

**ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การใช้พจนานุกรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การใช้พจนานุกรม**  
**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

พจนานุกรม หมายถึง หนังสือที่มีคำในภาษาใดภาษาหนึ่ง เรียงตามลำดับตัวอักษร โดยทั่ว ๆ ไป จะบอกความหมายและที่มาของคำ

การใช้พจนานุกรมควรมีความรู้ ดังนี้

๑) รู้วิธีการเรียงลำดับคำที่อยู่ในพจนานุกรม

๒) รู้ส่วนประกอบของข้อมูลเกี่ยวกับคำที่อยู่ในพจนานุกรม เช่น ชนิดของคำ คำอ่าน ที่มาของคำ ความหมาย

**วิธีการเรียงลำดับอักษรตามพจนานุกรม**

๑. ดูพยัญชนะตัวแรกของคำ เช่น กิน ให้ดู ก ถ้าคำนั้นขึ้นด้วย -, &, ไ-, ใ-, โ- ให้ดูตัวถัดมา เช่น แม่ ให้ดู ม

๒. จะเรียงลำดับจาก “ก” ไปจนถึง “ฮ” ส่วน “ฤ ฦ” จะอยู่หลัง “ร” ส่วน “ภ ฎ” จะอยู่หลัง “ล” เรียงลำดับ ดังนี้

ก	ข	ช	ค	ฅ	ฉ	ง	จ
ฉ	ช	ซ	ณ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ
ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ
ม	ย	ร	ฤ	ฦ	ล	ภ	ฎ
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ

๓. คำที่ไม่มีรูปสระจะมาก่อนคำที่มีรูปสระ คำที่มีรูปสระน้อยกว่าจะมาก่อนคำที่มีรูปสระมากกว่า เรียงลำดับ (พร้อมหลักจำ) ได้ดังนี้

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
๑	กก (สระโอะมีตัวสะกดถึง ม)	๑๒	มิ ( - )	๒๓	เพราะ ( ะ )
๒	กร (สระออ มี ร สะกดรวมถึงควบแท้)	๑๓	ดี ( - )	๒๔	เงิน ( ะ )
๓	กฤษ (ฤ)	๑๔	รี ( - )	๒๕	เยี่ย ( ะ-ย / ะ-ยะ)
๔	กล (สระโอะ มี ล สะกดรวมถึงควบแท้ ล)	๑๕	มีด ( - + ตัวสะกด)	๒๖	เสีย ( ะ-อ / ะ-อะ)
๕	กว (สระอัวมีตัวสะกดรวบถึงควบแท้ ว)	๑๖	มือ ( -อ )	๒๗	แม่ ( ะ- )
๖	กอ (-อ)	๑๗	จุด ( ุ )	๒๘	แข็ง ( ็ )
๗	จะ (-ะ)	๑๘	รูป ( ู )	๒๙	นะ ( ะ- )
๘	ดับ (สระอะมีตัวสะกด (-))	๑๙	เก้ ( ะ- )	๓๐	โก ( ุ- )
๙	วิ้ว ยัวะ (-ว / -วะ)	๒๐	เห็น ( ็ )	๓๑	โอะ ( ุ- )
๑๐	หมา (-า)	๒๑	เตะ ( ะ- )	๓๒	ให้ ( ุ- )
๑๑	ดำ (-า)	๒๒	เตา ( ะ- )	๓๓	ไป ( ุ- )

๔. พยัญชนะต้นเหมือนกัน สระเหมือนกัน คำควบกล้ำจะมาก่อนพยัญชนะต้นเดี่ยว เช่น ปลา มาก่อน ปา

๕. คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์จะมาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น กา มาก่อน ก้า, ปา มาก่อน ป้า

๖. พยัญชนะต้นเหมือนกัน สระเหมือนกัน ตัวสะกดเหมือนกัน จะเรียงได้ดังนี้ คำที่ไม่มีไม้ไต่คู้ และวรรณยุกต์ คำที่มีไม้ไต่คู้ คำที่มีวรรณยุกต์ เช่น กอง ก้อง ก้อง

## วิธีการใช้พจนานุกรมหาคำศัพท์

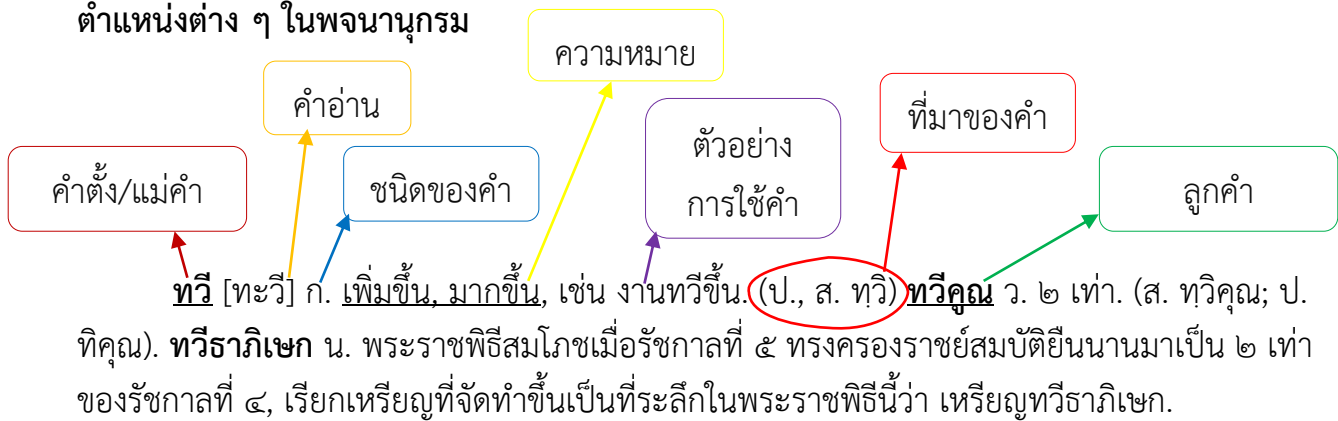
๑. หาคำโดยดูตามลำดับตัวอักษร (ดูวิธีการเรียงลำดับอักษรตามพจนานุกรม)
๒. ดูคำอ่านที่ปรากฏในวงเล็บเหลี่ยม หลังคำ ([     ]) หากคำนั้นอ่านได้ ๒ แบบ คำอ่านแบบที่ ๒ มักเป็นการอ่านตามความนิยม
๓. ถ้าในวงเล็บเหลี่ยมเขียนคำอ่านไม่ครบ โดยมี - อยู่ด้านหน้าหรือด้านหลัง แปลว่า พยางค์ที่ขีดไว้เป็นคำที่อ่านตามปกติ เช่น กรณีการ [กระ-] แปลว่า ๒ พยางค์หลังอ่านตามปกติ (ทั้งหมดนี้อ่านว่า กระระนิกา)
๔. ตัวอักษรย่อหลังคำอ่าน หรือถ้าไม่มีคำอ่านจะอยู่หลังคำศัพท์ (หรือเรียกว่า คำตั้ง/คำแม่) จะบอกชนิดของคำ ดังนี้
  - น. = คำนาม
  - ส. = คำสรรพนาม
  - ก. = คำกริยา
  - ว. = คำวิเศษณ์
  - บ. = คำบุพบท
  - สัน. = คำสันธาน
  - อ. = คำอุทาน
๕. ตัวอักษรย่อที่อยู่หลังความหมาย จะอยู่ในวงเล็บ เป็นที่มาของคำหรือประวัติของคำ ดังนี้
  - (ข.) = เขมร
  - (จ.) = จีน
  - (ช.) = ชาว
  - (ญ.) = ญวน
  - (ญี.) = ญี่ปุ่น
  - (ต.) = ตะเลง
  - (บ.) = เบงกาลี
  - (ป.) = บาลี
  - (ฝ.) = ฝรั่งเศส
  - (ม.) = มลายู
  - (ล.) = ละติน
  - (ส.) = สันสกฤต
  - (อ.) = อังกฤษ
  - (ฮ.) = ฮินดี
๖. คำที่ไม่ใช่อักษรย่อและปรากฏในวงเล็บ อยู่หลังคำศัพท์ หน้าชนิดของคำจะบอกว่าคำนั้นใช้เฉพาะแห่งอย่างไร มีดังนี้
  - (กฎ) = คำที่ใช้ในกฎหมาย
  - (ราชา) = คำที่ใช้ในราชาศัพท์
  - (กลอน) = คำที่ใช้ในบทร้อยกรอง
  - (โบ) = คำโบราณ
  - (ปาก) = คำที่เป็นภาษาปาก
  - (สำ) = คำที่เป็นสำนวน
  - (ถิ่น) = คำที่เป็นภาษาเฉพาะถิ่น

๗. หลังความหมายจะมีคำว่า เช่น หลังคำว่าเช่นคือตัวอย่างการใช้คำ ดังตัวอย่างในตารางนี้

คำศัพท์	ชนิดของคำ	ความหมาย	ตัวอย่างการใช้คำ
พอ	ว.	ถูก, ชอบ	เช่น พอใจ พอตา พอหู

๘. ลูกคำ คือ คำที่ขึ้นต้นด้วยคำนั้นและมีคำอื่นประสมอยู่ด้วย แต่ไม่ใช่ตัวอย่างการใช้คำ หากใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน จะมีระบุไว้ชัดเจนว่ามีลูกคำอะไร

ตำแหน่งต่าง ๆ ในพจนานุกรม



วีระชาติ ศิริไกรวัฒนาวงศ์. (๒๕๖๔). Lecture สรุปเข้มภาษาไทย ประถม.

กรุงเทพฯ: คาร์ปเดียมเมอร์