

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

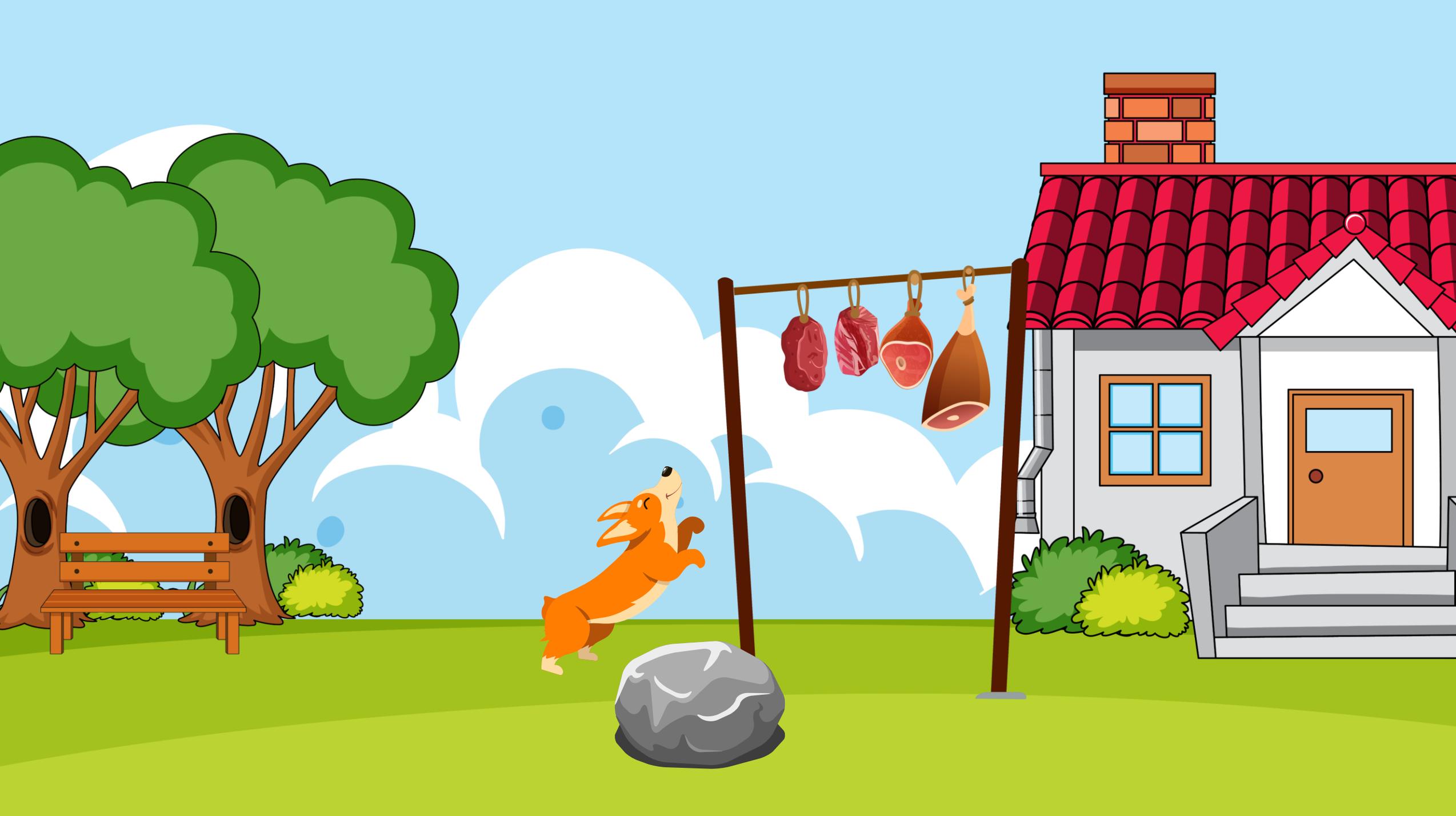
เรื่อง คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (๑)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

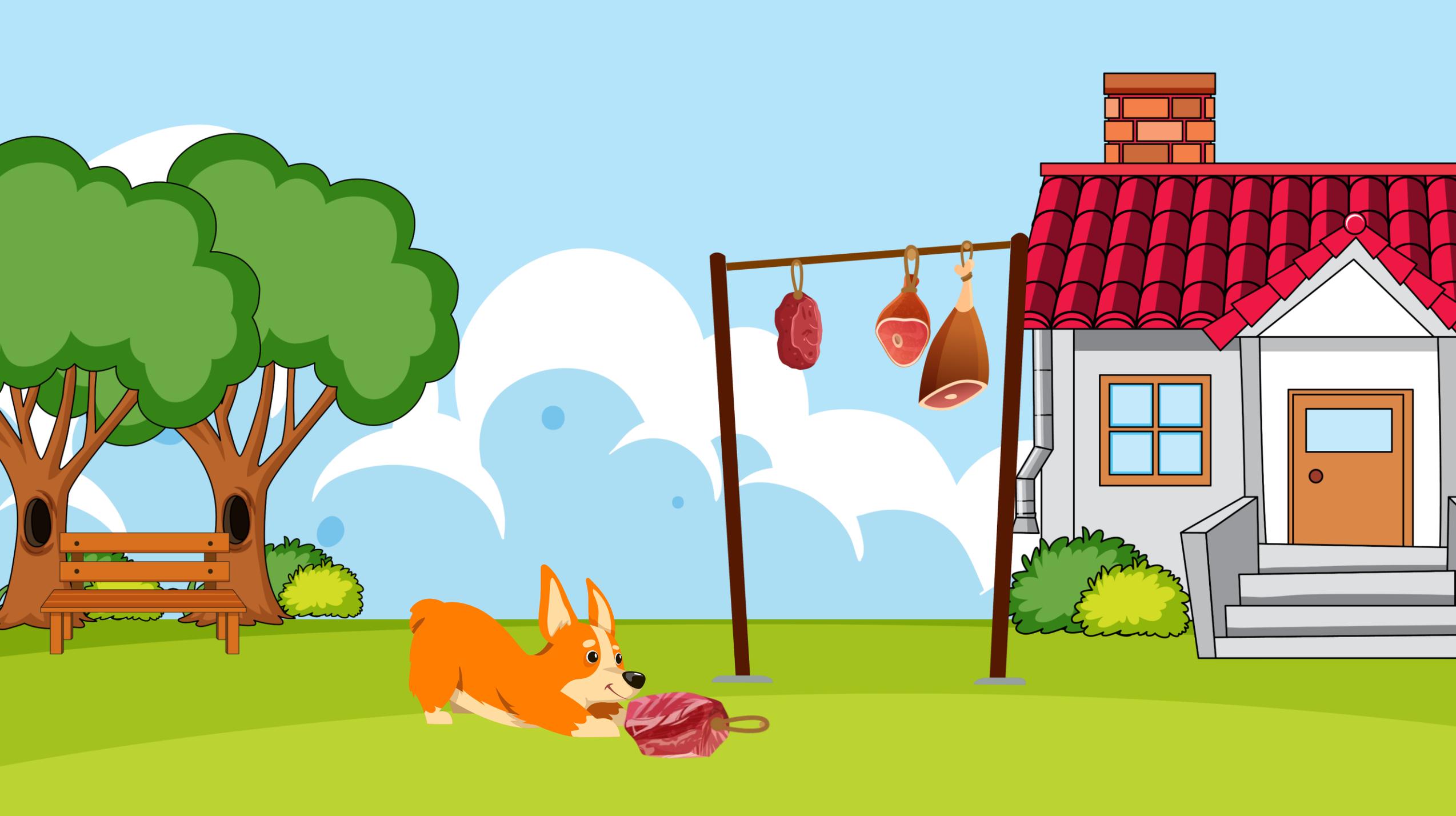












เรื่อง

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้
๓. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน



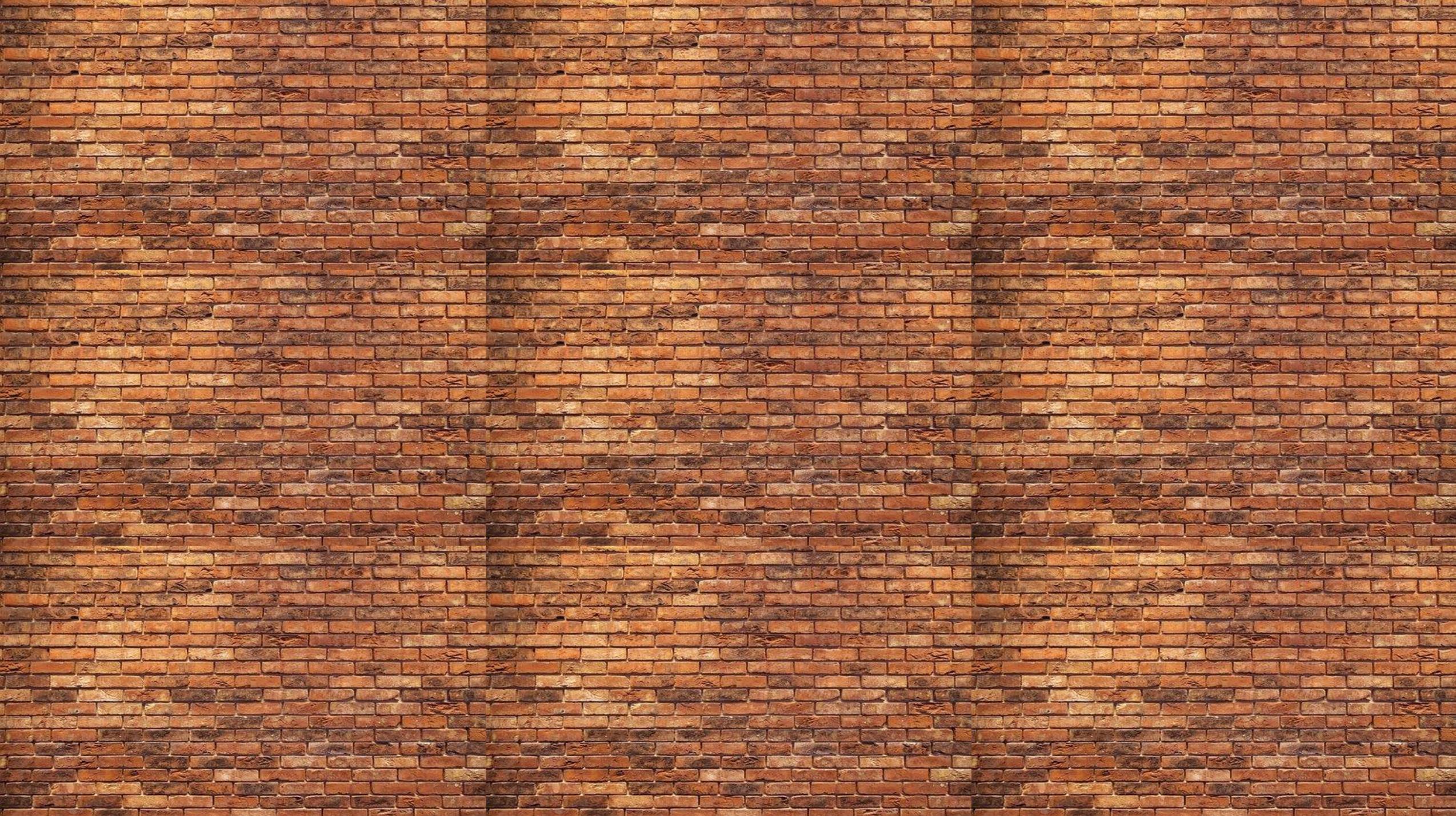
การคาดคะเน

เหตุการณ์



การคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต ซึ่งไม่ใช่การคาดเดา โดยไม่มีเหตุผล หากต้องอาศัยเหตุผล สนับสนุน สำหรับการคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ต้องอาศัยการอ่านจับใจความสำคัญ เป็นพื้นฐาน เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญของเรื่องได้และ ทำให้เราสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่าง สมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ หรือมีความแม่นยำ เพื่อเป็นการฝึกทักษะ การคิดอย่างมีระบบ







นิทานเรื่อง

ชายชรา กับ ลาแก่



อ่านคำ

นำเรื่อง



กาล

อ่านว่า กาน



เวลา, คราว, ครั้ง, หน



ชรา

อ่านว่า ชะ-รา



แก้ด้วยอายุ, ชำรุดทรุดโทรม



ลา

อ่านว่า ลา

ชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม รูปร่างคล้ายม้าแต่ตัวเล็กกว่า
หูยาว ปลายหางเป็นพู่ ขนแผงคอสั้นตั้งตรง



ระมัดระวัง

อ่านว่า ระ-มัด-ระ-วัง



ดูแลให้ปลอดภัย, ดูแลอย่างรอบคอบไม่ให้พลั้งพลาด

ข
แห้ง

อ่านว่า แห้ง

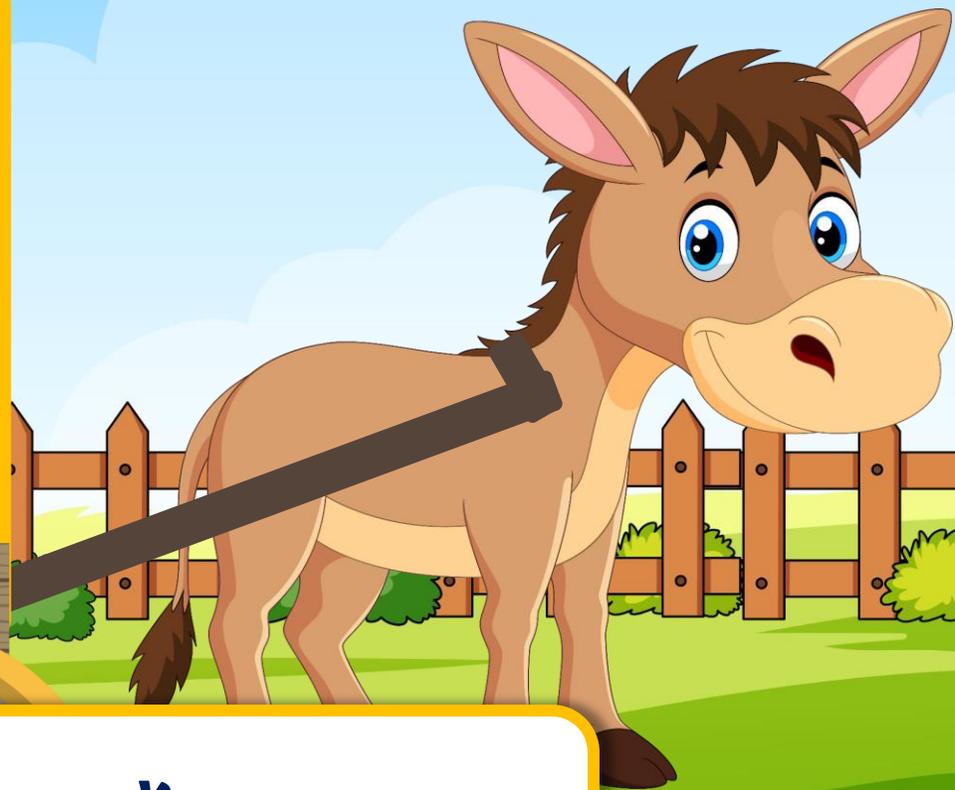


ไม่มีน้ำ, หมดน้ำ



ครวญคราง

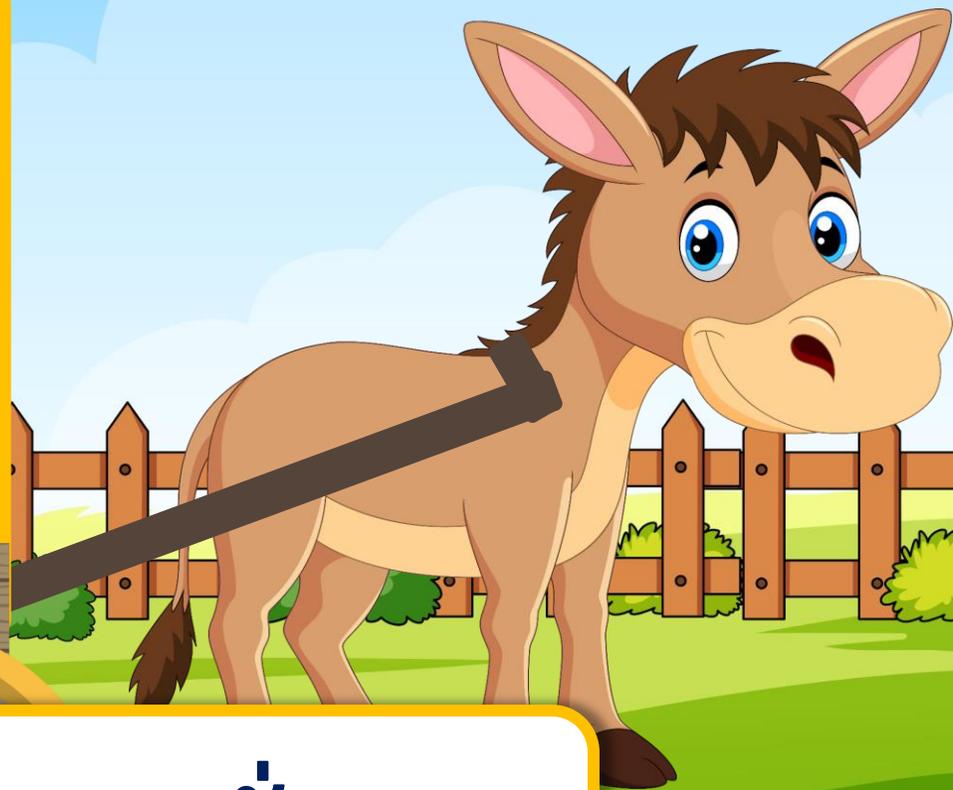
อ่านว่า ครวน-คราง



ครางเรื่อย ๆ ไป

พยายายาม

อ่านว่า พะ-ยา-ยาม



ทำโดยมานะบากบั่น

ใคร่ครวญ

อ่านว่า ใคร่-ครวน



ตรึกตรอง, พิจารณา, คิดทบทวน

พลั่ว
อ่านว่า พลั่ว



เครื่องมือสำหรับแทงดิน สาดดิน สาดข้าว รูปแบบ ๓



มีด้ามสำหรับถือ

เกวียน
อ่านว่า เกวียน



ยานชนิดหนึ่ง มีล้อ ๒ ล้อ ใช้ควายหรือวัวเทียม,



ลักษณะนามว่า เล่ม

หล่ม

อ่านว่า หล่ม



ที่มีโคลนลึก, ที่ลุ่มด้วยโคลนลึก

โทยหวน

อ่านว่า โทย-หวน



ลักษณะของเสียงที่คร่ำครวญด้วยความเสียใจ



หรือเจ็บปวดเป็นต้น ทำให้รู้สึกวังเวงใจ



เหล็อบ

อ่านว่า เหล็อบ

ใช้ประกอบกับคำอื่นหมายความว่า ชำเลียง เช่น



เหล็อบตา เหล็อบแล เหล็อบดู เหล็อบเห็น

ประหลาด

อ่านว่า ประ-หลาด



แปลกผิดปรกติหรือมิได้คิดคาดหมายว่าจะเป็นไปได้,



น่าพิศวง

ระดม

อ่านว่า ระ-ดม



ทำพร้อม ๆ กัน, รวบรวม, รวมเข้าด้วยกัน

สำเริง

อ่านว่า สำ-เหรีด



เสีจ

วิกฤติ

อ่านว่า วิ-กริต



อยู่ในชั้นล่อแหลมต่ออันตราย

โอกาส

อ่านว่า โอ-กาด



ช่อง, ทาง

นิทานเรื่อง

ชายชรา กับ ลาแก่



กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีชายชราคนหนึ่งเลี้ยงลาไว้ตัวหนึ่งซึ่งแก่มากแล้ว วันหนึ่งชายชราได้จูงเจ้าลาแก่ออกไปข้างนอก ด้วยความไม่ระมัดระวังของมัน จึงตกตกลงไปในบ่อน้ำซึ่งแห้งขอด ไม่มีน้ำมาเป็นเวลานานแล้ว มันร้องครวญครางอยู่เป็นเวลานาน ชายชราเองก็พยายามใคร่ครวญคิดหาวิธีที่จะช่วยมันขึ้นมาให้ได้



ชายชราจึงไปขอแรงชาวบ้านเพื่อมาช่วยลาแก่
ชาวบ้านใช้พลั่วตักดินสาดลงไปใบบ่อ เหมือนตักดินใส่
ล้อเกวียนที่ติดหล่ม ครั้นเมื่อดินไปถูกหลังลาเข้า มันก็ตกใจ
ร้องโหยหวนขึ้นมาอย่างน่าสงสาร สักพักหนึ่งทุกคน
ก็แปลกใจที่เสียงของเจ้าลาแก่เงียบไป



หลังจากที่ชายชราและชาวบ้านช่วยกันตักดินใส่ไป
ในบ่อได้สักสองสามพลั่ว พวกเขา ก็เหลือบมองลงไป
ในบ่อ และก็ต้องประหลาดใจไปตาม ๆ กัน เพราะ.....





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
 ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
- เรื่องคาดคะเนเหตุการณ์จาก
เรื่องชายชรา กับ ลาแก่



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คาคคะเนเหตุการณ์จากชายชรากับลาแก่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร้อง เล่น คิดเห็นได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คาคคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแสดงความคิดเห็นและคาคคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง

นิทานเรื่อง ชายชรากับลาแก่

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีชายชราคนหนึ่งเลี้ยงลาไว้ตัวหนึ่งซึ่งแก่มากแล้ว วันหนึ่งชายชราได้จูงเจ้าลาแก่ออกไปข้างนอก ด้วยความไม่ระมัดระวังของมัน จึงเดินตกลงไปในบ่อน้ำซึ่งแห้งขอด ไม่มีน้ำมาเป็นเวลานานแล้ว มันร้องครวญครางอยู่เป็นเวลานาน ชายชราเองก็พยายามใคร่ครวญ คิดหาวิธีที่จะช่วยมัน ขึ้นมาให้ได้ ชายชราจึงไปขอแรงชาวบ้านเพื่อมาช่วยลาแก่ ชาวบ้านใช้พลั่วตักดิน สาดลงไปใบบ่อ เหมือนตักดินใส่ล้อเกวียนที่ติดหล่ม ครั้นเมื่อดินไปถูกหลังลาเข้า มันก็ตกใจร้องโหยหวนขึ้นมาอย่างน่าสงสาร สักพักหนึ่งทุกคนก็แปลกใจ ที่เสียงของเจ้าลาแก่เงียบไป หลังจากที่ชายชราและชาวบ้านช่วยกันตักดิน ใส่ใบบ่อได้สักสองสามพลั่ว พวกเขาก็เหลือบมองลงไปใบบ่อ และก็ต้องประหลาดใจไปตาม ๆ กันเพราะ.....



ใบงานที่ ๔

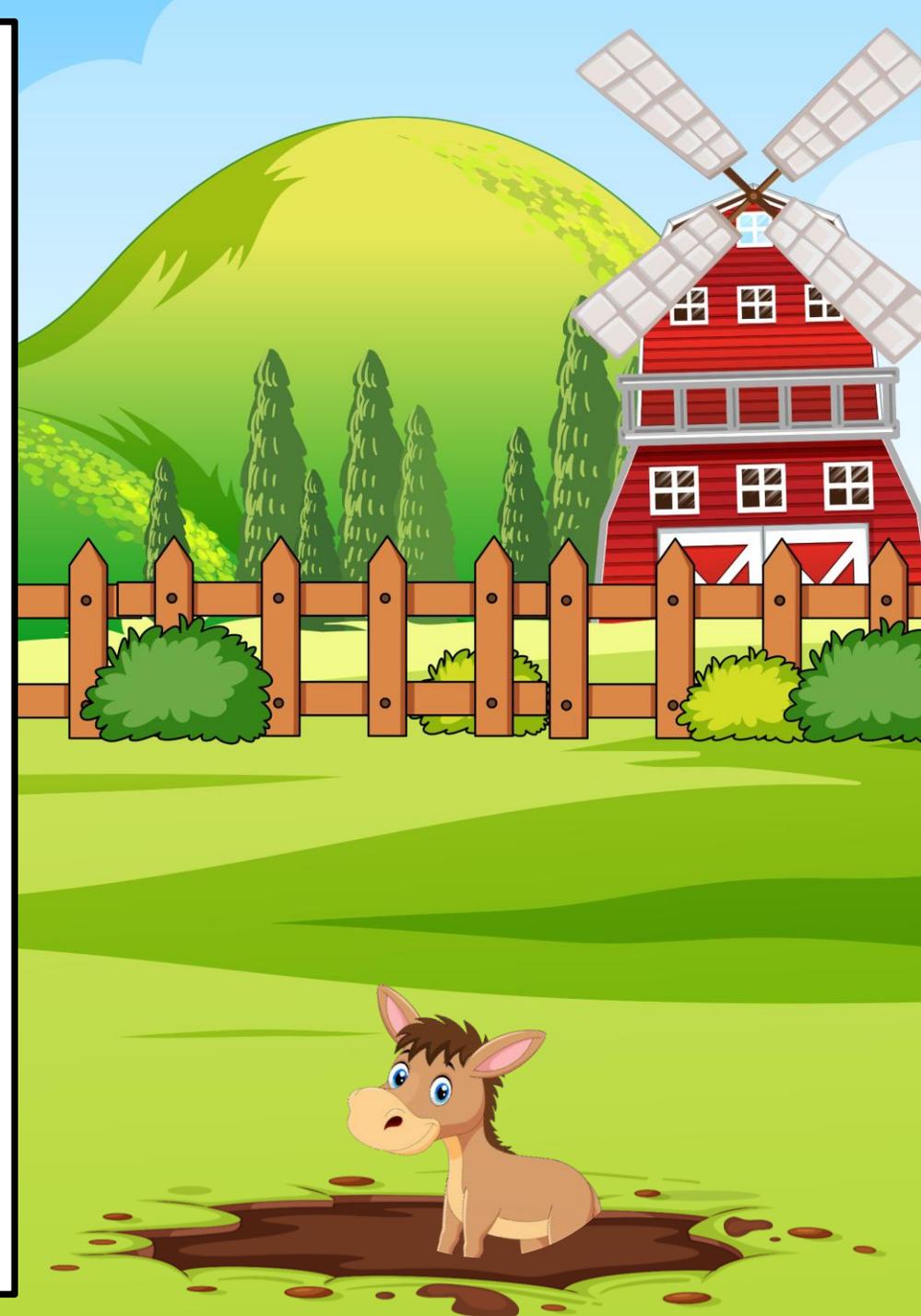
คาคคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องชายชรากับลาแก่

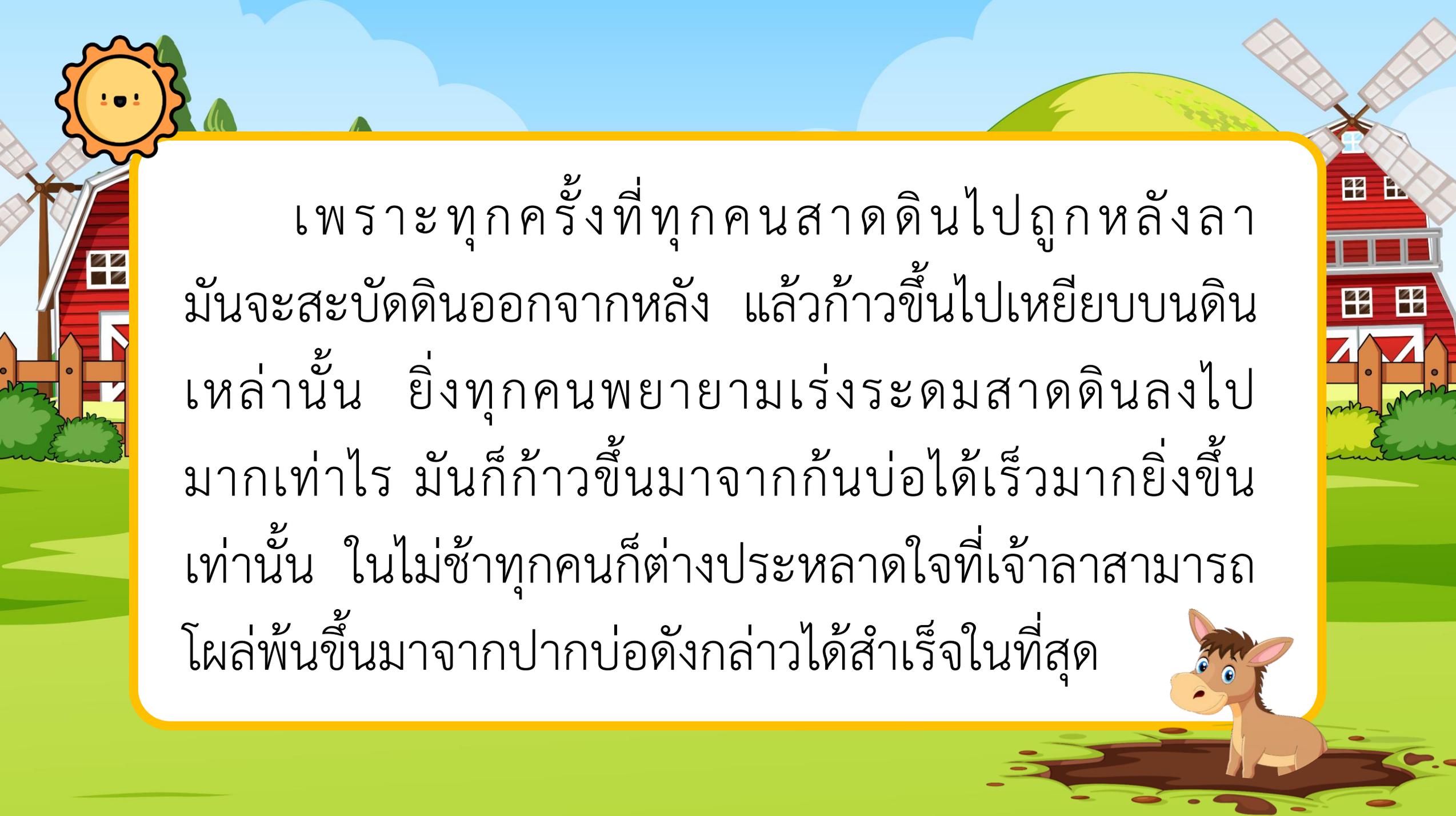
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



นิทานเรื่อง ชายชรา กับ ลาแก่

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีชายชราคนหนึ่งเลี้ยงลาไว้ตัวหนึ่งซึ่งแก่มากแล้ว วันหนึ่งชายชราได้จูงเจ้าลาแก่ออกไปข้างนอก ด้วยความไม่ระมัดระวังของมัน จึงเดินตกลงไปในบ่อน้ำซึ่งแห้งขอด ไม่มีน้ำมาเป็นเวลานานแล้ว มันร้องครวญครางอยู่เป็นเวลานาน ชายชราเองก็พยายามใคร่ครวญคิดหาวิธีที่จะช่วยมันขึ้นมาให้ได้ ชายชราจึงไปขอแรงชาวบ้านเพื่อมาช่วยลาแก่ ชาวบ้านใช้พลั่วตักดินสาดลงไปใบบ่อ เหมือนตักดินใส่ล้อเกวียนที่ติดหล่ม ครั้นเมื่อดินไปถูกหลังลาเข้ามันก็ตกใจร้องโหยหวนขึ้นมาอย่างน่าสงสาร สักพักหนึ่งทุกคนก็แปลกใจที่เสียงของเจ้าลาแก่เงียบไป หลังจากที่ชายชราและชาวบ้านช่วยกันตักดินใส่ใบบ่อได้สักสองสามพลั่ว พวกเขาก็เหลือบมองลงไปใบบ่อ และก็ต้องประหลาดใจไปตาม ๆ กัน เพราะ.....





เพราะทุกครั้ง que ทุกคนสาตดินไปถูกหลังลา
มันจะสะบัดดินออกจากหลัง แล้วก้าวขึ้นไปเหยียบบนดิน
เหล่านั้น ยิ่งทุกคนพยายามเร่งระดมสาตดินลงไป
มากเท่าไร มันก็ก้าวขึ้นมาจากก้นบ่อได้เร็วมากยิ่งขึ้น
เท่านั้น ในไม่ช้าทุกคนก็ต่างประหลาดใจที่เจ้าลาสามารถ
โผล่พ้นขึ้นมาจากปากบ่อดังกล่าวได้สำเร็จในที่สุด





ข้อคิดจากเรื่อง

ความช่วยเหลือจากผู้อื่นเป็นสิ่งที่ดี แต่สิ่งที่ดีกว่า
คือการช่วยเหลือตนเอง การรู้จักใช้สติพิจารณาแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ สามารถเปลี่ยนจากวิกฤติให้เป็นโอกาส
ได้ไม่ยาก





คำถามจากชายชราและลาแก่



จากเรื่องชายชรา กับ ลาแก่ มีตัวละครใดบ้าง



ชายชราและลาแก่



คำถามจากชายชราและลาแก่



ชายชราทำอะไร



ชายชราพาลาแก่ออกไปข้างนอก



คำถามจากชายชราและลาแก่



เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นกับลาแก่



ลาแก่เดินตกลงไปในบ่อน้ำที่แห้งขอด



คำถามจากชายชราและลาแก่



ชาวบ้านให้ความช่วยเหลืออย่างไร



ใช้พลั่วตักดินสอดลงไปในปีบ่อเพื่อให้ดินสูงขึ้น



คำถามจากชายชราและลาแก่



ลาแก่พยายามช่วยเหลือตัวเองอย่างไร



สะบัดดินออกจากหลังแล้วก้าวขึ้นไป
เหยียบบนดินที่ชาวบ้านตักใส่ในบ่อ



คำถามจากชายชราและลาแก่



ผลของเรื่องนี้เป็นอย่างไ



ลาแก่สามารถขึ้นมาจากบ่อน้ำได้



คำถามจากชายชราและลาแก่



นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดเรื่องอะไรบ้าง



๑. ความสามัคคี
๒. การพยายามช่วยเหลือตนเอง
๓. การใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญห

บทเรียนวันนี้

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง คาดคะเนเหตุการณ์จากเพชรกับพลอย
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

