

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบอกจำนวนเงิน

เป็นบาทและสตางค์

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



บอกจำนวนเงินเป็น

บาทและสตางค์





จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด



จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด



จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด



จากภาพมีจำนวนเงินเท่าใด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์
2. ใช้เงินเหรียญและธนบัตรแสดงจำนวนเงินที่กำหนด
3. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





5 บาท



4 บาท



1 บาท

จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร





5 บาท



4 บาท



1 บาท

5 บาท รวมกับ 4 บาท รวมกับ 1 บาท เป็น 10 บาท





40 บาท



20 บาท

5 บาท

จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร





40 บาท



20 บาท

5 บาท

40 บาท รวมกับ 20 บาท รวมกับ 5 บาท เป็น 65 บาท





20 บาท



10 บาท



1 บาท



25 สตางค์

จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร





20 บาท



10 บาท



1 บาท



25 สตางค์

20 บาท รวมกับ 10 บาท รวมกับ 1 บาท รวมกับ 25 สตางค์
เป็น 31 บาท 25 สตางค์







1,000 บาท รวมกับ 500 บาท รวมกับ 300 บาท รวมกับ 2 บาท
รวมกับ 50 สตางค์ เป็น 1,802 บาท 50 สตางค์





40 บาท รวมกับ 5 บาท รวมกับ 4 บาท รวมกับ 50 สตางค์
เป็น 49 บาท 50 สตางค์





50 บาท กับ 40 บาท กับ 4 บาท กับ 2 บาท 50 สตางค์
เป็น 96 บาท 50 สตางค์

กิจกรรม “สะสมทรัพย์”

ครูแจกเงินเหรียญและธนบัตรจำลอง

ซึ่งประกอบด้วย

ธนบัตรชนิดละ 5 ฉบับ

เหรียญชนิดละ 10 เหรียญ



กิจกรรม “สะสมทรัพย์”

เมื่อครูแสดงภาพให้นักเรียนบอกจำนวนเงิน

เมื่อครูบอกจำนวนเงิน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงเงินเหรียญ

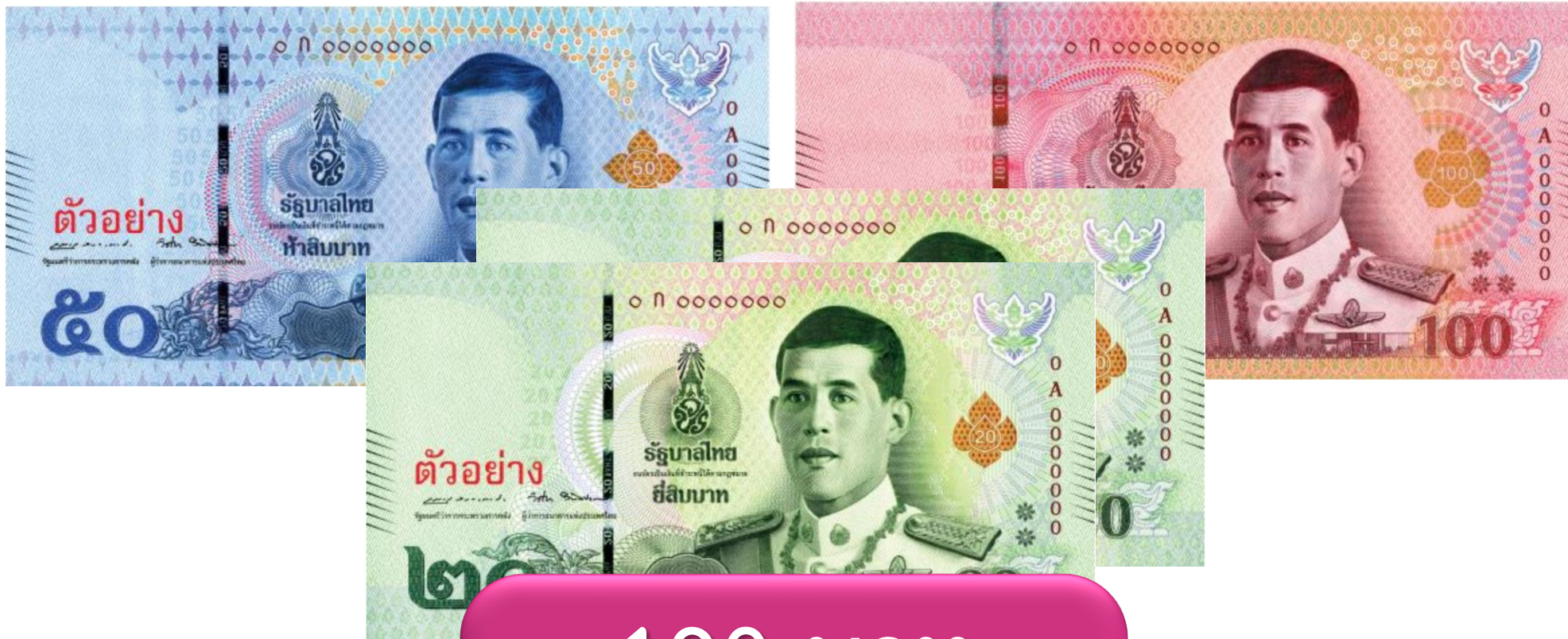
หรือธนบัตรตามจำนวนเงินที่ครูบอก



กิจกรรม “สะสมทรัพย์”

กลุ่มใดทำได้ถูกต้องจะได้รับเงินสะสม
ตามมูลค่าของรางวัลในแต่ละรอบ





190 บาท

รางวัลมูลค่า 10 บาท



418 บาท 75 สตางค์

รางวัลมูลค่า 10 บาท



67 บาท 25 สตางค์

รางวัลมูลค่า 10 บาท



738 บาท 50 สตางค์

รางวัลมูลค่า 10 บาท



2,070 บาท

รางวัลมูลค่า 15 บาท



1,216 บาท

รางวัลมูลค่า 15 บาท



73 บาท 25 สตางค์

รางวัลมูลค่า 15 บาท



2,496 บาท 75 สตางค์

รางวัลมูลค่า 15 บาท

สสย



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกจำนวนเงินทั้งหมด

เป็นการนำค่าของเงินเหรียญและธนบัตรแต่ละชนิดมารวมกัน
โดยการบอกจำนวนเงินอาจบอกเป็นบาท เป็นสตางค์
หรือเป็นบาทและสตางค์ และเงินจำนวนหนึ่งสามารถ
แสดงด้วยธนบัตรหรือเงินเหรียญได้หลายแบบ



แบบฝึกหัด 7.5

แบบฝึกหัด 7.5


1 เขียนจำนวนเงินในช่องว่าง

1) 
 บาท กับ บาท
 เป็นเงิน บาท


2) 
 บาท กับ บาท กับ บาท
 เป็นเงิน บาท

3) 
 บาท กับ บาท กับ บาท
 เป็นเงิน บาท



4) 
 บาท กับ บาท กับ บาท สตางค์
 เป็นเงิน บาท สตางค์

5) 
 ปอຍมีเงินทั้งหมด บาท

6) 
 โอมมีเงินทั้งหมด บาท สตางค์



แบบฝึกหัด 7.5

7)



เรามีเงินทั้งหมด

บาท

สตางค์



แบบฝึกหัด 7.5

8)



รวมผู้มีเงินทั้งหมด

บาท

สตางค์



แบบฝึกหัด 7.5

2 เขียนวงล้อมรอบธนบัตรหรือเงินเหรียญให้เท่ากับจำนวนเงินที่กำหนดให้

1) ก้อยมีเงิน 254 บาท 50 สตางค์

Banknotes: 100 Baht (2), 50 Baht (2), 20 Baht (5), 10 Baht (2), 5 Baht (2).
 Coins: 50 Satang (1), 25 Satang (2), 10 Satang (2).

2) เจี๋ยมีเงิน 1,476 บาท 75 สตางค์

Banknotes: 1000 Baht (1), 500 Baht (2), 100 Baht (2), 50 Baht (2), 20 Baht (5), 10 Baht (2), 5 Baht (2).
 Coins: 50 Satang (1), 25 Satang (2), 10 Satang (2).

3) มุกมีเงิน 734 บาท 50 สตางค์

Banknotes: 500 Baht (2), 100 Baht (2), 20 Baht (2), 10 Baht (2).
 Coins: 50 Satang (1), 25 Satang (2), 10 Satang (2).

4) ตู๊กมีเงิน 3,095 บาท 25 สตางค์

Banknotes: 1000 Baht (1), 500 Baht (2), 100 Baht (2), 20 Baht (5), 10 Baht (2), 5 Baht (2).
 Coins: 50 Satang (1), 25 Satang (2), 10 Satang (2).

5) ออยมีเงิน 2,099 บาท 50 สตางค์

Banknotes: 500 Baht (4), 100 Baht (1), 20 Baht (2), 10 Baht (2).
 Coins: 50 Satang (1), 25 Satang (2), 10 Satang (2).



แบบฝึกหัด 7.5

1) ก้อยมีเงิน 254 บาท 50 สตางค์



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การบอกจำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์
อ่านและเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุด





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 7.1
2. แบบฝึกหัด 7.6

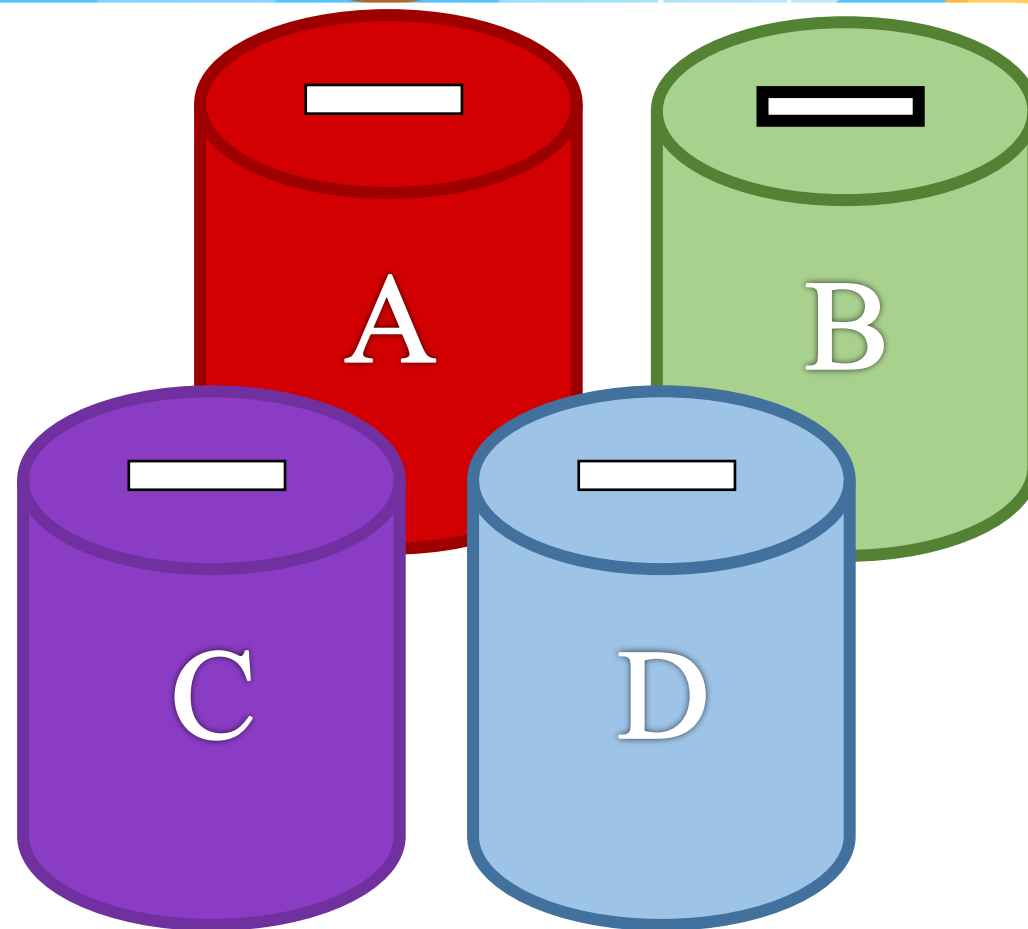
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรม

“นับเงินในกระปุกออมสิน”



ให้นักเรียนนับเงินในกระปุกออมสิน
แล้วบันทึกลงในสมุด