

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การสร้างโจทย์ปัญหา จากภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบได้



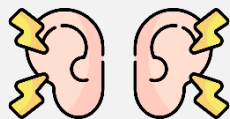


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ให้นักเรียนสังเกตภาพ
ต่อไปนี้

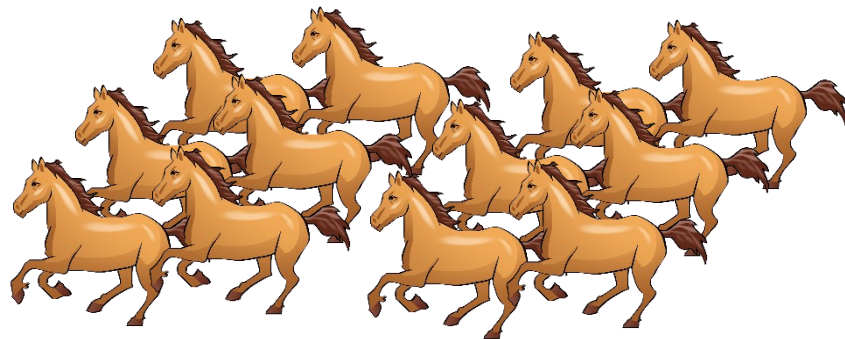
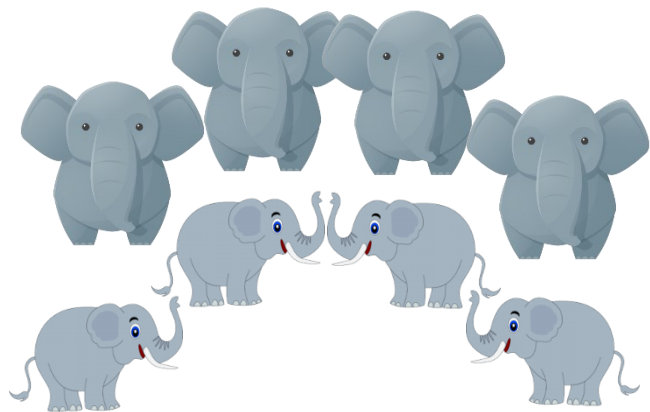






ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้างและมีจำนวนเท่าใด





จากภาพนักเรียนเห็นสัตว์ชนิดใดบ้าง และมีจำนวนเท่าใด

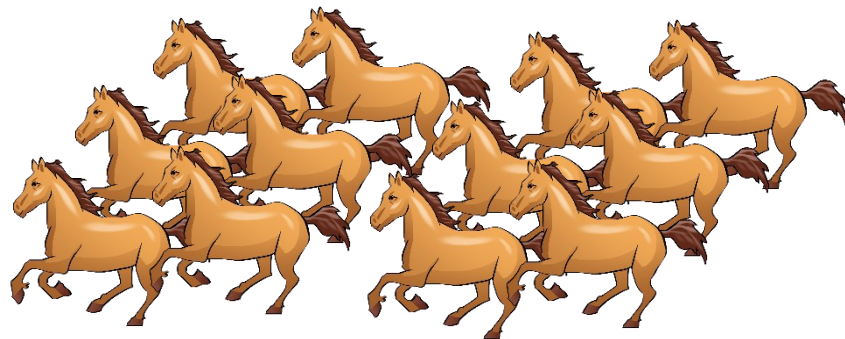
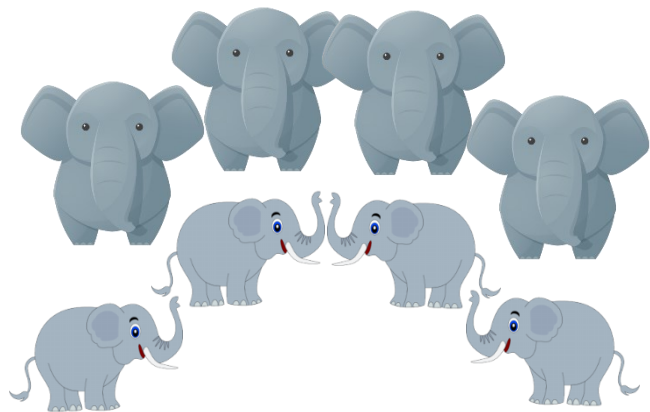


ช้าง 8 ตัว



ม้า 12 ตัว

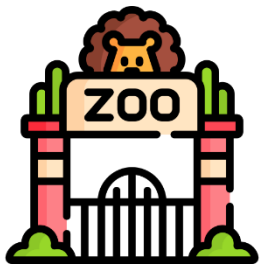




ถ้านักเรียนจะตั้งคำถามจากภาพที่เกี่ยวกับจำนวนช้างและม้า
นักเรียนจะตั้งได้อย่างไร

สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว
มีช้างน้อยกว่าม้าก็ตัว





สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้าก็ตัว

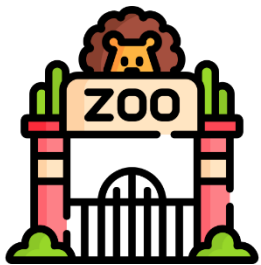


ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว

มีม้า 12 ตัว





สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

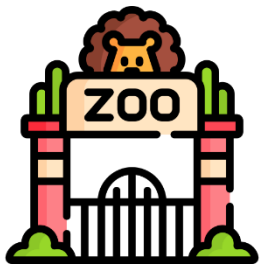
มีช้างน้อยกว่าม้าก็ตัว



ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

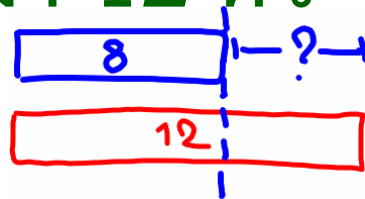
มีช้างน้อยกว่าม้าก็ตัว





สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

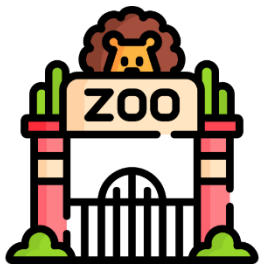
มีช้างน้อยกว่าม้าก็ตัว



นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 12 ลบด้วย 8





สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

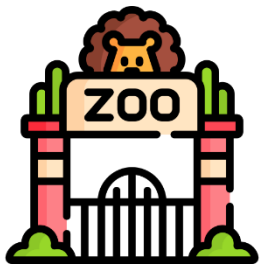
มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 - 8 = \square$$





สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

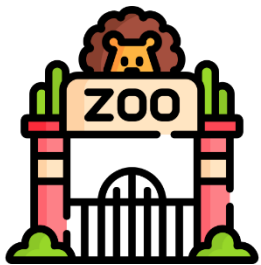
มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว



ได้ผลลัพธ์เท่าไร

4





สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว



สรุปคำตอบได้อย่างไร

มีช้างน้อยกว่าม้า 4 ตัว





ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้างและมีจำนวนเท่าใด

ครู 1 คน นักเรียน 4 คน

โต๊ะ 1 ตัว นม 11 กล่อง

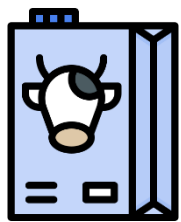




ถ้านักเรียนจะตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับจำนวน
นักเรียนจะตั้งคำถามได้อย่างไร

**ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง**





ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง

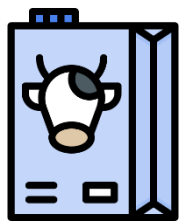


ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

ครูมีนม 11 กล่อง

แจกนักเรียน 4 คน คนละ 1 กล่อง





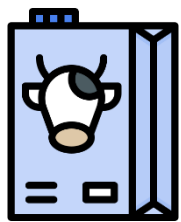
ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง



ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

ครูจะเหลือนมกี่กล่อง





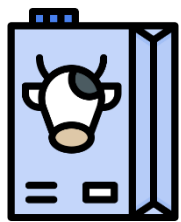
ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง



นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 11 ลบด้วย 4





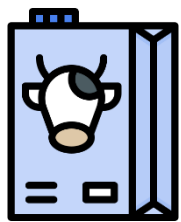
ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$11 - 4 = \square$$





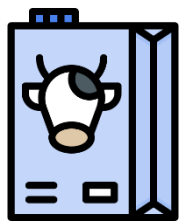
ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง



ได้ผลลัพธ์เท่าไร

7





ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง



สรุปคำตอบได้อย่างไร

ครูจะเหลือนม 7 กล่อง



ฝึก คิด ลอง ทำ





ให้นักเรียนเขียนโจทย์จากภาพที่กำหนดให้



คุณป้ามีแตงโม 6 ผล มีส้มโอน้อยกว่าแตงโม

2 ผล คุณป้ามีส้มโอทั้งหมดกี่ผล

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.46

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.46 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

2



Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal dashed lines.

4

หนังสือสารคดี



หนังสือนิทาน

Handwriting practice lines consisting of seven horizontal dashed lines.

5



6



Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal dashed lines.



สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหา
มีส่วนที่สำคัญ 2 ส่วน

- ส่วนที่โจทย์บอก
- ส่วนที่โจทย์ถาม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา
จากประโยคสัญลักษณ์

