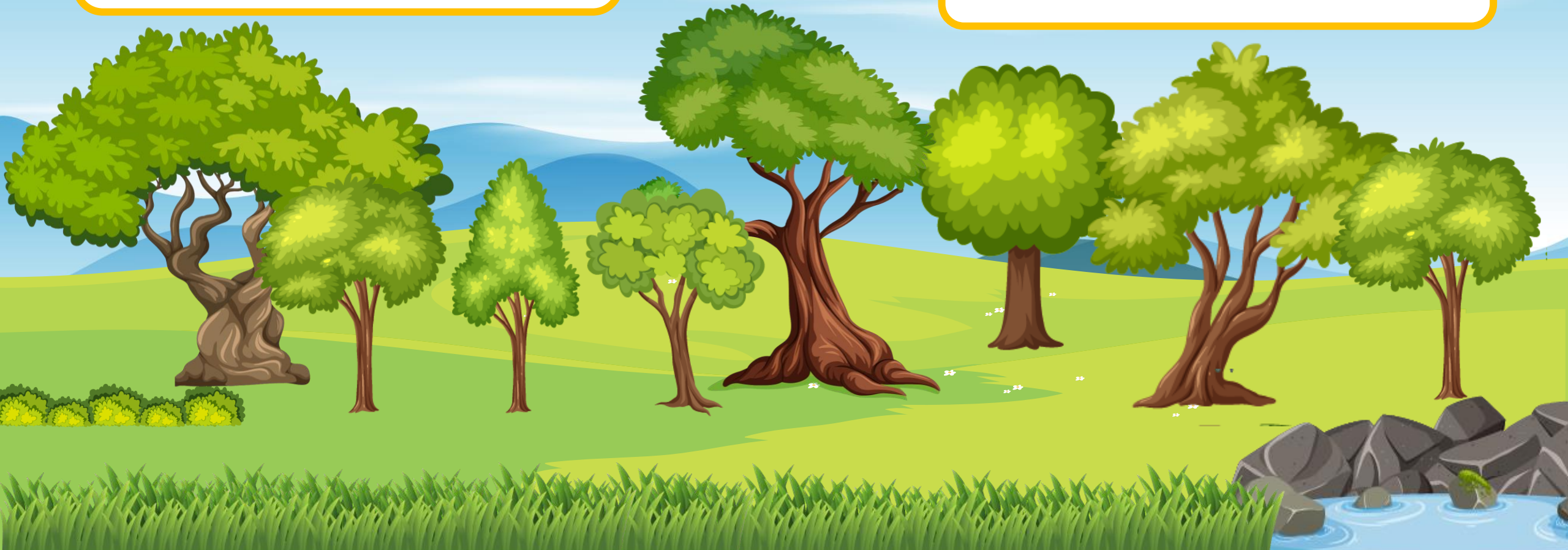
ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน



ข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรองคืออะไร

วรรณคดีกล่าวถึงประโยชน์ของต้นไม้
คือวรรณคดีกล่าวอย่างไร

วรรณคดีกล่าวถึงข้อคิดกล่าวอย่างไร



นกเอี้ยงนกน้อยน้อย

ขนขาวราวสำลี

ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง

มีป่าพาสุขใจ

ผู้คนไม่มีโรค

อากาศไร้พิษสาร

คนสัตว์ได้พึ่งป่า

สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ

บินล่องลอยเป็นสุขศรี

อากาศดีไม่มีภัย

ฟ้าสีทองอันสดใส

มีต้นไม้มีลำธาร

นับเป็นโชคสุขสำราญ

สัตว์ขึ้นบานดินชื่นใจ

มารักษาป่าไม้ไทย

ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗
เรื่องเติมคำรักษาป่า



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครู ใบงานที่ ๗ เรื่องเติมคำรักษาป่า
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เต็มคำรักษาป่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ร้อง เล่น คิดเห็นได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รวมใจรักษาป่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมในบทร้อยกรองให้ถูกต้อง

นก น้อย ศรี ชาว อากาศ ทิศ ฟ้า ป่า
ลำธาร โรค ลำราญ สัตว์ ฟัง รักษา ลิ่น

รักษาป่า

.....เอยนกน้อย.....	บินล่องลอยเป็นสุข.....
ขน.....ราวสำลีดีไม่มีภัย
ทุก.....เจ้าเที่ยวท่องสีทองอันสดใส
มี.....พาสุขใจ	มีต้นไม้มี.....
ผู้คนไม่มี.....	นับเป็นโชคสุข.....
อากาศไร้พิษสารขึ้นบานดินชื่นใจ
คนสัตว์ได้.....ป่า	มา.....ป่าไม้ไทย
ลิ่นป่าเหมือน.....ใจ	ช่วยปลูกใหม่ไว้.....



ใบงานที่ ๗

เต็มคำรักษาป่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





เฉลยใบงาน



นกเอ๋ย นก น้อยน้อย

ชน ชาว ราวสำลี

ทุก ทิศ เจ้าเที่ยวท่อง

มี ป่า พาสุขใจ

ผู้คนไม่มี โรค

อากาศไร้พิษสาร

คนสัตว์ได้ ฟัง ป่า

สิ้นป่าเหมือน สิ้น ใจ

บินล่องลอยเป็นสุข ศรี

อากาศ ดีไม่มีภัย

ฟ้า สีทองอันสดใส

มีต้นไม้มี ลำธาร

นับเป็นโชคสุข สำราญ

สัตว์ ชื่นบานดินชื่นใจ

มา รักษา ป่าไม้ไทย

ช่วยปลูกใหม่ไว้ ทดแทน



บทร้อยกรอง รักษาป่า

แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภท กาพย์ยานี ๑๑

การช่วยกันอนุรักษ์ป่าและสิ่งแวดล้อม



ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ร้องเล่น คิดเห็นได้

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ร้องบทหรือเล่นที่กำหนดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เล่าเรื่องราวที่ฟังหรือดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. อ่านบทอาชยานรักษาป่าได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง “ร เรือ หรือ ล ลิง”

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รวมใจรักป่า

