

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** ในห้องเรียนของนักเรียนมีข้อตกลงหรือไม่อย่างไร



**คำตอบ :** มี เพราะการที่เรากำหนดข้อตกลงร่วมกันจะทำให้เราอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** นักเรียนได้ปฏิบัติ  
ตามข้อตกลงของนักเรียน  
หรือไม่ อย่างไร



**คำตอบ :** ปฏิบัติตาม เพราะ  
เป็นข้อตกลงของทุกคน  
ในการอยู่ร่วมกัน



ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียนเป็น  
การเขียนเชิงอธิบาย ที่มุ่งให้ผู้อ่านได้ปฏิบัติตาม  
ข้อตกลง เพื่อความเป็นระเบียบในห้องเรียน





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** การอธิบายคืออะไร  
นักเรียนบอกได้หรือไม่



**คำตอบ :** การอธิบาย คือ  
การขยายความหรือชี้แจง  
เพื่อให้เกิดความเข้าใจและ  
ชัดเจน





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** นักเรียนคิดว่า  
การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย  
มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

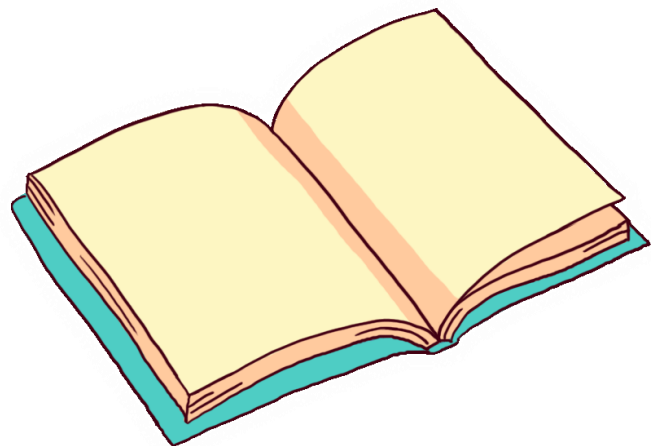


**คำตอบ :** มี เพราะการอ่าน  
งานเขียนเชิงอธิบายจะช่วย  
ให้ผู้อ่านเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น



# การอ่านงานเขียน

## เชิงอธิบาย



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการอ่านงานเขียนเชิงอธิบายได้
๒. **อ่านและปฏิบัติ**ตามงานเขียนเชิงอธิบายได้
๓. **บอก**ความสำคัญของการอ่านงานเขียนเชิงอธิบายได้

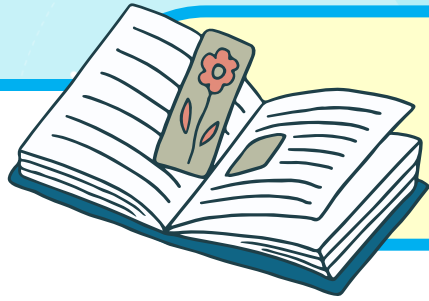




การอ่านงานเขียน

เชิงอธิบาย





## การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย

เป็นการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปปฏิบัติ  
ตามให้ถูกต้อง หรือเพื่อให้ได้รับสิ่งที่ต้องการ  
และนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง



หลักการอ่าน

งานเขียนเชิงอธิบาย





## แนวทางการอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย



อ่านอย่างละเอียด



ตั้งใจอ่าน



จดบันทึก  
ขั้นตอนการใช้งาน



## หลักการอ่านงานเขียนประเภทเชิงอธิบาย

๑. อ่านหัวข้อของงานเขียนเพื่อให้รู้ว่าเขียนเกี่ยวกับเรื่องใด
๒. จะต้องอ่านอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจขั้นตอนที่ครบถ้วน
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่อยู่ในงานเขียน
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการให้ถูกต้องตามข้อมูลที่อ่าน



ตัวอย่าง งานเขียนเชิงอธิบาย

และแสดงขั้นตอน





# วิธีการทำไข่ตุ๋น

## วัตถุดิบ

๑. ไข่ไก่ ๒ ฟอง
๒. หมูสับ ๕๐ กรัม
๓. วุ้นเส้น
๔. เหย็ดหอมแห้ง
๕. กระเทียมเจียว
๖. ผักชี
๗. พริกชี้ฟ้าสุก (แดง)



# วิธีการทำไข่ตุ๋น

## วิธีการทำ

๑. นำไข่ไก่ตีเข้ากับน้ำซุป (น้ำต้มกระดูกหมูหรือกระดูกไก่ก็ได้) โดยใช้สูตรน้ำซุปครึ่งแก้วต่อไข่ไก่จำนวน ๒ ฟอง (มากไปไข่ตุ๋นเหลว น้อยไปไข่ตุ๋นแข็ง กระด้างไม่ดี)







# วิธีการทำไข่ตุ๋น

## วิธีการทำ

๒. คนจนให้เข้ากัน จากนั้นก็ใส่ซอส ซีอิ้วขาว และพริกไทย (ไม่ใส่น้ำปลา จะทำให้คาว) เมื่อเครื่องปรุง ไข่ตุ๋นเสร็จแล้ว เอาวุ้นเส้นใส่เข้าไปและคนให้เข้ากัน



ตัวอย่าง งานเขียนเชิงอธิบาย  
และชี้แจง เพื่อให้ปฏิบัติตาม



# การอ่านฉลากยา

**ฉลากยา** เป็นสิ่งสำคัญที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และทำให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ยา เราต้องอ่านฉลากยาก่อนที่จะใช้ยาทุกครั้ง ฉลากยาประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังต่อไปนี้





ชื่อยาบนฉลาก



ขนาดยา



วันผลิตและ  
วันหมดอายุ



ข้อห้ามใช้  
และคำเตือน



เลขทะเบียน  
ตำรับยา



ยาอันตรายหรือ  
ยาควบคุมพิเศษ



วิธีการรับประทาน



ชื่อและที่ตั้ง  
ของผู้ผลิต



ฉลากยาบนซองยา  
ที่จัดเฉพาะผู้ป่วยแต่ละราย

# ตัวอย่างฉลากยา

ฉลากเก่า

โรงพยาบาลนาหว้า 4/4  
อ.นาหว้า จ.นครพนม ☎ (042) 597021-2  
[Redacted] 06/02/18  
ยา | TRIFERDINE 150 # 30  
รับประทาน ครั้งละ 1 เม็ด  
วันละ 1 ครั้ง  
หลังอาหารเช้า  
ยาบำรุงสำหรับสตรีมีครรภ์ ยาในบัญชี(ก)  
ชื่อสามัญ ไตรเฟอ์รีดีน

ฉลากใหม่

โรงพยาบาลนาหว้า  
อ.นาหว้า จ.นครพนม ☎ (042) 597021-2 1/1  
[Redacted] 09/05/18  
ยา | Ibuprofen 200 มก # # 15  
รับประทานครั้งละ 1 เม็ด  
วันละ 3 ครั้ง หลังอาหาร  
เช้า-กลางวัน-เย็น  
ใช้ลดไข้ แก้ปวด \*เป็นยาในกลุ่มเอ็นเสด ยาในบัญชี(ก)  
ชื่อสามัญ ไอบูโพรเฟน  
ไม่ควรใช้ขณะท้องว่างเพื่อลดการระคายเคืองทางเดินอาหาร





## กิจกรรมช่วยนักเรียนช่วยคิด

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน  
บอกงานเขียนเชิงอธิบายแสดงขั้นตอน

ขั้นตอนการทำอาหาร

ขั้นตอนการซื้อตั๋วหนัง

ขั้นตอนการผลิตกระดาษ

ขั้นตอนการล้างรถยนต์



## ตัวอย่าง

งานเขียนเชิงอธิบาย  
แสดงขั้นตอน



# 7 ขั้นตอน ล้างมือ

15 ตุลาคม วันล้างมือโลก  
(Global Handwashing Day)



มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะศึกษาศาสตร์ศรีราชา  
ศูนย์การศึกษานอกสถาบัน



ขอบคุณข้อมูล : กรรณานิธิ  
รูป : www.freepik.com



ฝ่ามือถูกัน



ฝ่ามือถูหลังมือ  
และนิ้วถูข้อมือ



ฝ่ามือถูฝ่ามือ  
และนิ้วถูข้อมือ



หลังนิ้วมือ  
ถูฝ่ามือ



ถูนิ้วหัวแม่มือ  
ด้วยฝ่ามือ



ปลายนิ้วมือ  
ถูขวางฝ่ามือ



ถูรอบข้อมือ



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การอ่านงานเขียนประเภท  
เชิงอธิบายแสดงขั้นตอน โดยให้นักเรียนอ่านขั้นตอน  
เกี่ยวกับการล้างมือ และปฏิบัติให้ถูกต้อง



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๒  
เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภท  
เชิงอธิบายแสดงขั้นตอน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการอ่านงานเขียนและ  
ปฏิบัติตามขั้นตอนให้ถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภท  
เชิงอธิบายแสดงขั้นตอน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านขั้นตอนการล้างมือ แล้วปฏิบัติตามให้ถูกต้อง

7 ขั้นตอน  
ล้างมือ

15 ตุลาคม วันล้างมือโลก  
(Global Handwashing Day)

- 1 ฝ่ามือถูกัน
- 2 ฝ่ามือถูหลังมือและนิ้วถูขอกนิ้ว
- 3 ฝ่ามือถูฝ่ามือและนิ้วถูขอกนิ้ว
- 4 หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
- 5 ถูนิ้วหัวแม่มือด้วยฝ่ามือ
- 6 ปลายนิ้วมือถูขวางฝ่ามือ
- 7 ถูรอบข้อมือ

ขอบคุณข้อมูล : กรมอนามัย  
รูป : www.freepik.com

ที่มาของรูปภาพ : ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



# สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



อ่านหัวข้อของงานเขียนเพื่อ  
ให้รู้ว่าเขียนเกี่ยวกับอะไร

จะต้องอ่านอย่างละเอียดเพื่อ  
ให้เข้าใจขั้นตอนที่ครบถ้วน



**สรุป**หลักการอ่านงานเขียน  
เชิงอธิบายแสดงขั้นตอน

ปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการ  
ให้ถูกต้องตามข้อมูลที่อ่าน

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล  
ที่อยู่ในงานเขียน



## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายแสดง  
ขั้นตอนมีประโยชน์อย่างไร

**คำตอบ :** ทำให้เข้าใจเนื้อหาของงานเขียน  
และปฏิบัติตามขั้นตอนได้ถูกต้องเหมาะสม



# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การเขียนย่อความ (๑)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความและ  
ตัวอย่างการเขียนย่อความ

ใบงาน เรื่อง ย่อความตามประสบการณ์  
เต็ม

ใบงาน เรื่อง ฝึกย่อความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

