

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

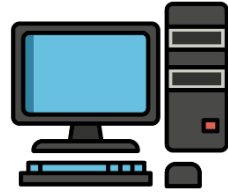
รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ (2)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง





คอมพิวเตอร์มีประโยชน์

(2)





ทบทวน

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์





1. อุปกรณ์รับข้อมูล

คือ อุปกรณ์ที่ทำหน้าที่รับข้อมูลหรือคำสั่ง
โดยมนุษย์เป็นผู้ป้อนข้อมูลหรือคำสั่ง
เข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์



แป้นพิมพ์



กล้อง



เมาส์



2. อุปกรณ์ประมวลผล

เป็นสมองของคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่ในการ
คิดคำนวณ ประมวลผล และควบคุม
การทำงาน

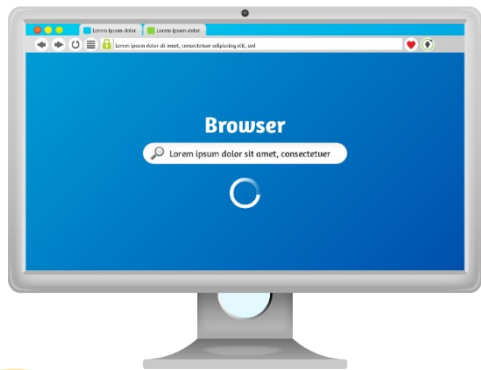


ภาพ "CPU" โดย gazettereview (2018)
แหล่งที่มา <https://gazettereview.com/2016/01/best-cheap-cpu-for-gaming/>



3. อุปกรณ์แสดงผล

คือ อุปกรณ์ที่แสดงผลลัพธ์จากการประมวลผลข้อมูล
สามารถแสดงผลได้ทั้งที่เป็นข้อความ รูปภาพ เสียง



จอภาพ



เครื่องพิมพ์



ลำโพง



4. อุปกรณ์เก็บข้อมูล

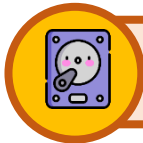
คือ อุปกรณ์เก็บข้อมูลและชุดคำสั่ง
เพื่อการประมวลผลของคอมพิวเตอร์



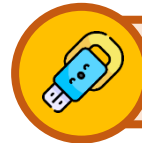
แรม



ซีดีรอม



ฮาร์ดดิสก์



แฟลชไดรฟ์



นักเรียนเคยเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์หรือไม่ และการเปิด-ปิดที่ถูกต้องทำอย่างไร



แนวคำตอบ

- เคย/ไม่เคย
- ปฏิบัติให้ถูกวิธี ตามลำดับขั้นตอน



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 5 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

1. บอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้
2. ใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
3. ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อยู่เสมอ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้นโดยเปิด-ปิดได้อย่างถูกวิธี
ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาเพื่อให้ใช้งานได้นาน





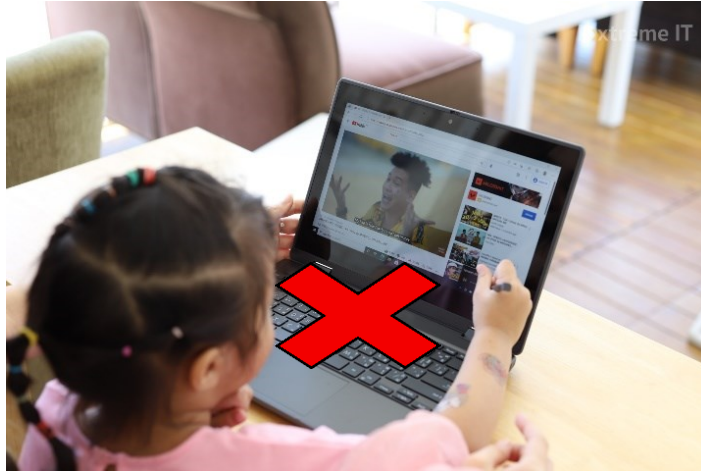
การดูแลรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์





ภาพ "www.siamtv.com" โดย www.siamtv.com
แหล่งที่มา <https://www.siamtv.com/magazine/d/how-to-clean-your-computer>

1. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ อย่างสม่ำเสมอ



ภาพ ".extremeit.com" โดย .extremeit.com
แหล่งที่มา <https://www.extremeit.com/review-asus-br1100f/>

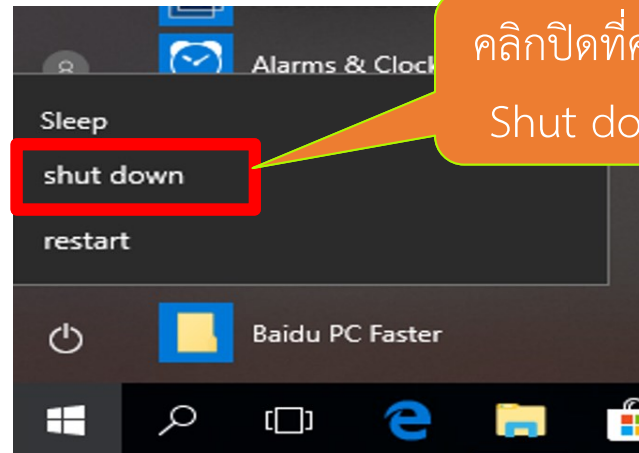
2. ใช้งานคอมพิวเตอร์ด้วยความระมัดระวัง ไม่ขีดเขียน
บนจอภาพ หรือทำเครื่องคอมพิวเตอร์ตกหล่น



3. ไม่ควรรับประทานอาหาร
และน้ำขณะใช้งานคอมพิวเตอร์

4. เปิด และปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างถูกวิธี เพื่อยืดอายุการใช้งาน

กดเปิดที่ปุ่ม
Power



คลิกปิดที่คำสั่ง
Shut down



กิจกรรม

การใช้งานคอมพิวเตอร์



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนดูภาพประกอบการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง และทดลองเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ละขั้นตอน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



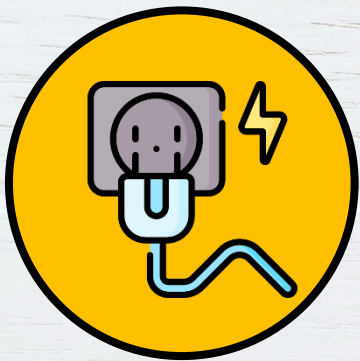
ครูอธิบายถึงการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง พร้อมภาพประกอบการสาธิต และให้นักเรียนทดลองเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ละขั้นตอน โดยครูเดินตรวจสอบอย่างใกล้ชิด



๕
ขั้นตอน

การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์






1. เสียบปลั๊กไฟ





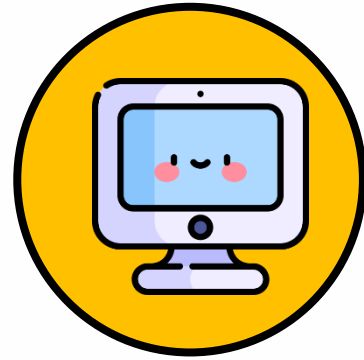
กดปุ่ม Power



2. กดปุ่ม Power 
ที่ตัวเครื่อง



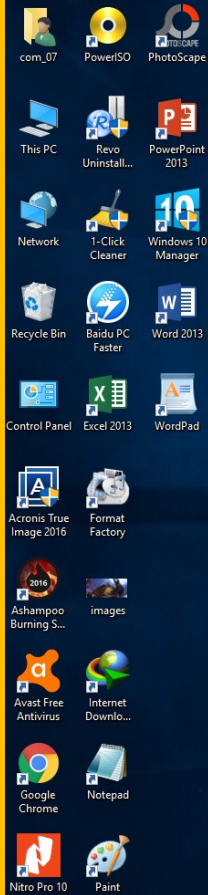
กดปุ่มเปิดสวิตช์



3. เปิดสวิตช์

จอภาพ

โปรแกรม ระบบปฏิบัติการวินโดวส์



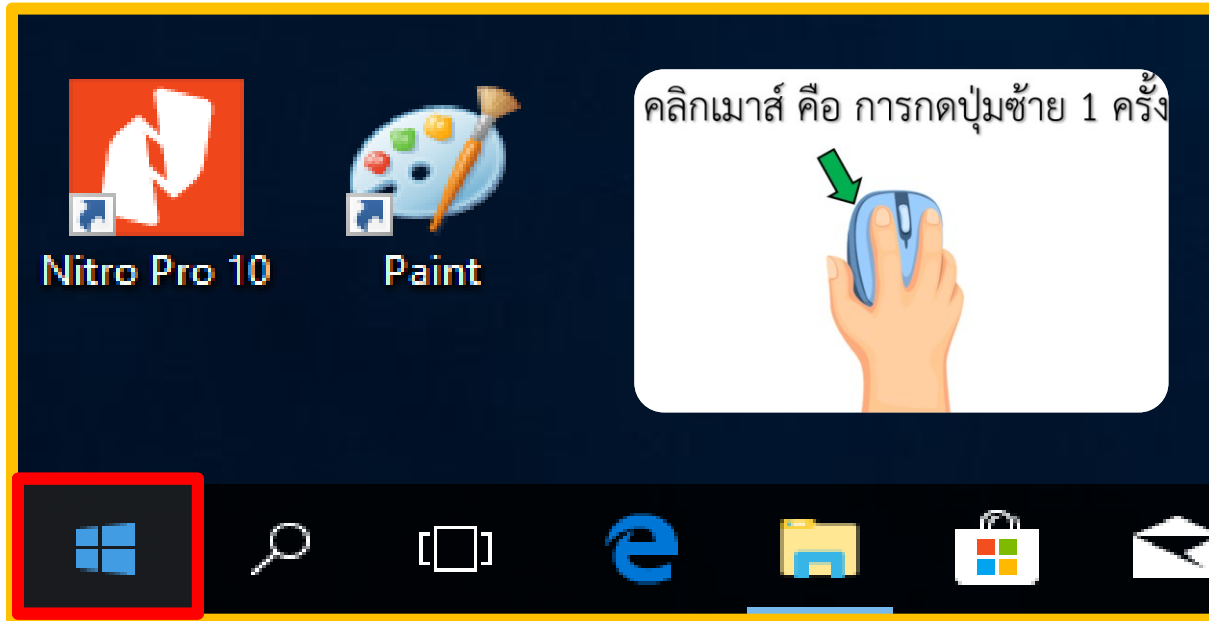


๕
ขั้นตอน

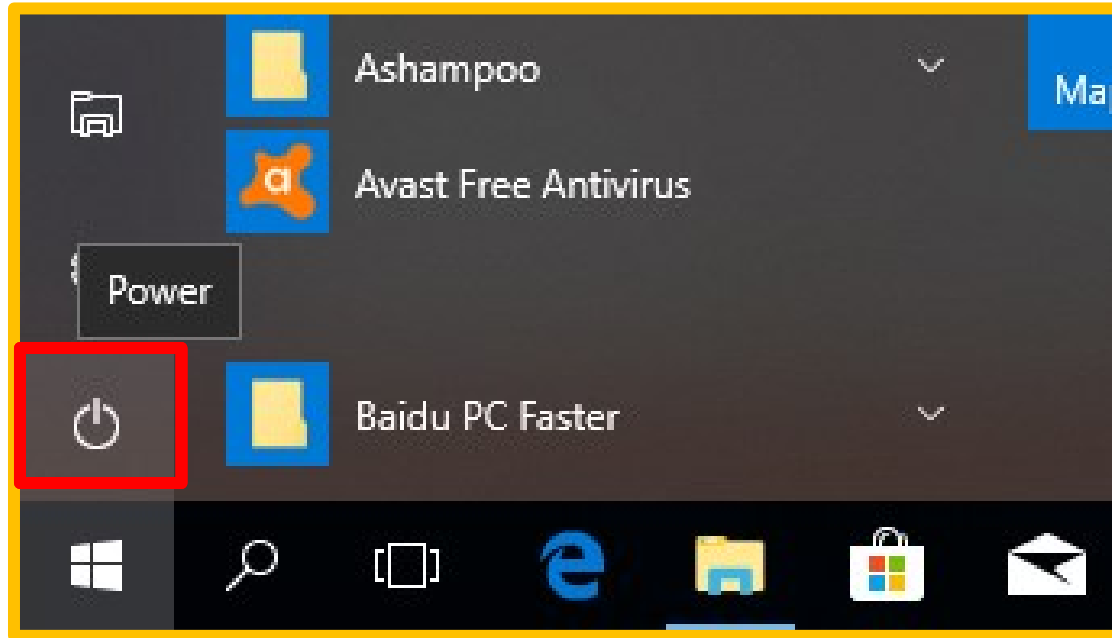
การปิดเครื่องคอมพิวเตอร์



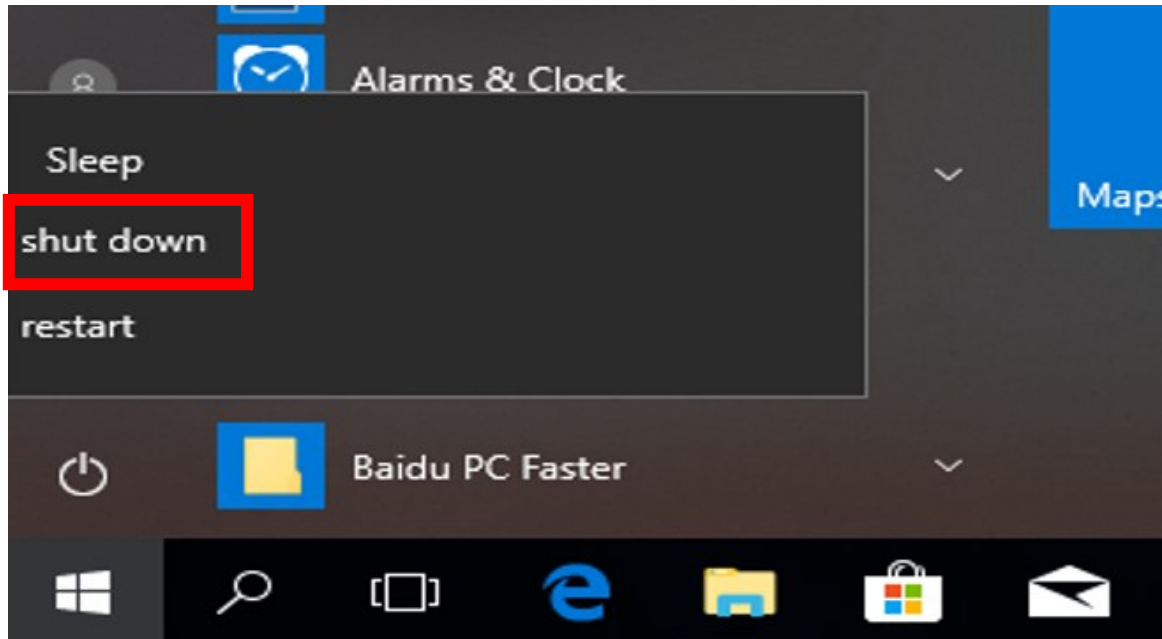
1. คลิกเมาส์ที่ปุ่ม วินโดว์

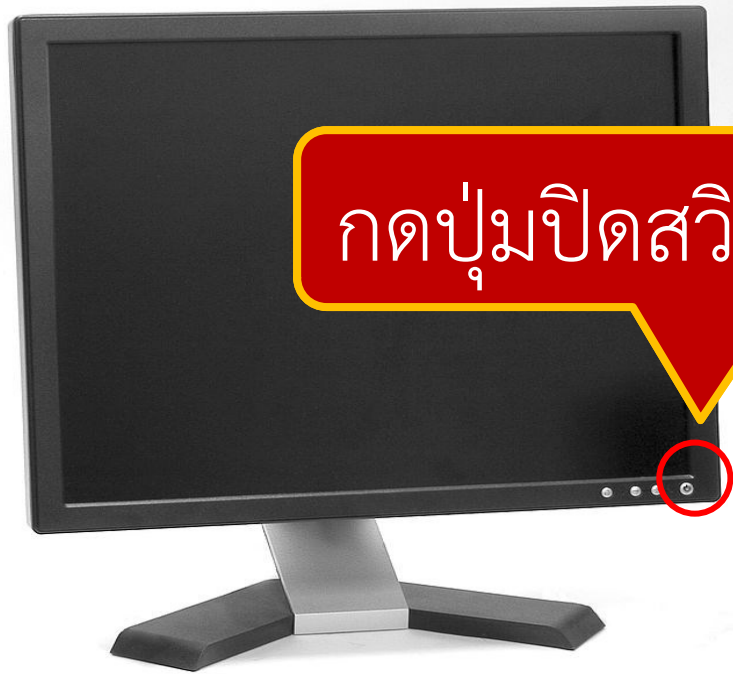


2. คลิกที่ปุ่ม Power



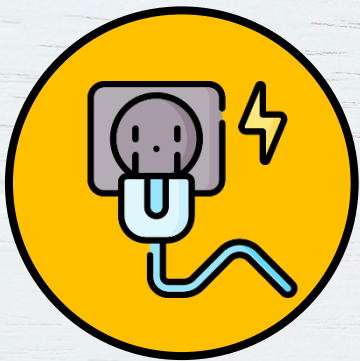
3. คลิกคำสั่ง shut down เพื่อปิดเครื่อง





กดปุ่มปิดสวิตช์

4. รอให้หน้าจอดับ
จากนั้นปิดสวิตช์
จอภาพ



5. ถอดปลั๊กไฟ



การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
อย่างถูกวิธี เป็นการดูแลรักษา
เครื่องคอมพิวเตอร์ และช่วยยืดอายุ
การใช้งาน



ไปฝึกปฏิบัติกันครับ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



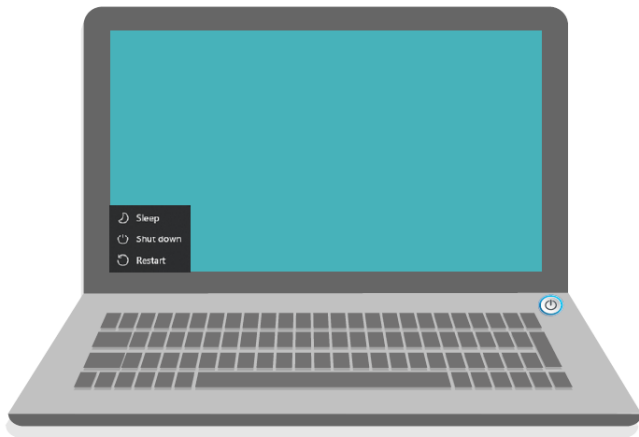
นักเรียนทำใบงาน 3 เรื่อง การเปิด
ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนทำใบงาน 3 เรื่อง
การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ และ
อธิบายเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่
เข้าใจ

ลากเส้นเพื่อทำลูกศรชี้ไปที่ “ปุ่มเปิดและปุ่มปิด” และ “คำสั่งปิดเครื่อง”



ปุ่มเปิดและปุ่มปิด

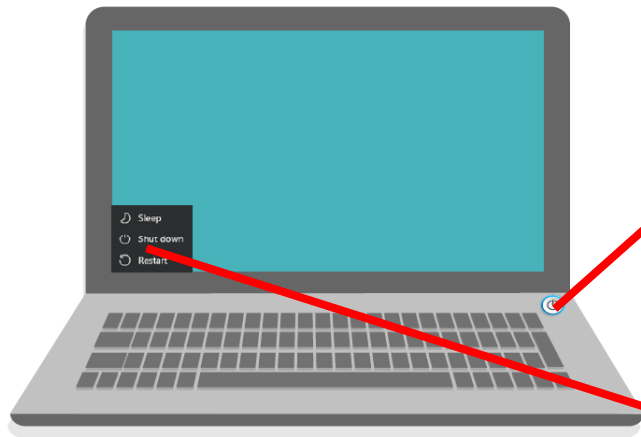
คำสั่งให้ปิดเครื่อง



ไปลงมือทำกันเลย..



ลากเส้นเพื่อทำลูกศรชี้ไปที่ “ปุ่มเปิดและปุ่มปิด” และ “คำสั่งปิดเครื่อง”



ปุ่มเปิดและปุ่มปิด

คำสั่งให้ปิดเครื่อง




ใบงานที่ 4


เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____


ใบงาน ๐๔ : การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

๑. โฉนเห็นรูปภาพและข้อความที่สัมพันธ์กัน

 **ควรทำ**

 **ไม่ควรทำ**

 **ไม่ควรทำ**

 **ควรทำ**

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๓๗๖ หน้า | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

๒. ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ไม่ควรทำ ขณะที่ใช้งานคอมพิวเตอร์

A รับประทานอาหาร

B ใช้ดินสอเขียนบนจอภาพ

C ปิดเครื่องด้วยปุ่มเปิดทันทีเมื่จบการทำงาน

D ทูบแรงๆ เมื่อคอมพิวเตอร์ไม่ทำงาน

E ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยคำสั่ง shut down

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๓๗๖ หน้า | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนทำใบงาน 4 เรื่อง การดูแล
รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนทำใบงาน 4 เรื่อง
การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และ
อธิบายเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยัง
ไม่เข้าใจ

1. โยงเส้นรูปภาพและ
ข้อความที่สัมพันธ์กัน



ควรทำ



ไม่ควรทำ

2. ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร
หน้าข้อความที่ไม่ควรทำขณะที่ใช้
งานคอมพิวเตอร์


A

รับประทานอาหาร

B

ใช้ดินสอเขียนบนจอภาพ

C

ปิดเครื่องด้วยปุ่มปิด
ทันทีเมื่อจบการทำงาน 

D

ทุบแรง ๆ เมื่อ
คอมพิวเตอร์ไม่ทำงาน

E

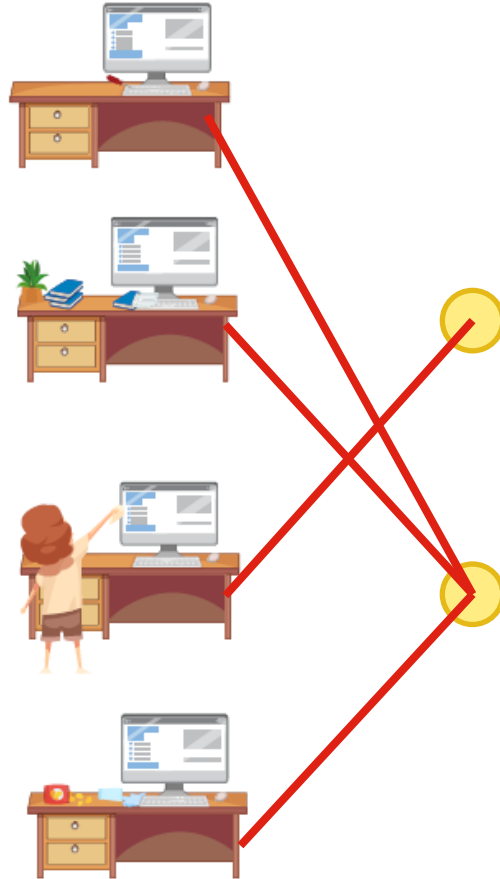
ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
ด้วยคำสั่ง Shut down



ไปลงมือทำกันเลย..



1. โยงเส้นรูปภาพและ
ข้อความที่สัมพันธ์กัน



ควรทำ

ไม่ควรทำ




รับประทานอาหาร



ใช้ดินสอเขียนบนจอภาพ

2. ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร
หน้าข้อความที่ไม่ควรทำขณะที่ใช้
งานคอมพิวเตอร์



ปิดเครื่องด้วยปุ่มปิด
ทันทีเมื่อจบการทำงาน 



ทุบแรง ๆ เมื่อ
คอมพิวเตอร์ไม่ทำงาน



ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
ด้วยคำสั่ง Shut down

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ใบงาน ๐๕ : แบบฝึกหัด เรื่องคอมพิวเตอร์มีประโยชน์

วาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในจินตนาการของนักเรียนมา ๑ อย่าง
บอกประโยชน์และวิธีการดูแลรักษา



ประโยชน์

วิธีการดูแลรักษา



ใบงานที่ 05

แบบฝึกหัด เรื่อง คอมพิวเตอร์
มีประโยชน์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



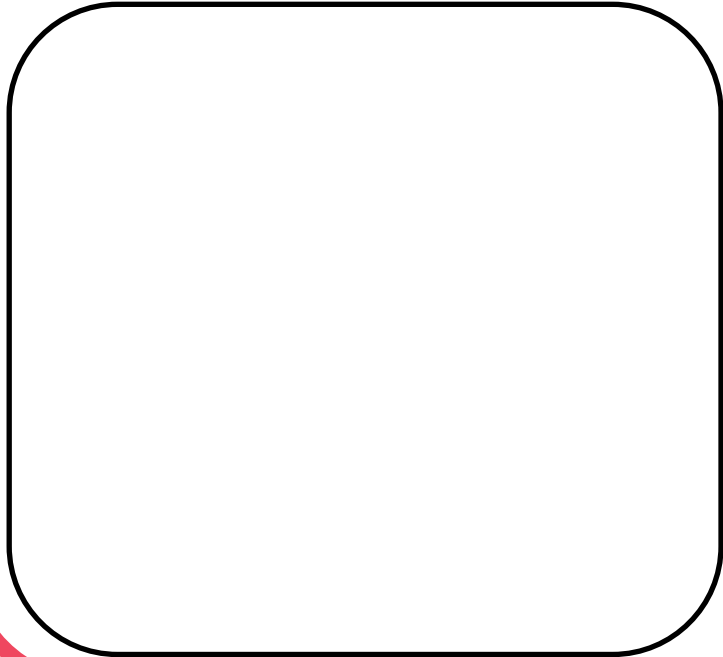
นักเรียนทำใบงาน 5 แบบฝึกหัด
เรื่อง คอมพิวเตอร์มีประโยชน์เพื่อ
ทดสอบความเข้าใจ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนทำใบงาน 5 แบบฝึกหัด
เรื่อง คอมพิวเตอร์มีประโยชน์เพื่อทดสอบ
ความเข้าใจ

วาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในจินตนาการของนักเรียน
มา 1 อย่าง บอกประโยชน์และวิธีการดูแลรักษา



ประโยชน์

.....

วิธีการดูแลรักษา

.....

.....



ไปลงมือทำกันเลย..



วาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในจินตนาการของนักเรียน มา 1 อย่าง บอกประโยชน์และวิธีการดูแลรักษา

แป้นพิมพ์



ภาพ "key-board" โดย th.pngtree.com (2024)
แหล่งที่มา <https://th.pngtree.com/free-png-vectors/cartoon-keyboard>

ประโยชน์

ใช้พิมพ์ข้อความ

.....

วิธีการดูแลรักษา

หมั่นทำความสะอาด

.....

ไม่ทำตกหล่น

.....



ສຶກສາ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนร่วมกันสรุปจากการตอบคำถาม
และทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-9

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุปจาก
คำถาม และครูสรุปผลอีกครั้ง



นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการดูแลรักษา
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้มีอายุการใช้งาน
ที่ยาวนาน



แนวคำตอบ



เช่น ทำความสะอาดอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ,
ใช้งานอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง



ถ้านักเรียนไม่ดูแลรักษาอุปกรณ์ในห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนจะเกิดผลอย่างไร



แนวคำตอบ



เช่น อุปกรณ์เสียหายเร็วขึ้น, หรืออาจเกิดความไม่ปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ ในกรณีที่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุด



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีชื่อ และหน้าที่การทำงานที่แตกต่างกัน
- ประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์ เช่น ใช้หาความรู้ ใช้เล่นเกม ใช้พิมพ์เอกสาร
- ข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน เช่น ไม่นำน้ำ และอาหารมารับประทานบนโต๊ะคอมพิวเตอร์

แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังคงใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันคงใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกชื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เลือกและใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. บอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. เปิด-ปิด คอมพิวเตอร์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างระมัดระวัง และรักษาความสะอาด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
9. หมั่นดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อยู่เสมอ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 17 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-5

แผนที่ 18 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-9



แบบประเมินตนเอง

ข้อ 6-9



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





บทเรียนครั้งต่อไป

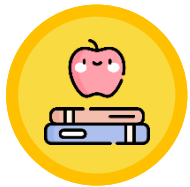
เรื่อง

มาวาดรูปกันเถอะ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 1 เรื่อง คำสั่งจัดการไฟล์
2. ใบงาน 2 เรื่อง การตั้งชื่อไฟล์
3. เครื่องคอมพิวเตอร์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

