

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา
จากประโยคสัญลักษณ์

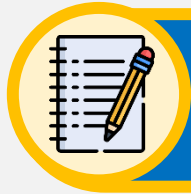
ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การสร้างโจทย์ปัญหา จากประโยคสัญลักษณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบได้



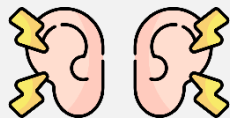


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

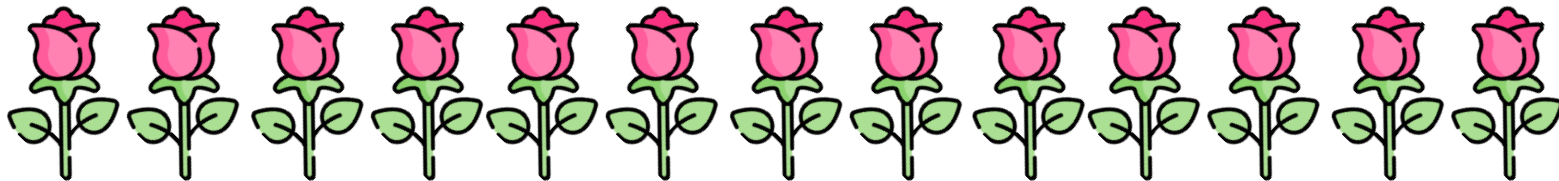


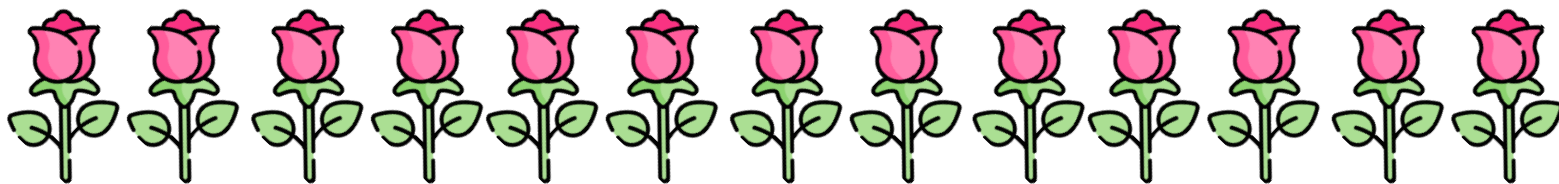
เฮ้ เฮ้ เฮ้





ให้นักเรียนเขียนโจทย์จากภาพที่กำหนดให้





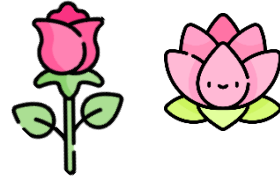
ตัวอย่าง

แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



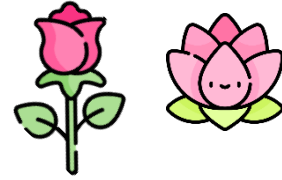
โจทย์ถามอะไร

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



โจทย์บอกอะไรบ้าง

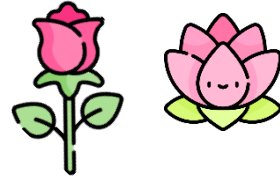
แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก

มีดอกบัว 6 ดอก



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



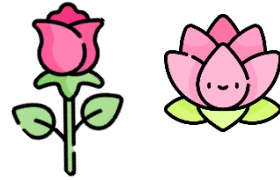
แม่จะมีดอกไม้จำนวนมากกว่าหรือ
น้อยกว่า 13 ดอก

มากกว่า 13 ดอก



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



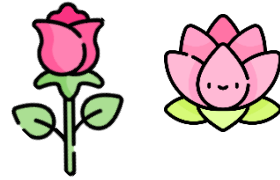
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$13 + 6 = \square$$



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



จะหาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์การบวกการลบ



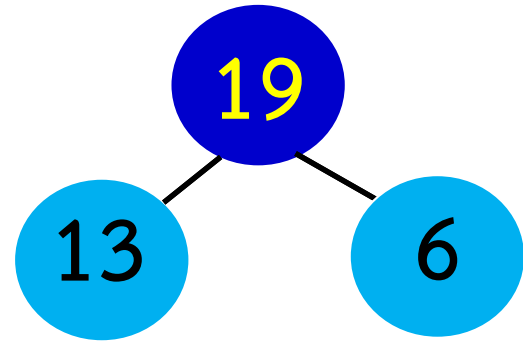
$$13 + 6 = \square$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวก การลบ

$$13 + 6 = \boxed{19}$$

ดังนั้น

$$13 + 6 = 19$$



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก 

19 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ 19 มากกว่า 13

ดังนั้น แม่มีดอกไม้ทั้งหมด 19 ดอก





การสร้างโจทย์ปัญหา จากประโยคสัญลักษณ์



$$11 + 6 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์นี้ เป็นการบวกหรือ
การนำมารวมกัน ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
เกี่ยวกับสถานการณ์การบวก

แม่มีขนมกล้วย 11 ชิ้น มีขนมตาล 6 ชิ้น

แม่มีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น



$$11 + 6 = \square$$

พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว มีตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว

พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว



พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว มีตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว

พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว



ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว

มีตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว



พื้มีตุ้กตาหมี 11 ตัว มีตุ้กตาเป็ด 6 ตัว

พื้มีตุ้กตาทั้งหมดกี่ตัว



ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

พื้มีตุ้กตาทั้งหมดกี่ตัว



พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว มีตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว

พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว



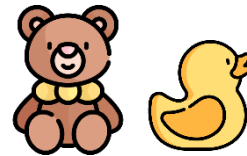
ได้ผลลัพธ์เท่าไร

17



พื้มีตุ้กตาหมี 11 ตัว มีตุ้กตาเป็ด 6 ตัว

พื้มีตุ้กตาทั้งหมดกั้ตัว



สรุปลคำตอปลได้้อย่างไร

พื้มีตุ้กตาทั้งหมด 17 ตัว



$$15 - 9 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์นี้ เป็นการลบ
ให้นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับสถานการณ์การลบ

พืมีตุ๊กตาหมึกกับตุ๊กตาเปิด 15 ตัว
เป็นตุ๊กตาหมึก 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเปิดกี่ตัว



พืมีตุ๊กตาหมักกับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว  

เป็นตุ๊กตาหมัก 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเป็ดก็ตัว



ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

พืมีตุ๊กตาหมักกับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว

เป็นตุ๊กตาหมัก 9 ตัว



พืมีตุ๊กตาหมักกับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว  

เป็นตุ๊กตาหมัก 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเป็ดกี่ตัว



ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

เป็นตุ๊กตาเป็ดกี่ตัว



พืมีตุ๊กตาหมักับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว  
เป็นตุ๊กตาหมัก 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเป็ดก็ตัว



ได้ผลลัพธ์เท่าไร

6



พื้มีตุ้กตาหมีกับตุ้กตาเป็ด 15 ตัว  

เป็นตุ้กตาหมี 9 ตัว เป็นตุ้กตาเป็ดก็้ตัว



สรุปคำตอบได้อย่างไร

เป็นตุ้กตาเป็ด 6 ตัว



$$17 - 12 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์นี้ เป็นการลบ
ให้นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับสถานการณ์
การลบให้แตกต่างจากโจทย์ก่อนหน้านี้

พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท
พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องก็บาท 



ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

พี่มีเงิน 17 บาท

น้องมีเงิน 12 บาท



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องก็บาท  



ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

พี่มีเงินมากกว่าน้องก็บาท



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท 



ได้ผลลัพธ์เท่าไร

5



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องก็บาท 



สรุปคำตอบได้อย่างไร

พี่มีเงินมากกว่าน้อง 5 บาท



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.47

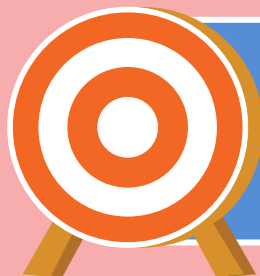
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.47 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

4

$12 - 8 =$



สรุป

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
ประกอบด้วยส่วนที่โจทย์ถามกับส่วนที่โจทย์บอก

เช่น



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท
พี่มีเงินมากกว่าน้องก็บาท





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

