



รายวิชาคณิตศาสตร์

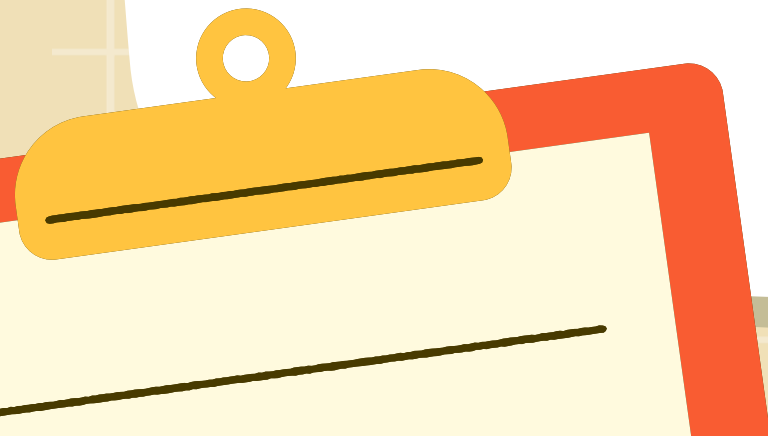
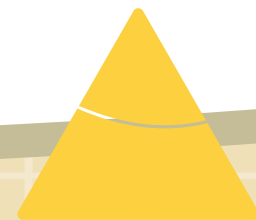
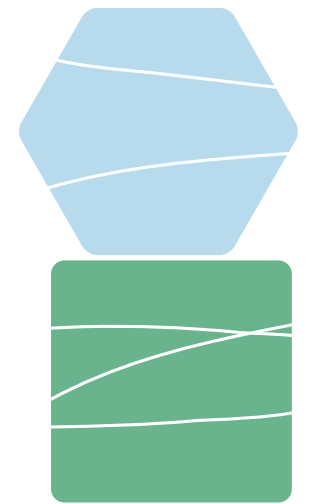
รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตในแบบรูป

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม

ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต

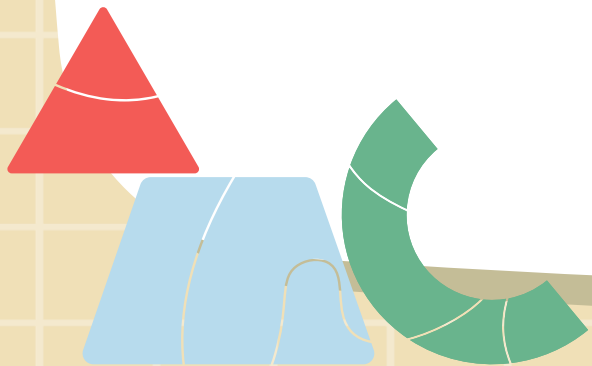
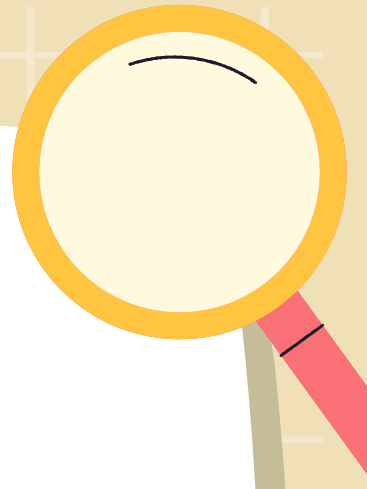
ในแบบรูป



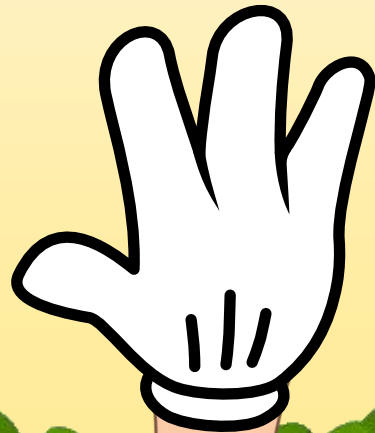
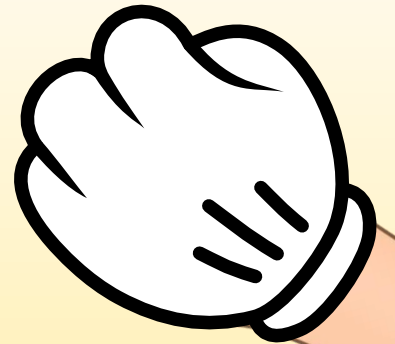
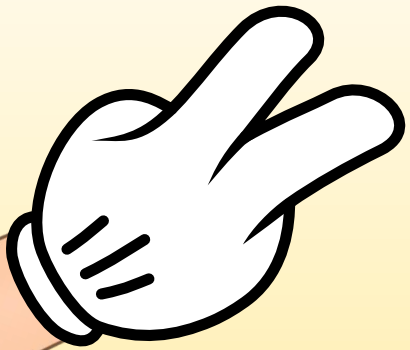


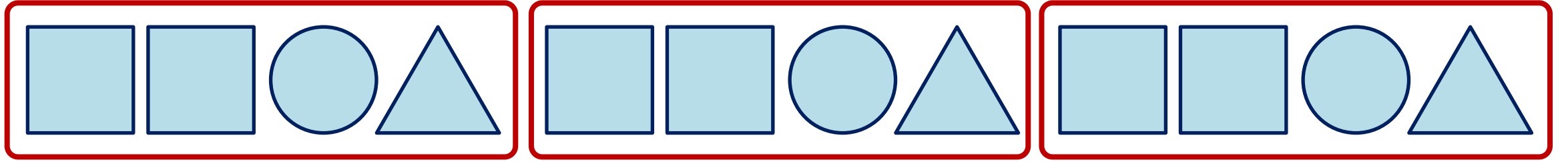
จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต
และเขียนรูปเรขาคณิตในแบบรูป

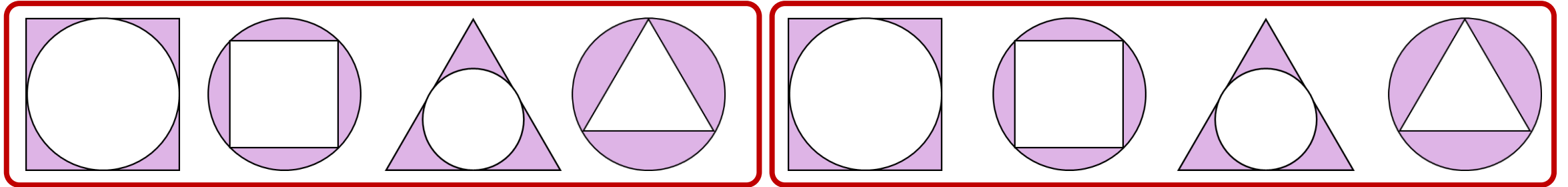


เข้ายี่งอุบ





พิจารณารูปเรขาคณิตในแบบรูป



รูปที่ 1

รูปที่ 2

รูปที่ 3

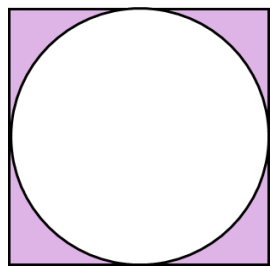
รูปที่ 4

รูปที่ 5

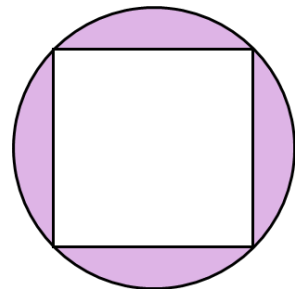
รูปที่ 6

รูปที่ 7

รูปที่ 8



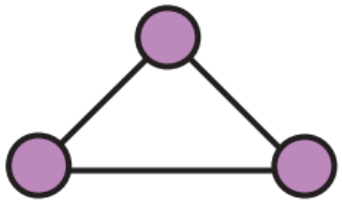
รูปที่ 9



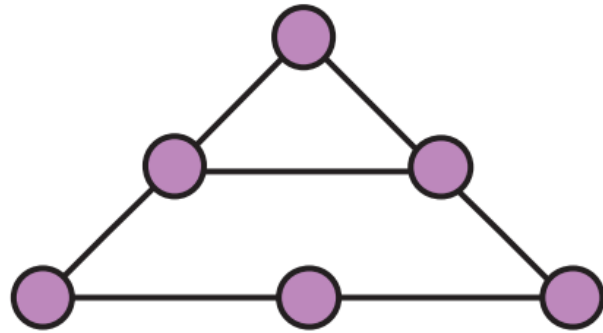
รูปที่ 10



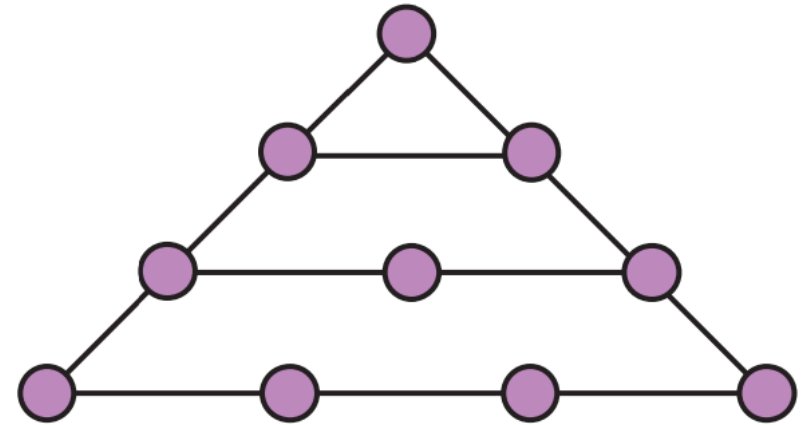
พิจารณาจำนวนจุดในแบบรูป



รูปที่ 1



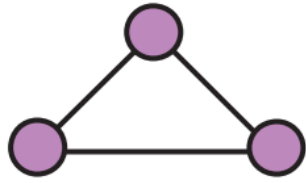
รูปที่ 2



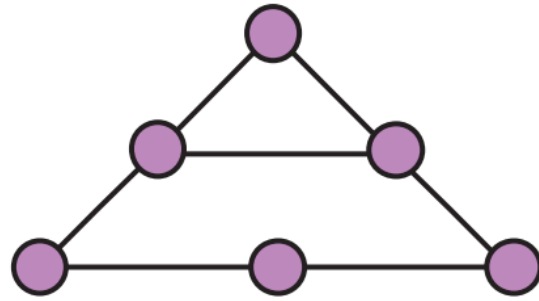
รูปที่ 3

รูปที่ 4 และ รูปที่ 10 จะมีจุดทั้งหมดกี่จุด

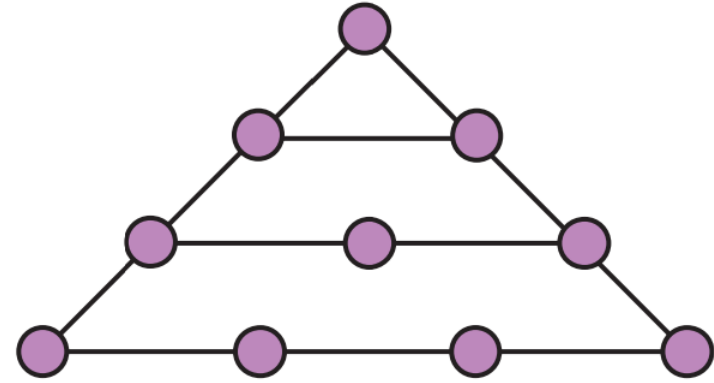




รูปที่ 1



รูปที่ 2



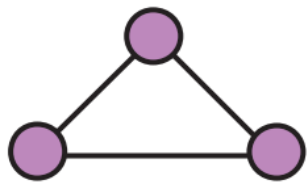
รูปที่ 3

รูปที่ 1 มี 2 แถว แถวที่ 1 มี 1 จุด แถวที่ 2 มี 2 จุด มีจุดทั้งหมด $1 + 2 = 3$ จุด

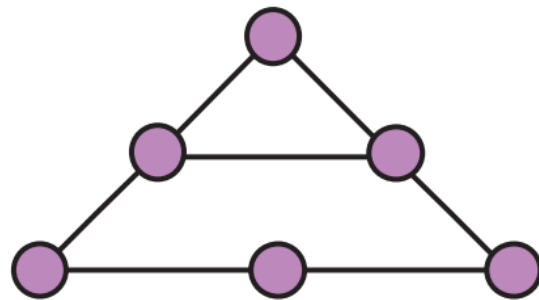
รูปที่ 2 มี 3 แถว มีจุดทั้งหมด $1 + 2 + 3 = 6$ จุด

รูปที่ 3 มี 4 แถว มีจุดทั้งหมด $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ จุด

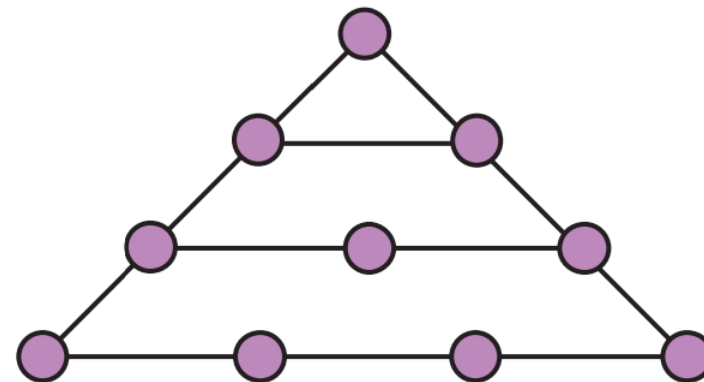




รูปที่ 1



รูปที่ 2



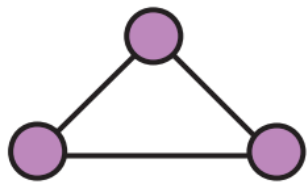
รูปที่ 3

รูปที่ 4 จะมีจุดทั้งหมดกี่จุด

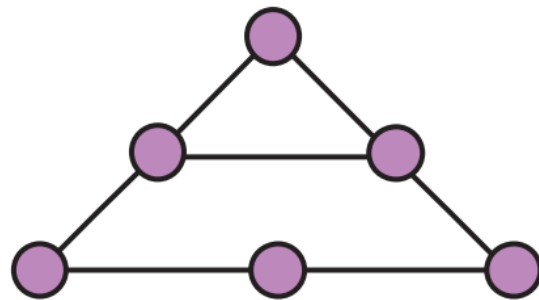
15 จุด

หาได้จาก $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$

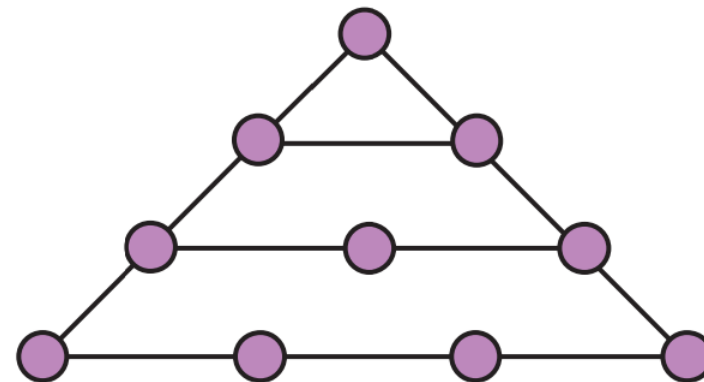




รูปที่ 1



รูปที่ 2




รูปที่ 3

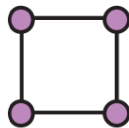
รูปที่ 10 จะมีจุดทั้งหมดกี่จุด

66 จุด

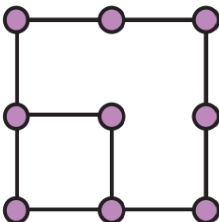
หาได้จาก $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 = 66$



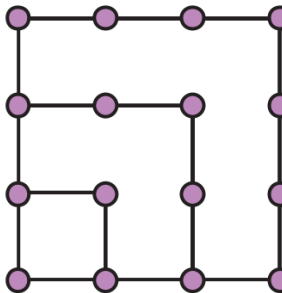
รูปที่ 1



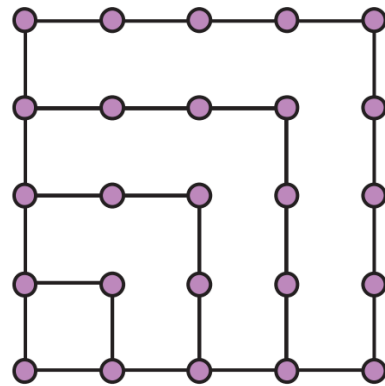
รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5

รูปที่ 12 จะมีจุดทั้งหมดกี่จุด

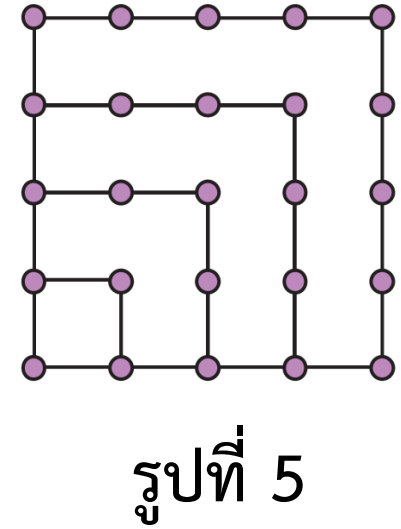
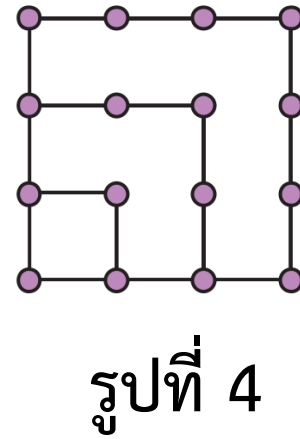
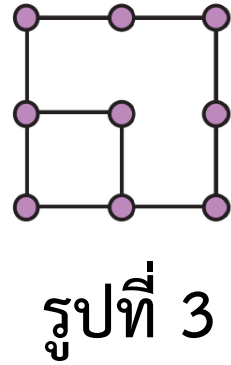
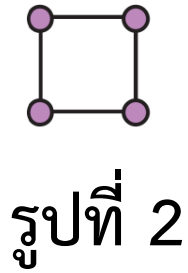
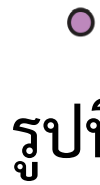
รูปที่ 1 มี 1 จุด หรือ $1 \times 1 = 1$ จุด

รูปที่ 2 มี 4 จุด หรือ $2 \times 2 = 4$ จุด

รูปที่ 3 มี 9 จุด หรือ $3 \times 3 = 9$ จุด

รูปที่ 4 มี 16 จุด หรือ $4 \times 4 = 16$ จุด

รูปที่ 5 มี 25 จุด หรือ $5 \times 5 = 25$ จุด



รูปที่ 12 จะมีจุดทั้งหมดกี่จุด

144 จุด

หาได้จาก $12 \times 12 = 144$



ใบกิจกรรม 5.4





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน และแจก ใบกิจกรรม 5.4
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทุกกลุ่มปฏิบัติ กิจกรรมในใบกิจกรรม 5.4
2. เมื่อทำเสร็จร่วมกันตรวจสอบ ความถูกต้อง





ใบกิจกรรม 5.4

คำชี้แจง พิจารณาจำนวนจุดในแบบรูป

รูปที่ 1



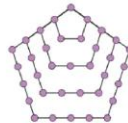
รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5

รูปที่ 7 จะมีจุดทั้งหมดกี่จุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

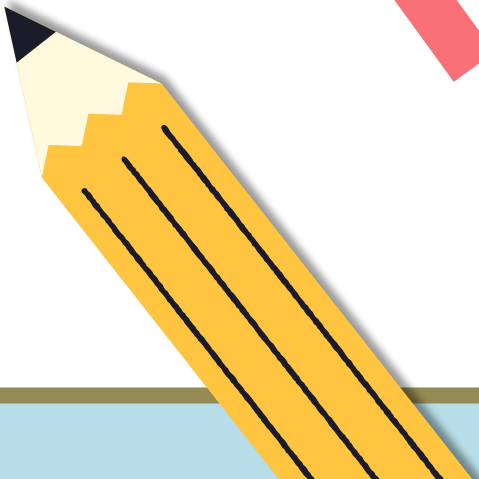
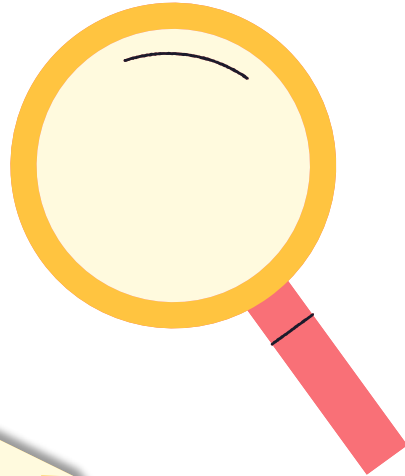
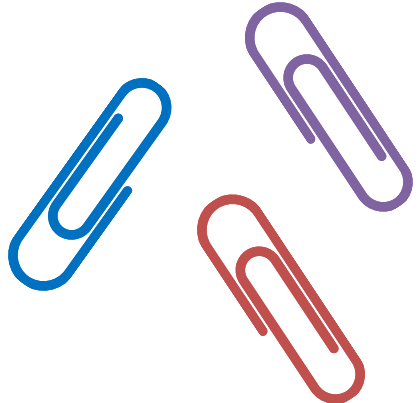
.....

.....

.....

.....

.....



เฉลย

ใบกิจกรรม 5.4



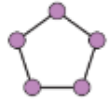


ใบกิจกรรม 5.4

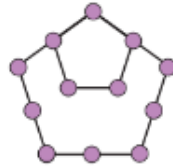
คำชี้แจง พิจารณาจำนวนจุดในแบบรูป



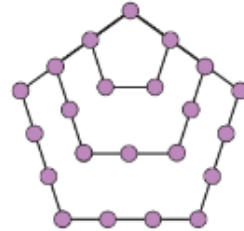
รูปที่ 1



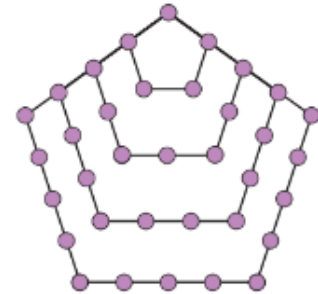
รูปที่ 2



รูปที่ 3




รูปที่ 4




รูปที่ 5

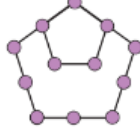
รูปที่ 7 จะมีจุดทั้งหมดกี่จุด



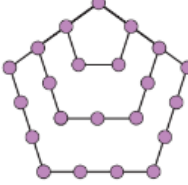
รูปที่ 1



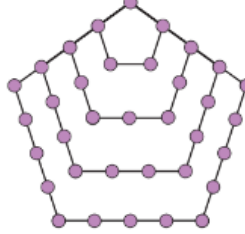
รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5

รูปที่ 1 มี 1 จุด

รูปที่ 2 มี $1 + 4 = 5$ จุด

รูปที่ 3 มี $1 + 4 + 7 = 12$ จุด

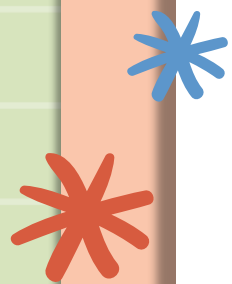
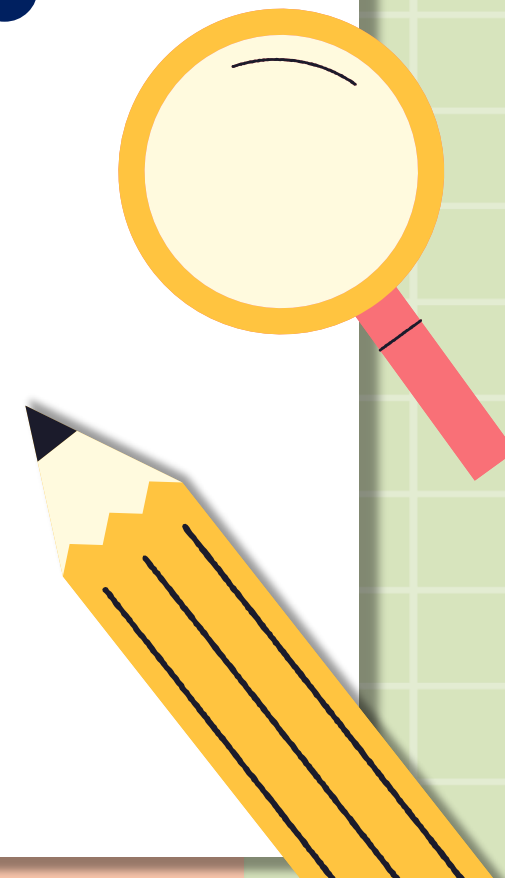
รูปที่ 4 มี $1 + 4 + 7 + 10 = 22$ จุด

รูปที่ 5 มี $1 + 4 + 7 + 10 + 13 = 35$ จุด

ดังนั้น

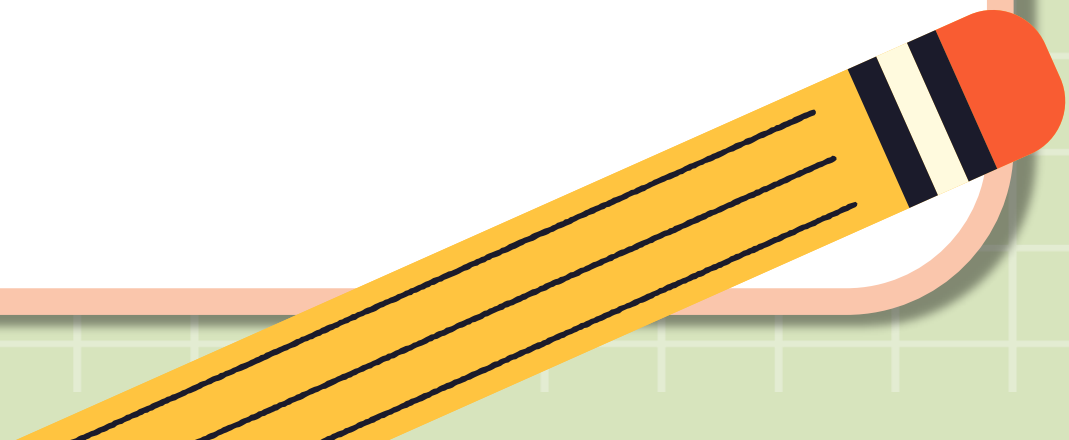
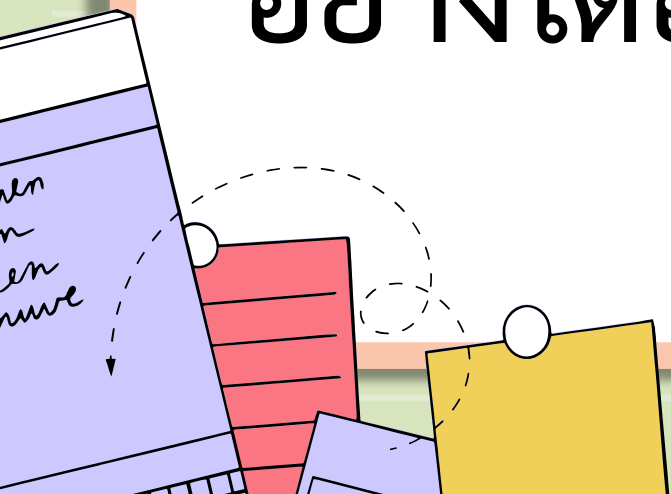
รูปที่ 7 มี $1 + 4 + 7 + 10 + 13$
 $+ 16 + 19 = 70$ จุด

สรุปบทเรียน





แบบรูปของรูปเรขาคณิต เป็นชุด
ของรูปเรขาคณิตที่มีความสัมพันธ์กัน
อย่างไรอย่างหนึ่ง



แบบฝึกหัด 5.4





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 5.5
2. ใบกิจกรรม 5.5
3. ไม้ขีด



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th