

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูฐิติรัตน์ ดิษฐวงศ์





กระบวนการประชาธิปไตย

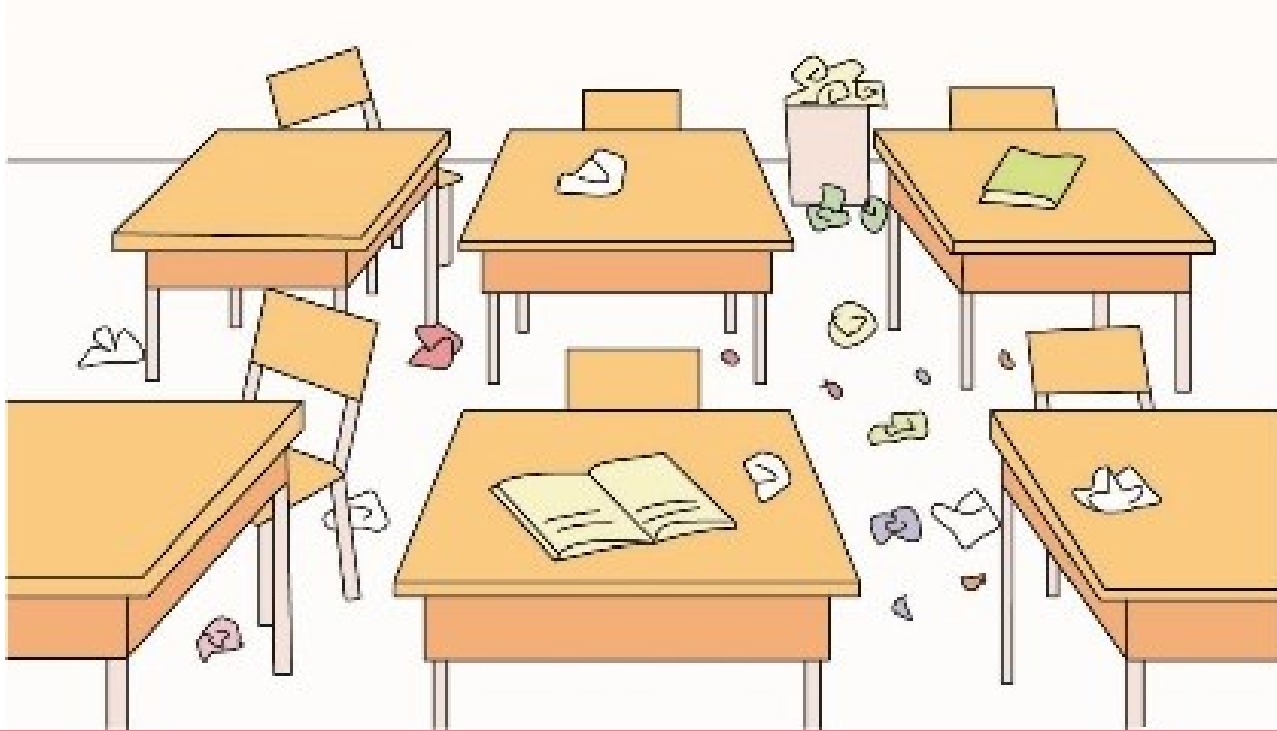




จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกเหตุการณ์ที่เป็น
กระบวนการประชาธิปไตยได้





นักเรียนมีวิธีการใดบ้างที่ทำให้ห้องเรียนสะอาด

กิจกรรม



“รู้ถูก รู้ผิด

รู้จักประชาธิปไตย ”



๑. ห้อง ป.๑ มีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
ภายในห้องเรียนของตนเอง



๒. โรงเรียนได้มีการจัดการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน



๓. ครูประจำชั้น เปิดโอกาสให้นักเรียน
เลือกหัวหน้าเวรประจำวัน



๔. หนูนา ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น
ของเพื่อนในห้องเรียน



รู้ถูก



รู้ผิด



๕. มาวิน บังคับให้เพื่อน
เลือกตัวเองเป็นหัวหน้ากลุ่ม



รู้ถูก



รู้ผิด



กิจกรรมประชาธิปไตย



“สถานการณ์จำลอง”

(ให้นักเรียนเลือกหัวหน้ากลุ่มมา ๑ คน)





สรุปกิจกรรม

กิจกรรมที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
และทำกิจกรรม โดยยืดเสียงข้างมาก และรับฟัง
ความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย



กิจกรรมประชาธิปไตย

ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรม
โดยยึดถือเสียงข้างมากที่มีเหตุผลถูกต้อง และรับฟัง
เหตุผลของเสียงส่วนน้อย ซึ่งจะช่วยให้ได้งานที่ดี เช่น



การทำงานกลุ่ม

ทุกคนต้องร่วม
เลือกหัวหน้ากลุ่ม





การทำงานกลุ่ม

ช่วยกันแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผลว่าจะทำอะไร
อย่างไร ตามงานที่ได้รับมอบหมาย
จากครู





การทำงานกลุ่ม

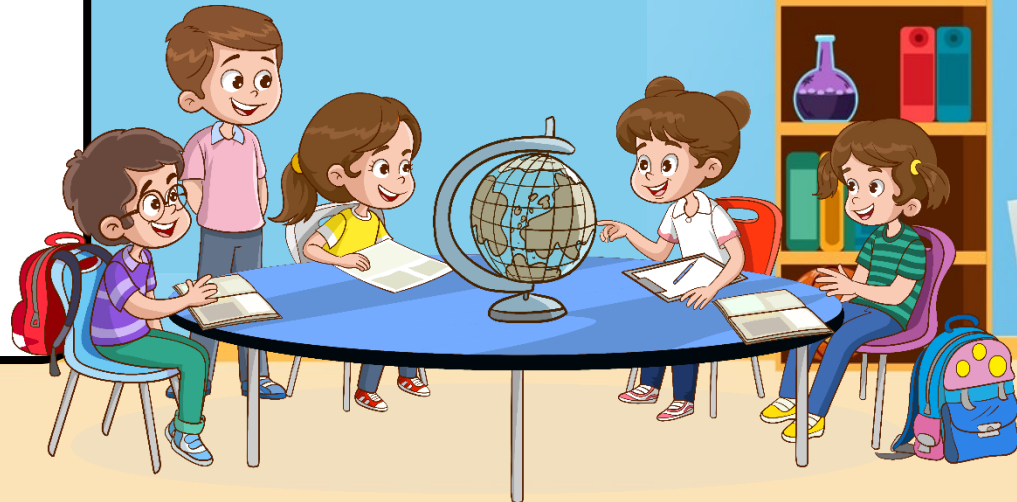
แล้วร่วมตัดสินใจ
โดยฟังเสียงข้างมาก





การทำงานกลุ่ม

และร่วมมือแบ่งงานกันทำ
จนงานสำเร็จ ซึ่งเป็น
กิจกรรมประชาธิปไตย





วิเคราะห์คำตอบ

ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของกิจกรรมประชาธิปไตย

๑. ยอมรับเสียงข้างมาก

๒. ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

✓ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ที่มีความคิดเห็นต่างจากคนอื่น

ลักษณะของผู้ที่มีความเป็นประชาธิปไตย

การทำงานหรือกิจกรรมต้องพึ่งพาอาศัยกันและกัน
และคนที่ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี ต้องมีลักษณะ
ที่เป็นประชาธิปไตย ได้แก่

ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น



ให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ
และร่วมทำกิจกรรม



ตัดสินใจและทำกิจกรรมโดยยึดตามเสียงข้างมาก



ยอมรับข้อตกลงของคนส่วนใหญ่



แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ



ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย
๒. ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความที่เป็นลักษณะของกระบวนการประชาธิปไตย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความที่เป็นลักษณะของ
กระบวนการประชาธิปไตย

กระบวนการประชาธิปไตย



๑. ทุกคนมีส่วนร่วม เช่น การแสดงความคิดเห็น



๒. ทุกคนต้องเชื่อฟังและทำตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่ม



๓. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



๔. ยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่



๕. ใช้อารมณ์ในการแก้ไขปัญหา



๖. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ



๗. สมาชิกทุกคนมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็น



ใบงานที่ ๑

เรื่อง กระบวนการ ประชาธิปไตย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



กระบวนการประชาธิปไตย



๑. ทุกคนมีส่วนร่วม เช่น การแสดงความคิดเห็น



๒. ทุกคนต้องเชื่อฟังและทำตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่ม



๓. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



๔. ยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่



๕. ใช้armiในการแก้ไขปัญหา



๖. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ



๗. สมาชิกทุกคนมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็น

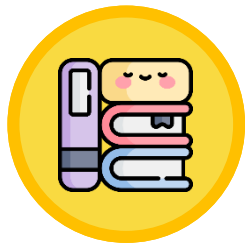


สรุปบทเรียน



กระบวนการประชาธิปไตย

ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่ถือเสียงข้างมาก
ในการตัดสินใจและทำกิจกรรม โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ยอมรับเสียงข้างมาก
และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

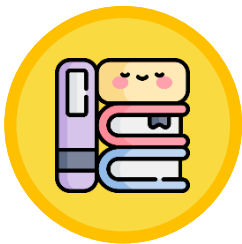


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในครอบครัวตาม
กระบวนการประชาธิปไตย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

