

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน











เรื่อง

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๓. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน

การคาดคะเน

เหตุการณ์



การคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต ซึ่งไม่ใช่การคาดเดา โดยไม่มีเหตุผล หากต้องอาศัยเหตุผล สนับสนุน สำหรับการคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ต้องอาศัยการอ่านจับใจความสำคัญ เป็นพื้นฐาน เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญของเรื่องได้และ ทำให้เราสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่าง สมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ หรือมีความแม่นยำ เพื่อเป็นการฝึกทักษะ การคิดอย่างมีระบบ



ห

ก

า

บ

ย

ก็

อ

น

เ

ก

า



กากับเหยือกน้ำ



ณ ป่าแห่งหนึ่งในฤดูร้อนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว ทำให้แม่น้ำ
ลำธารแห้งขอด ไม่มีน้ำแม้แต่หยดเดียว ในขณะที่เดียวกันก็มีกาตัว
หนึ่งบินหาน้ำดื่มด้วยความหิวกระหาย แต่หาน้ำเท่าไร ก็หาไม่เจอ
จนมันเริ่มเหนื่อยและหมดแรงลงเรื่อย ๆ

“น้ำหายไปไหนหมด ข้ากระหายน้ำเหลือเกิน แฮ่ก แฮ่ก” เจ้ากา
กล่าวด้วยน้ำเสียงที่เหนื่อยหอบ



ทันใดนั้นเองสายตาของเจ้ากา ก็เลื้อยไปเห็นเหยือกน้ำ
ขนาดใหญ่ใบหนึ่งตั้งอยู่ที่หน้าบ้านของชาวนา มันจึงรีบบินไปดู
ด้วยความดีใจ แล้วค่อย ๆ ใช้ตาข้างหนึ่งส่องลงไปดูผ่าน
ปากเหยือก แต่ทว่ามีน้ำเหลือเพียงก้นเหยือกเท่านั้น ทำให้
เจ้ากาไม่สามารถเอางอยปากของมันลงไปกินน้ำได้



“เฮ้อ... มีน้ำเหลือเพียงก้นเหยือกแบบนี้ แล้วข้าจะกินอย่างไร
แหละเนี่ย” เจ้ากาถอนหายใจพร้อมบ่นพึมพำกับตัวเองเบา ๆ

ในระหว่างที่เจ้ากากำลังคิดหาวิธีที่จะกินน้ำในเหยือก
อยู่นั้น สายตาของมันก็หันไปเห็นก้อนหินเล็ก ๆ ที่อยู่ตามพื้น
จึงทำให้เจ้ากาคิดแผนการดี ๆ ขึ้นมาได้...



“ข้าคิดออกแล้ว ลองคาบก้อนหินเล็ก ๆ พวกนี้ใส่ลงในเหยือก
ดีกว่า เพื่อระดับน้ำจะสูงขึ้นมาจนข้าสามารถกินน้ำที่อยู่
ก้นเหยือกได้” เจ้ากาคิดแผนการในใจ

จากนั้นมันจึงเริ่มใช้ปากคาบก้อนหินเล็ก ๆ มาใส่ลงไป
ในเหยือกน้ำอย่างใจเย็น...



ยิ้งเจ้ากาใส่หินมากเท่าไรน้ำในเหยือกก็ค่อย ๆ สูงขึ้นเรื่อย ๆ
จนในที่สุดระดับน้ำก็สูงขึ้นมาถึงปากเหยือก ทำให้เจ้ากา
สามารถใช้จะงอยปากตักน้ำได้อย่างง่ายดาย



เหยือกน้ำตั้งอยู่ที่ไหน

หน้าบ้านของชาวณา



กาใช้วิธีการใดให้ระดับน้ำในเหยือกสูงขึ้น

คาบก้อนหินใส่ลงเหยือกน้ำ



กามีลักษณะอย่างไร

เฉลียวฉลาดในการแก้ปัญหา



ข้อคิดจากเรื่องกากับเหยือกน้ำ

จงแก้ไขปัญหาด้วยความพยายามและ
ปัญญาอันชาญฉลาด แล้วจะค้นพบ
หนทางแห่งความสำเร็จ



นิทานเรื่องเพชรกับพลอย



ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีฝาแฝดชื่อเพชรกับพลอย เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เด็กสองคนนี้เป็นพี่น้องกัน มีหน้าตาและรูปร่าง ที่เหมือนกันทุกอย่าง ชอบและทำทุกอย่างเหมือนกัน ยกเว้นเวลาที่อยู่ในห้องเรียน เพชรจะตั้งใจเรียนและทำงานที่ครูมอบหมายได้สำเร็จทันเวลา เมื่อมีข้อสงสัยจะสอบถามครูทันทีและทบทวนบทเรียนทุกครั้งทีกลับบ้าน ตรงกันข้ามกับพลอยที่ไม่ตั้งใจเรียน ชอบเล่น และคุยในเวลาเรียน อยู่เสมอ ไม่ทำงานและไม่เคยทบทวนบทเรียน เมื่อถึงการสอบปลายภาคเรียน....





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
 ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
- เรื่องคาดคะเนเหตุการณ์จากเพชรกับ
พลอย



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง คาคคะเนเหตุการณ์จากเพชรกับพลอย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ร้อง เล่น คิดเห็นได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คาคคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วเขียนแสดงความคิดเห็นและคาคคะเน
เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน



ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีฝาแฝดชื่อเพชรกับพลอย เรียนอยู่ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๒ เด็กสองคนนี้เป็นพี่น้องกัน มีหน้าตา
และรูปร่างที่เหมือนกันทุกอย่าง ชอบและทำทุกอย่างเหมือนกัน
ยกเว้นเวลาที่อยู่ในห้องเรียน เพชรจะตั้งใจเรียน และทำงานที่ครู
มอบหมายได้สำเร็จทันเวลา เมื่อมีข้อสงสัย จะสอบถามครูทันที
และทบทวนบทเรียนทุกครั้งที่บ้าน ตรงกันข้ามกับพลอยที่ไม่
ตั้งใจเรียน ชอบเล่นและคุยในเวลาเรียนอยู่เสมอ ไม่ทำงานและไม่
เคยทบทวนบทเรียน เมื่อถึงการสอบปลายภาคเรียน...



ใบงานที่ ๕

คาคคะเนเหตุการณ์จาก
เพชรกับพลอย

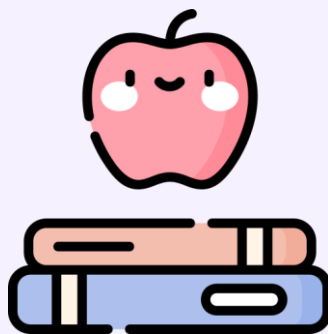
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



นิทานเรื่อง เพชรกับพลอย

ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีฝาแฝดชื่อเพชรกับพลอย เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เด็กสองคนนี้เป็นพี่น้องกัน มีหน้าตาและรูปร่างที่เหมือนกันทุกอย่าง ชอบและทำทุกอย่างเหมือนกัน ยกเว้นเวลาที่อยู่ในห้องเรียน เพชรจะตั้งใจเรียนและทำงานที่ครูมอบหมายได้สำเร็จทันเวลา เมื่อมีข้อสงสัยจะสอบถามครูทันที และทบทวนบทเรียนทุกครั้งที่กลับบ้าน ตรงกันข้ามกับพลอยที่ไม่ตั้งใจเรียน ชอบเล่นและคุยในเวลาเรียนอยู่เสมอ ไม่ทำงานและไม่เคยทบทวนบทเรียน เมื่อถึงการสอบปลายภาคเรียน....





เฉลี่ยใบงาน



เมื่อถึงการสอบปลายภาคเรียน...

เพชรสามารถทำข้อสอบได้คะแนนดีและสอบผ่านในทุก
รายวิชาเพราะตั้งใจเรียนเวลาที่ครูสอนในห้องเรียน และทบทวน
บทเรียนหลังเลิกเรียนอยู่เป็นประจำ แต่พลอยไม่สามารถทำ
ข้อสอบได้ และสอบไม่ผ่าน เพราะไม่ตั้งใจเรียนชอบเล่นและคุย
เวลาที่ครูสอน และไม่เคยทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียน



บทเรียนวันนี้

“ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องภาพวาดของสี่เทียน

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากภาพวาดของสี่เทียน
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

