

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ทักษะในการหลีกเลี่ยง

การล่อลวงละเมิดทางเพศ

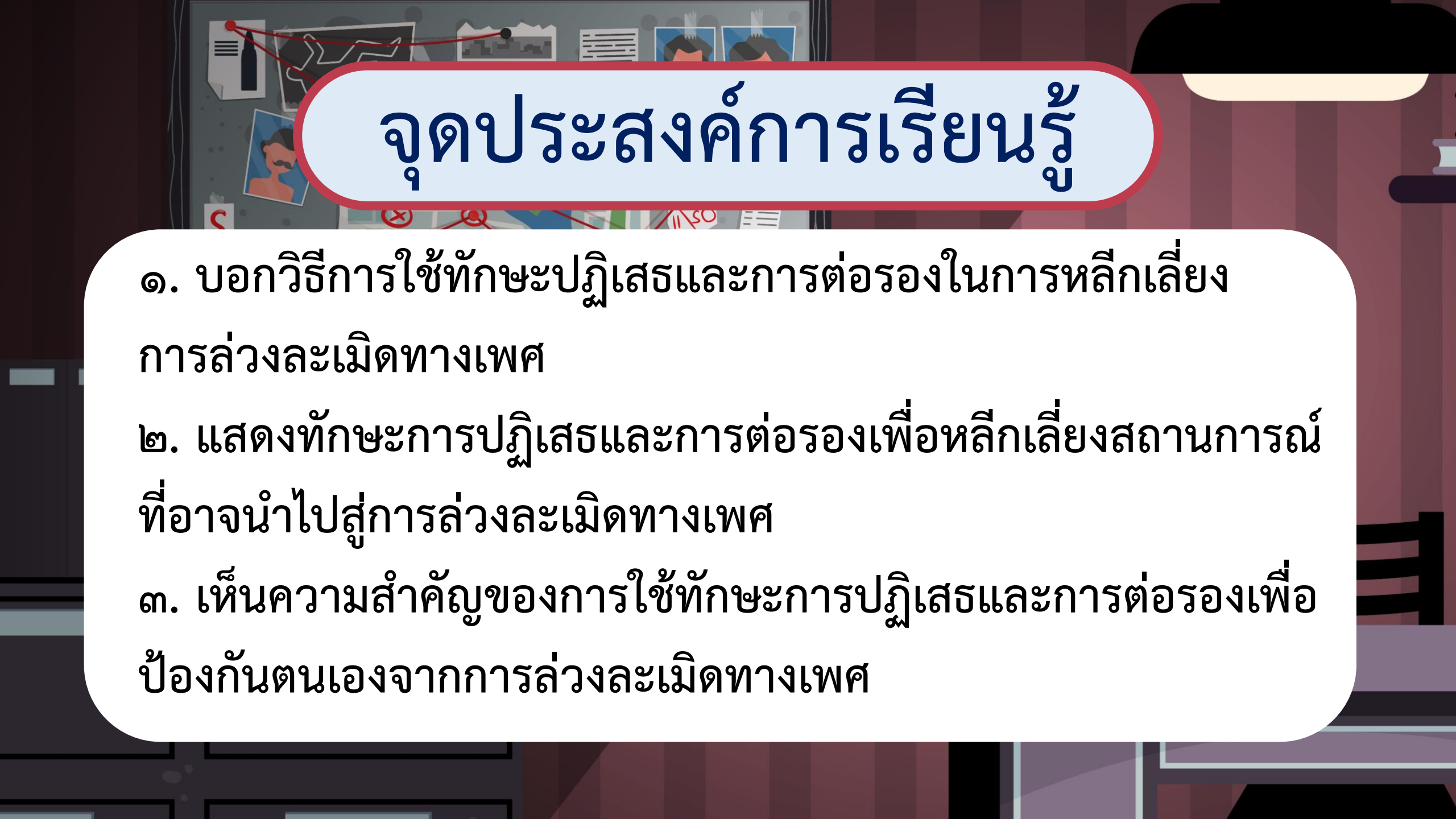
ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง

ทักษะในการหลีกเลี่ยง
การล่อลวงละเมิดทางเพศ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการใช้ทักษะปฏิบัติและการต่ององในการหลีกเลี่ยงการล่วงละเมิดทางเพศ
๒. แสดงทักษะการปฏิบัติและการต่ององเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ
๓. เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะการปฏิบัติและการต่ององเพื่อป้องกันตนเองจากการล่วงละเมิดทางเพศ

ชวนดูชวนคิด



คำถามชวนคิด



นักเรียนใช้ทักษะอะไรบ้าง
ในการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่
นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ

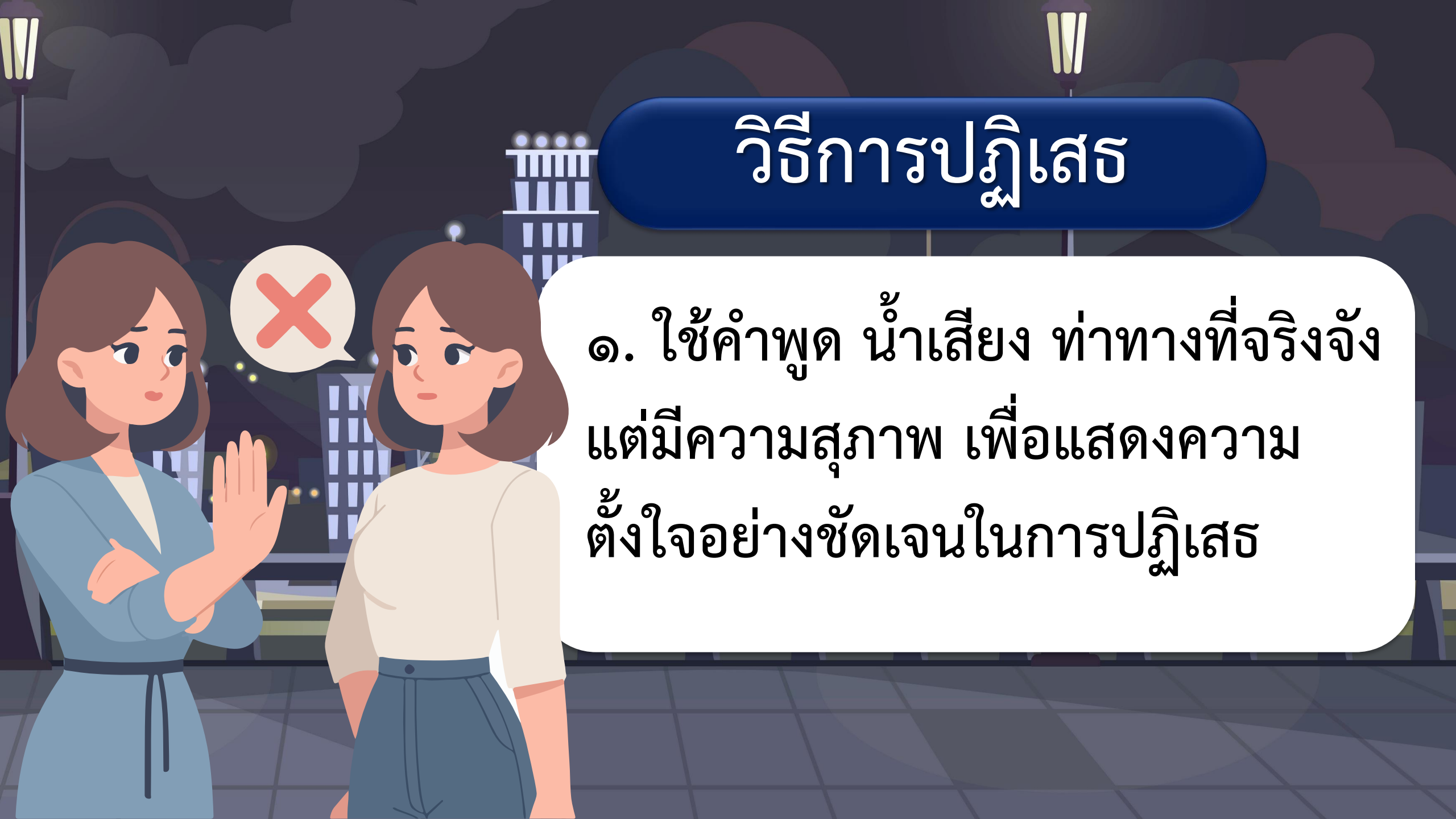


ทักษะการปฏิเสธ

คือ ทักษะการสื่อสารเพื่อแสดง
ความรู้สึกหรือความคิดของตนเอง
ให้ผู้อื่นรับรู้และยอมรับว่าตนเอง
ไม่เห็นด้วย โดยไม่เสียสัมพันธภาพ
อันดีต่อกัน



วิธีการปฏิเสธ



๑. ใช้คำพูด น้ำเสียง ท่าทางที่จริงจัง
แต่มีความสุภาพ เพื่อแสดงความ
ตั้งใจอย่างชัดเจนในการปฏิเสธ

วิธีการปฏิเสธ

๒. แสดงความรู้สึกและพฤติกรรม
ประกอบไปกับเหตุผล



วิธีการปฏิเสธ

๓. มีสมาธิในการปฏิเสธ
เมื่อถูกรบเร้าไม่ควรห้วนไหวหรือ
ลังเล



ทักษะการต่อรอง

คือ การสื่อสารโดยแต่ละฝ่าย จะแสดงความ
ต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ตลอดจน
ความคาดหวังของตนเองให้ทราบ เพื่อให้
เกิดการเปลี่ยนแปลงจากความตั้งใจเดิม
โดยรักษาไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน



วิธีการต่อรอง

๑. ใช้เหตุผลเพื่อต่อรอง หรือหาข้อเสนอ
อื่นมาทดแทน เช่น เพื่อนชวนไปที่บ้าน
เราจะบอกว่าไม่ว่างเพราะต้องไป
ต่างจังหวัดกับครอบครัว เป็นต้น



วิธีการต่อรอง

๒. ไม่ปฏิเสธเดี๋ยวนั้น แต่ใช้การ
ประวิงเวลา เช่น เราก็คงอยากไปนะ
แต่ขอกลับไปขออนุญาตพ่อแม่ก่อน
ได้ไหม



วิธีการต่อรอง

๓. ใช้อารมณ์ขัน เพราะถ้าพูดให้
อีกฝ่ายขบขันได้ อารมณ์โกรธ หรือ
ความรู้สึกน้อยใจจะไม่เกิดขึ้น



กิจกรรม

การนำทักษะปฏิสัยและ
ทักษะการต่อรองไปใช้





คำชี้แจง



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน
แสดงบทบาทสมมติการป้องกันตนเอง
จากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้





สถานการณ์ที่ ๑

เมื่อมีคนแปลกหน้า

เข้ามาพูดคุยด้วย



สถานการณ์ที่ ๒

เมื่อเพื่อนต่างเพศ
ชวนไปเที่ยวที่บ้าน
ด้วยกันสองต่อสอง



สถานการณ์ที่ ๓
เมื่อเพื่อนที่คุยกัน
ผ่านออนไลน์ขอนัดเจอ



สถานการณ์ที่ ๔

เมื่อต้องไปในสถานที่
ที่เราไม่คุ้นเคย



สถานการณ์ที่ ๕

เมื่อต้อง

อยู่บ้านคนเดียว

บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำ
กิจกรรม

บทบาทครูปลายทาง

ครูชี้แจงการทำกิจกรรมและดูแล
ความเรียบร้อยของนักเรียน
ระหว่างทำกิจกรรม

สรุปกิจกรรม

ทักษะการปฏิเสธและทักษะการต่อรอง
เป็นวิธีการป้องกันตนเองจากการ
ถูกล่วงละเมิดทางเพศที่เหมาะสม
อย่างหนึ่งสามารถจะทำให้เราใช้ชีวิต
อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและ
มีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอันตราย

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรภาพสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ
๒. แบบประเมินตนเอง
๓. แบบบันทึกการเรียนรู้

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

