

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือ
ของข้อมูล (1)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด





การประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้



อธิบายประเด็นของการประเมินความน่าเชื่อถือ
ของข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ
จากสื่อต่าง ๆ ก่อนที่จะเผยแพร่ทุกครั้ง และ
มีความละเอียดรอบคอบในการรับรู้ข้อมูลจากสื่อ



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน



ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
จากสื่อต่าง ๆ ก่อนที่จะเผยแพร่ทุกครั้ง
อย่างละเอียดรอบคอบ



คำถาม



1. ในแต่ละวันนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร
จากสื่อใดบ้าง

แนวคำตอบ....อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุ



คำถาม



2. นักเรียนจะทราบได้อย่างไรว่าข้อมูลที่ได้รับ
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

แนวคำตอบ....ตรวจสอบข้อเท็จจริง และ
แหล่งอ้างอิงต่าง ๆ



กิจกรรม



ประกาศ ฉบับที่ 11/2567

สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ

เพื่อแจ้งการรับทราบมติของคณะอนุกรรมการ

เฝ้าระวัง!!!

น้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก

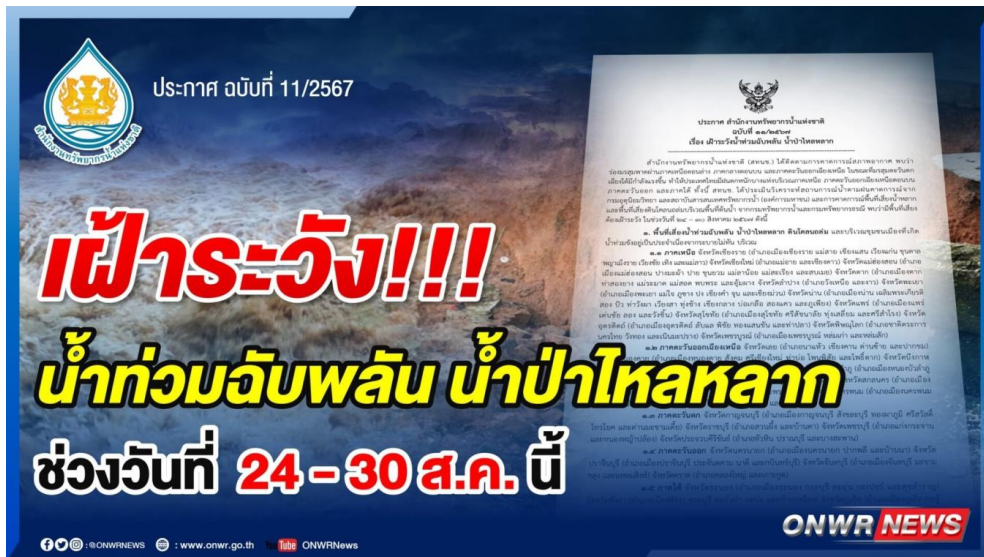
ช่วงวันที่ 24 - 30 ส.ค. นี้

ONWR NEWS

ที่มา : <https://www.thaipost.net/general-news/642010/>



กิจกรรม



ที่มา : <https://www.thaipost.net/general-news/642010/>

มีความน่าเชื่อถือ เพราะระบุ
เวลาที่เกิดเหตุการณ์ชัดเจน
มีแหล่งข้อมูลอ้างอิงครบถ้วน
ซึ่งแหล่งข้อมูลเป็นหน่วยงาน
เจ้าของข้อมูลโดยตรง

กิจกรรม



เตรียมรับ พายุฤดูร้อน!

ที่มา : <https://www.sanook.com/news/8548110/>



กิจกรรม



เตรียมรับ พายุฤดูร้อน!

ที่มา : <https://www.sanook.com/news/8548110/>

ไม่มีความน่าเชื่อถือ เพราะ
ไม่มีแหล่งอ้างอิงที่มาของข้อมูล
ไม่ได้ระบุวันและเวลาที่เกิด
เหตุการณ์อย่างชัดเจน

ใบงานที่ 1



จริงหรือหลอก



บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน
กลุ่มละ 4-6 คน จากนั้น
ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
จริงหรือหลอก



บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มทำ
ใบงานที่ 1 โดยอภิปราย
ร่วมกันในกลุ่มของตนเอง



ใบงานที่ 1 เรื่อง จริงหรือหลอก

ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลจากสื่อสังคม และตอบคำถามต่อไปนี้

1. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต



กรมอุตุนิยมวิทยา
Thai Meteorological Department



☛ > พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566) (มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566)
(มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

ในช่วงวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ประเทศไทยตอนบนมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้น โดยมีลักษณะของพายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง และลูกเห็บตกบางแห่ง รวมถึงอาจมีฟ้าผ่าเกิดขึ้นได้บางพื้นที่

วันที่ข้อมูล 30 เมษายน 2566

ดาวน์โหลดเอกสาร

แบ่งปัน



ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....

.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

.....



ใบงานที่ 1

จริงหรือหลอก



1. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต



กรมอุตุนิยมวิทยา

Thai Meteorological Department



🏠 > พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566) (มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566) (มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

ในช่วงวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ประเทศไทยตอนบนมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้น โดยมีลักษณะของพายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง และลูกเห็บตกบางแห่ง รวมถึงอาจมีฟ้าผ่าเกิดขึ้นได้บางพื้นที่

วันที่ข้อมูล 30 เมษายน 2566

ดาวน์โหลดเอกสาร

แบ่งปัน



1. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

2. ข้อมูลจาก instagram

 เจ้าหนูยอดนักข่าว



ผู้เขียน

เจ้าหนูยอดนักข่าว

เมื่อเย็นวานนี้ ได้รับแจ้งจากพลเมืองดี ไม่ประสงค์
ออกนามว่ามีเหตุจี้ชิงทรัพย์บริเวณห้างสรรพสินค้าชื่อ
ดังใจกลางเมือง เจ้าหน้าที่ตำรวจจึงรีบไปยังที่เกิดเหตุ
พบชายรูปร่างสันทัดกำลังใช้มีดจี้หญิงสาวหน้าตาดี
เจ้าหน้าที่ตำรวจจึงใช้กำลังเข้าจับกุมชายคนดังกล่าว
พร้อมของกลางและควบคุมตัวไปสอบสวนยังสถานี
ตำรวจในพื้นที่พร้อมกับแจ้งให้ประชาชนในพื้นที่
ระมัดระวังตัวจากเหตุการณ์ดังกล่าว



2. ข้อมูลจาก instagram

ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

3. ข้อมูลจากไลน์กลุ่มเพื่อน

ข้อมูลมีความ ○ น่าเชื่อถือ ○ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

นักเรียนจะเลือก....

○ เผยแพร่ต่อ ○ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

.....



4. ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์

ข้อมูลมีความ ○ น่าเชื่อถือ ○ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

นักเรียนจะเลือก....

○ เผยแพร่ต่อ ○ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

.....

KID NEWS

เปิดใจเด็กเก่ง “บอส” เจ้าของไอเดียที่นักบินอวกาศญี่ปุ่น นำไปทดลองนอกโลก (พร้อมชมคลิปถ่ายทอด NHK)

วันที่ 20 กันยายน 2559 - 14:54 น.

6 shares

f Facebook 0

t Twitter

G+ Google+

LINE



หลังจากเป็นกระแสวิพากษ์วิจารณ์ได้ไปเมื่อไม่กี่วันว่าเด็กไทยอย่าง บอส – บาววรฤทธิ จันทระหมอน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วัย 20 ปี ไปสร้างชื่อเสียงให้โลกได้จริง จากการเป็นเจ้าของไอเดียการทดลอง “การใส่ถุงของตัว ของเหลวในอวกาศ” ซึ่งได้ส่งให้นายทะกะฮะ โอะนิชิ มนุษย์อวกาศญี่ปุ่น นำไปทดลองในสภาวะไร้นแรงโน้มถ่วง บนสถานีอวกาศนานาชาติ เมื่อวันที่ 14 กันยายน ที่ผ่านมา ได้รับความสนใจจากสื่อต่างชาติ โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่นเป็นอย่างมาก จนกระทั่งสื่อดังอย่าง NHK ยังให้ความสนใจ

ที่มา : <https://www.matichon.co.th/news/291809>

5. ข้อมูลจาก facebook

B Blink Beauty Shop
เมื่อสักครู่

B ครีมน อายากผิวสวย ขาวใส มีออเจ้า ภายใน 3 วัน อย่างรวดเร็ว เวลา inbox มา
ด่วน โปรโมชั่น 10 คนแรก ช้อป 1 แถม 1



..ผิวสวย..
..ขาวใส..
ใน 3 วัน

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น

Susanna loong



Susanna loong สนใจค่ะ

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



Nokkaew Jais จากาเท่าไรคะ

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



B Blink Beauty Shop

inbox ค่ะ

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



Thunhoy Kue เต็มตาอยู่ในทุกเขา สนใจค่ะ inbox แล้ว

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



Kanda Rekran ใชัดีไหมคะ ขอวีรภาพหน่อย

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



5. ข้อมูลจาก facebook

ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

นักเรียนนำเสนอคำตอบ



ใบงานที่ 1

จริงหรือหลอก



แนวคำตอบ....



ใบงานที่ 1

จริงหรือหลอก



1. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต



กรมอุตุนิยมวิทยา
Thai Meteorological Department



🏠 > พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566) (มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566) (มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

ในช่วงวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ประเทศไทยตอนบนมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้น โดยมีลักษณะของพายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง และลูกเห็บตกบางแห่ง รวมถึงอาจมีฟ้าผ่าเกิดขึ้นได้บางพื้นที่

วันที่ข้อมูล 30 เมษายน 2566

ดาวน์โหลดเอกสาร

แบ่งปัน



1. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ข้อมูลมีความ ☒ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
เป็นข้อมูลจากกรมอุตุนิยมวิทยา

เพราะ.....

ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เชี่ยวชาญด้านการพยากรณ์อากาศ

.....

นักเรียนจะเลือก ☒ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ
ข้อมูลนั้นเป็นประโยชน์ ช่วยให้ระวัง

เพราะ.....

และป้องกันภัยได้ทัน

.....

2. ข้อมูลจาก instagram



2. ข้อมูลจาก instagram

ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☒ ไม่น่าเชื่อถือ
ผู้เขียนไม่ทราบว่าเป็นใคร

เพราะ.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☒ ไม่เผยแพร่ต่อ
ข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจากไม่ทราบแหล่งที่มา

เพราะ.....

ของข้อมูล หากเผยแพร่ต่อ อาจเป็นข่าวลวง และทำให้

.....

ผู้อื่นเข้าใจผิดได้

.....

3. ข้อมูลจากไลน์กลุ่มเพื่อน

ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☒ ไม่น่าเชื่อถือ
เพื่อนไม่ได้แจ้งแหล่งที่มาของข้อมูล
เพราะ.....

นักเรียนจะเลือก....

☐ เผยแพร่ต่อ ☒ ไม่เผยแพร่ต่อ
เพราะ.....อาจเป็นข่าวเท็จจะทำให้ผู้รับข่าว
.....เสียเวลาไปรับเงินและอาจเกิด
.....ความวุ่นวายกับธนาคารที่ถูกอ้างอิง



4. ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์

ข้อมูลมีความ ☒ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและตรวจสอบได้
เพราะ.....

นักเรียนจะเลือก....

☒ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ
เพราะ.....เป็นข่าวที่แสดงความชื่นชม
.....และภาคภูมิใจของคนไทยให้รับทราบ
.....

KID NEWS

เปิดใจเด็กเก่ง “บอส” เจ้าของไอเดียที่นักบินอวกาศญี่ปุ่น นำไปทดลองนอกโลก (พร้อมชมคลิปถ่ายทอด NHK)

วันที่ 20 กันยายน 2559 - 14:54 น.

< 6 shares

f Facebook 0

t Twitter

G+ Google+

LINE



หลังจากเป็นกระแสวิพากษ์วิจารณ์ไปเมื่อไม่กี่วันว่าเด็กไทยอย่าง บอส - บายรารุณี จันทระหม
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี วัย 20 ปี ไปสร้างชื่อเสียงให้โลกได้ รับรู้กับการเป็นเจ้าของไอเดียการทดลอง “การใส่ของตัว
ของเหลวในอวกาศ” ซึ่งได้ส่งให้นายทะกะฮะ โอะนิชิ มนุษย์อวกาศญี่ปุ่น นำไปทดลองในสภาวะไร้นแรง
โน้มถ่วง บนสถานีอวกาศนานาชาติ เมื่อวันที่ 14 กันยายน ที่ผ่านมา ได้รับความสนใจจากสื่อต่างชาติ โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่นไม่น้อย จนกระทั่งสื่อดังอย่าง NHK ยังให้ความสนใจ

ที่มา : <https://www.matichon.co.th/news/291809>

5. ข้อมูลจาก facebook

B Blink Beauty Shop
เมื่อสักครู่

B ครีมน ออยกผิวสวย ขาวใส มีออเจ้า ภายใน 3 วัน อย่างรวดเร็วเวลา inbox มา
ส่วน โปรโมชั่น 10 คนแรก ซื้อม 1 แถม 1



..ผิวสวย..
..ขาวใส..
ใน 3 วัน

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น

Susanna loakol



Susanna loakol สนใจค่ะ

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



Nokkaew Jai จากาเท่าไรคะ

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



B Blink Beauty Shop

inbox ค่ะ

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



ทูน้อยก็เฝ้าตาอยู่ในทุกเขา สนใจค่ะ inbox แล้ว

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



Kanda Rekran ใชัดีไหมคะ ขอวีรียาหน่อย

ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



5. ข้อมูลจาก facebook

ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☒ ไม่น่าเชื่อถือ
ร้านค้าไม่น่าเชื่อถือ ข้อมูลไม่มีรายละเอียดเพียงพอ

เพราะ.....

เช่น ไม่มีการรับรองจาก อย.

.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☒ ไม่เผยแพร่ต่อ
สินค้านั้นอาจเป็นอันตรายต่อผู้บริโภคได้

เพราะ.....

.....



สร้าง

บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกัน
อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับ
การประเมินความน่าเชื่อถือ
ของข้อมูล

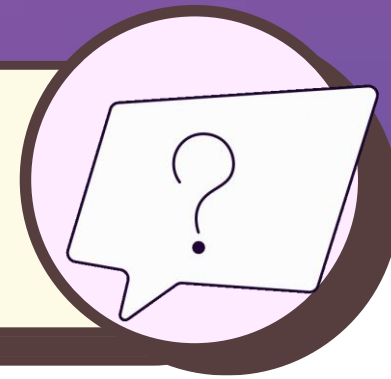


บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปราย
และสรุปเกี่ยวกับการประเมิน
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล



สรุปบทเรียน



การรับข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ
ผู้รับข้อมูลต้องใช้วิจารณญาณในการตรวจสอบ
และประเมินความถูกต้องของข้อมูลก่อนเผยแพร่
โดยพิจารณาจากผู้เขียน หน่วยงานเจ้าของข้อมูล
วันที่เผยแพร่ และแหล่งข้อมูลที่อ้างอิง



บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือ
ของข้อมูล (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบงานที่ 2 เรื่อง สติ๊กเกอร์รณรงค์
2. ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่อง
ข้อมูลน่าเชื่อถือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

