

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา
จากแถบข้อความที่กำหนด

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การสร้างโจทย์ปัญหา จากแถบข้อความที่กำหนด





จุดประสงค์การเรียนรู้

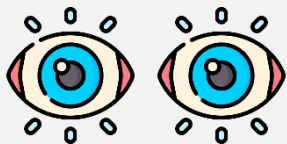
สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบได้



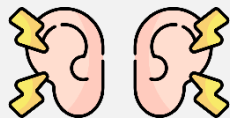


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



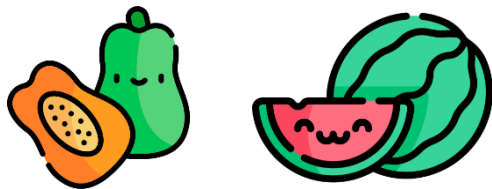
เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
การบวก การลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20





แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโม

น้อยกว่ามะละกอ 8 ผล

แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล

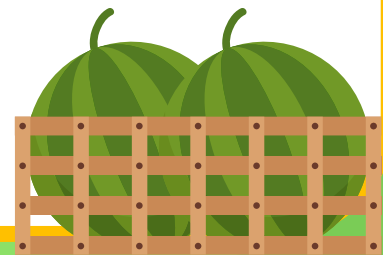
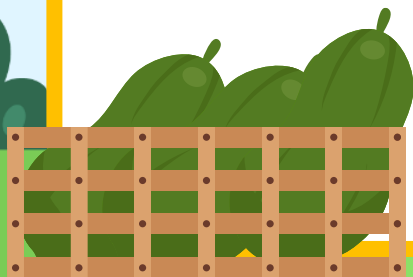


แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโมน้อยกว่า
มะละกอ 8 ผล แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล



โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

แม่ค้าขายผลไม้

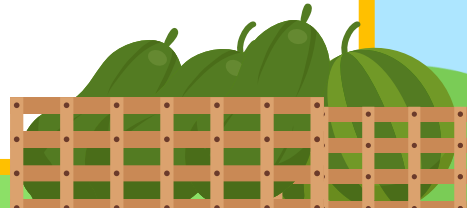


แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโมน้อยกว่า
มะละกอ 8 ผล แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล



โจทย์ถามอะไร

แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล

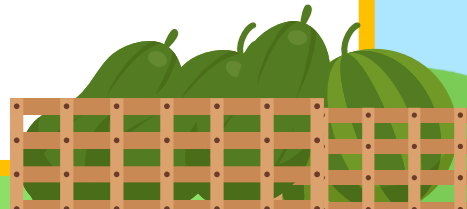


แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโมน้อยกว่า
มะละกอ 8 ผล แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล



โจทย์บอกอะไรบ้าง

แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล
มีแตงโมน้อยกว่ามะละกอ 8 ผล



แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโมน้อยกว่า
มะละกอ 8 ผล แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล

มะละกอมีจำนวนมากกว่าหรือ
น้อยกว่า 7 ผล ทราบได้อย่างไร

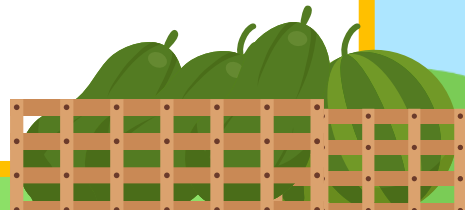
มากกว่า 7 ผล เพราะมีแตงโมน้อยกว่ามะละกอ

แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโมน้อยกว่า
มะละกอ 8 ผล แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล



นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 7 บวก 8

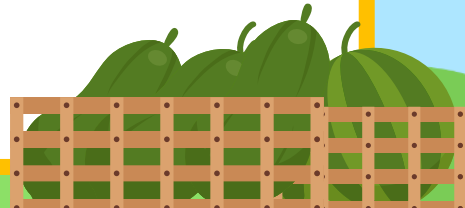


แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโมน้อยกว่า
มะละกอ 8 ผล แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$7 + 8 = \square$$



แม่ค้ามีแตงโม 7 ผล มีแตงโมน้อยกว่า
มะละกอ 8 ผล แม่ค้ามีมะละกอกี่ผล



15 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ 15 มากกว่า 7

ดังนั้น แม่ค้ามีมะละกอ 15 ผล



การสร้างโจทย์ปัญหาจากแถบข้อความที่กำหนด



③

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น

①

แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น

②

วานกินไป 9 ชิ้น

ให้นักเรียนช่วยกันเรียงข้อความ ให้เป็นโจทย์การบวกหรือ
การลบที่สมบูรณ์



แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น วานกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น

นักเรียนมีวิธีในการเรียงข้อความข้างต้น
เป็นโจทย์การบวกหรือการลบอย่างไร

ส่วนที่โจทย์ถามก่อน
แล้วจึงพิจารณาส่วนที่เหลือ
เป็นส่วนที่โจทย์บอก



แม่เหลือไก่ทอดก็ขึ้น

แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น

ว่านกินไป 9 ชิ้น



แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น

ว่านกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดก็ขึ้น



แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น ว่างกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น



โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

ไก่ทอดของแม่





แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น ว่างกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น



โจทย์ถามหาอะไร

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น





แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น ว่านกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น



โจทย์บอกอะไรบ้าง

แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น

ว่านกินไป 9 ชิ้น





แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น ว่างกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น

ไก่ทอดที่เหลือควร มากกว่าหรือ
น้อยกว่า 17 ชิ้น

น้อยกว่า





แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น ว่างกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น



นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 17 ลบด้วย 9





แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น ว่างกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$17 - 9 = \square$$





แม่มีไก่ทอด 17 ชิ้น ว่างกินไป 9 ชิ้น

แม่เหลือไก่ทอดกี่ชิ้น



8 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ

ได้คำตอบน้อยกว่า 17



③

ครุมีนมทั้งหมดก็กล่อง

②

นมรสสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง

①

ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง

ให้นักเรียนช่วยกันเรียงข้อความให้เป็นโจทย์การบวกหรือ
การลบที่สมบูรณ์



ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง

นมรสสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง ครุมีนมทั้งหมดก็กล่อง

นักเรียนมีวิธีการเรียงข้อความข้างต้น
เป็นโจทย์การบวกหรือการลบอย่างไร

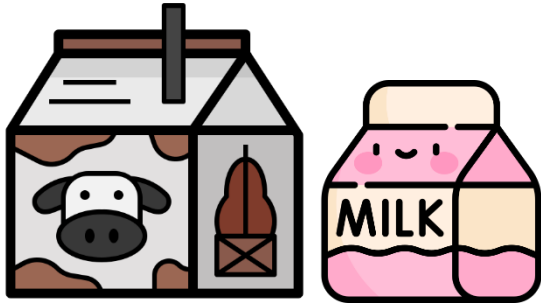
ส่วนที่โจทย์ถามก่อน
แล้วจึงพิจารณาส่วนที่เหลือ
เป็นส่วนที่โจทย์บอก



ครุมีนมทั้งหมดก็กล่อง

นมรสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง

ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง

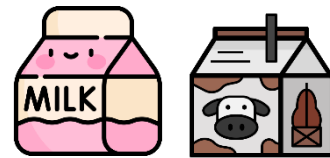


ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง

นมรสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง

ครุมีนมทั้งหมดก็กล่อง

ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง



นมรสตรอบเบอร์รี 9 กล่อง ครุมีนมทั้งหมดกี่กล่อง

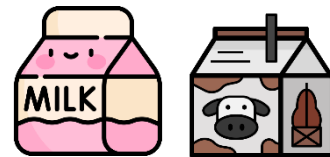


โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

นม



ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง



นมรสสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง ครุมีนมทั้งหมดกี่กล่อง

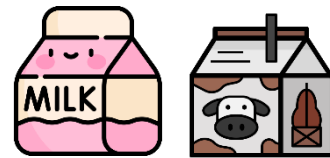


โจทย์ถามหาอะไร

ครุมีนมทั้งหมดกี่กล่อง



ครูมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง



นมรสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง ครูมีนมทั้งหมดกี่กล่อง



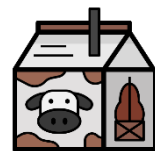
โจทย์บอกอะไรบ้าง

ครูมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง

นมรสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง



ครูมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง



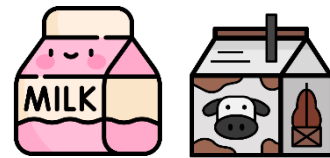
นมรสตรอบเบอร์รี่ 9 กล่อง ครูมีนมทั้งหมดกี่กล่อง

ครูมีนมมากกว่าหรือน้อยกว่า 9 กล่อง

มากกว่า



ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง



นมรสตรอบเบอร์รี่ 9 กล่อง ครุมีนมทั้งหมดก็กล่อง

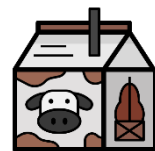


นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 9 บวกด้วย 9



ครุมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง



นมรสตรอบเบอร์รี่ 9 กล่อง ครุมีนมทั้งหมดกี่กล่อง

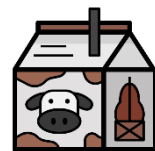


เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$9 + 9 = \square$$



ครูมีนมรสช็อกโกแลต 9 กล่อง



นมรสสตรอเบอร์รี่ 9 กล่อง ครูมีนมทั้งหมดกี่กล่อง



18 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ

ได้คำตอบมากกว่า 9



ฝึก คิด ลอง ทำ



ให้นักเรียนช่วยกันเรียงข้อความให้เป็นโจทย์การบวกหรือ
การลบที่สมบูรณ์



ก้อนมีเงินมากกว่าการ์ด 10 บาท

การ์ดมีเงินกี่บาท

ก้อนมีเงิน 19 บาท



ก้อนมีเงิน 19 บาท ก้อนมีเงินมากกว่าการ์ด 10 บาท

การ์ดมีเงินกี่บาท

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.45

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.45 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.45 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากแถบข้อความที่กำหนด

นำข้อความที่กำหนดให้มาเขียนโจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1

มีลูกบาสเกตบอลกี่ลูก

โรงเรียนมีลูกฟุตบอล 15 ลูก

มีลูกฟุตบอลมากกว่าลูกบาสเกตบอล 7 ลูก

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2

ทอดไปแล้ว 10 ชิ้น

คุณแม่ตั้งใจทอดไก่ 15 ชิ้น

คุณแม่ยังไม่ได้ทอดไก่อีกกี่ชิ้น

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3

พิพิธภัณฑ์เลื่อนน้ำส้มกี๊ขวด

ขายไป 13 ขวด

พิพิธภัณฑ์มีน้ำส้ม 20 ขวด

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4

ซื้อมะม่วงมา 12 ผล

แม่ค้าซื้อฝรั่งมา 18 ผล

ซื้อมะม่วงมาน้อยกว่าฝรั่งกี่ผล

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

5

ชั้น ป. 1/5 มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

มีนักเรียนหญิง 11 คน

ชั้น ป. 1/5 มีนักเรียนชาย 17 คน

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

6

แม่ค้ามีขนมตาล 13 ถุง

แม่ค้ามีขนมตาลน้อยกว่าขนมกล้วยก็ถุง

มีขนมกล้วย 19 ถุง

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....



สรุป

การแก้ปัญหาทำได้โดย

- อ่านทำความเข้าใจปัญหา
- วางแผนวิธีคิด
- หาคำตอบ
- ตรวจสอบคำตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา จากภาพ

