



รายวิชาคณิตศาสตร์

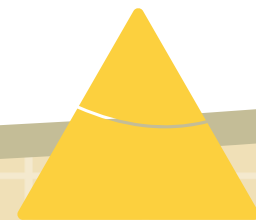
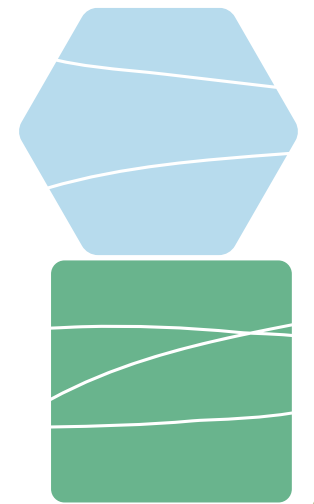
รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง (2)

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

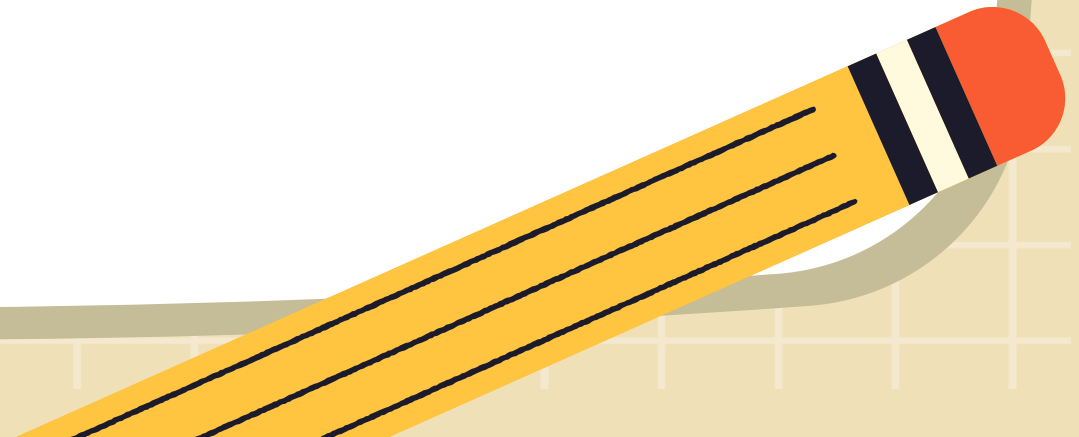
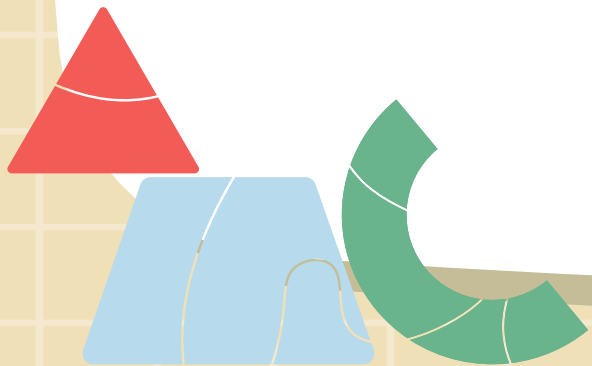
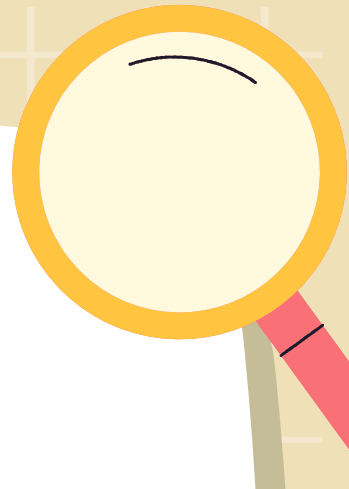
หรือลดลง (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสัมพันธ์ของจำนวนและหาจำนวนถัดไป
ในแบบรูปที่มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นหรือลดลง



พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้

12 24 48 96 192 ...

จำนวนในแบบรูป
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้น

$$\begin{array}{ccccccccc} 12 & & 24 & & 48 & & 96 & & 192 \\ & \frown & & \frown & & \frown & & \frown & \\ & + 12 & & + 24 & & + 48 & & + 96 & \end{array}$$



พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้

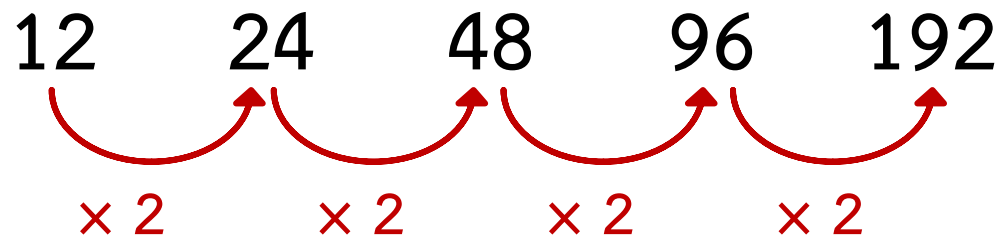
12 24 48 96 192 ...

จำนวนในแบบรูป
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้น

12 24 48 96 192

$\times 2$ $\times 2$ $\times 2$ $\times 2$



พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้

12 24 48 96 192 ...

จำนวนที่อยู่ถัดจาก 192 คือจำนวนใด เพราะเหตุใด

384 เพราะ จำนวนที่อยู่ทางขวาจะเป็น 2 เท่าของจำนวนที่อยู่ติดกันทางซ้าย

$$\text{จะได้ } 2 \times 192 = 384$$



พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้

480 240 120 60 30 ...

จำนวนในแบบรูป
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบ**ลดลง**

480 240 120 60 30

- 240 - 120 - 60 - 30



พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้

480 240 120 60 30 ...

จำนวนในแบบรูป
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบ**ลดลง**

480 240 120 60 30

↖ ↖ ↖ ↖

÷ 2 ÷ 2 ÷ 2 ÷ 2



พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้

480 240 120 60 30 ...

จำนวนที่อยู่ถัดจาก 30 คือจำนวนใด เพราะเหตุใด

15 เพราะ เกิดจากการนำจำนวนก่อนหน้าที่อยู่ติดกันหารด้วย 2

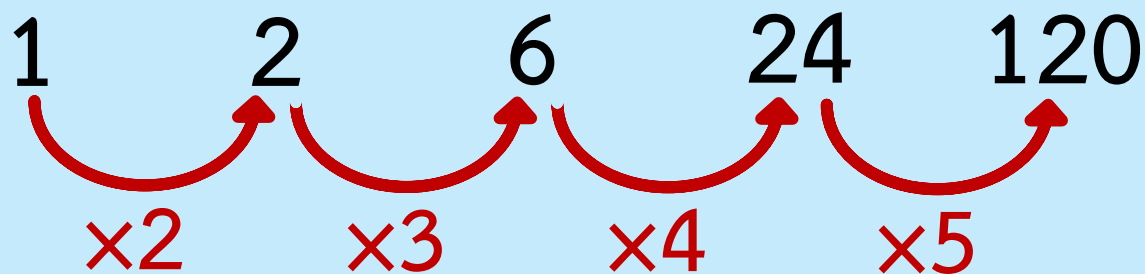
$$\text{จะได้ } 30 \div 2 = 15$$



1 2 6 24 120 ...

จำนวนที่อยู่ถัดจาก 120 คือจำนวนใด

วิธีคิด จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้น



ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 120 คือ $6 \times 120 = 720$

ตอบ ๗๒๐

7,680 3,840 960 160 20 ...

จำนวนที่อยู่ถัดจาก 20 คือจำนวนใด

วิธีคิด จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบ**ลดลง**

7,680 3,840 960 160 20

$\div 2$ $\div 4$ $\div 6$ $\div 8$

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 20 คือ $20 \div 10 = 2$

ตอบ ๒

ใบกิจกรรม 5.2





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน และแจกใบกิจกรรม 5.2
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนเขียนแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นโดยการคูณ จำนวน 2 แบบรูป และแต่ละแบบรูปมีจำนวนอย่างน้อย 4 จำนวน โดยพิจารณาจากตารางสูตรคูณ
2. เมื่อทำเสร็จร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



ใบกิจกรรม 5.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นโดยการคูณ จำนวน 2 แบบรูป และแต่ละแบบรูปมีจำนวนอย่างน้อย 4 จำนวน

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

.....

.....

.....

.....

.....

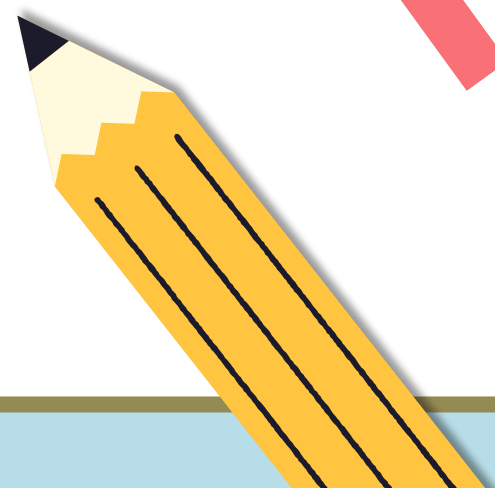
.....

.....

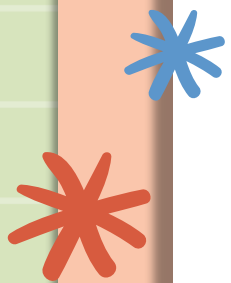
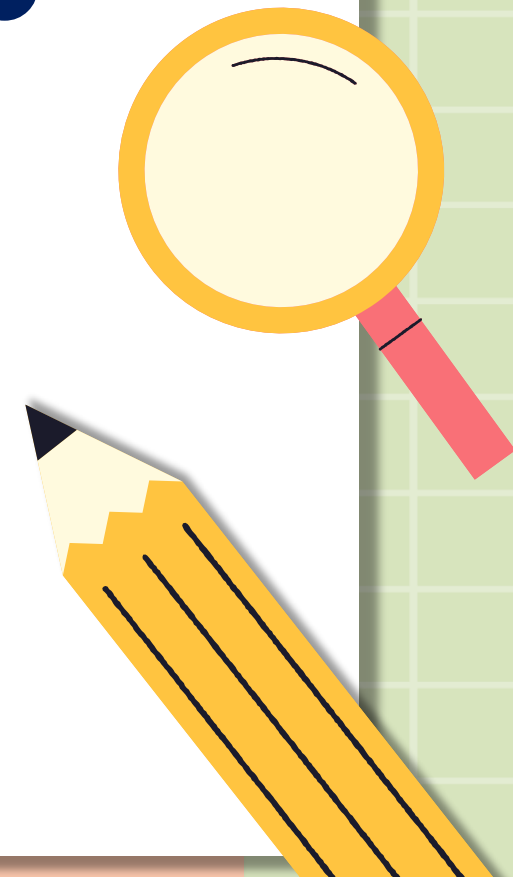
.....

.....

.....

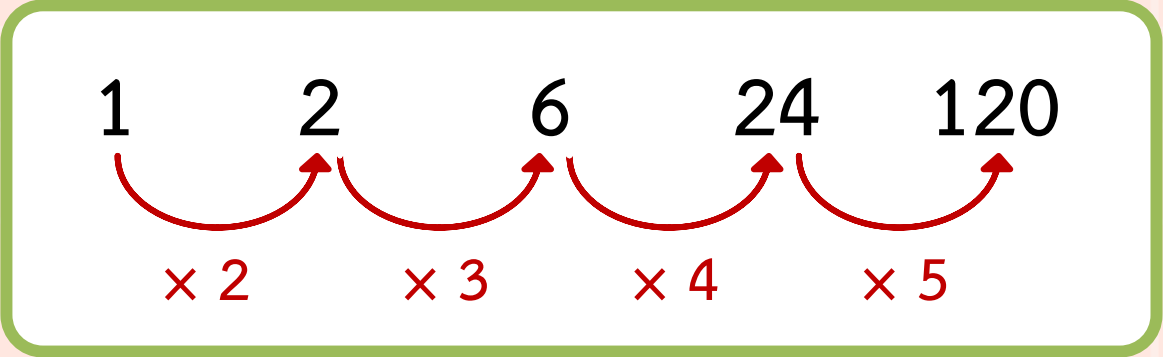
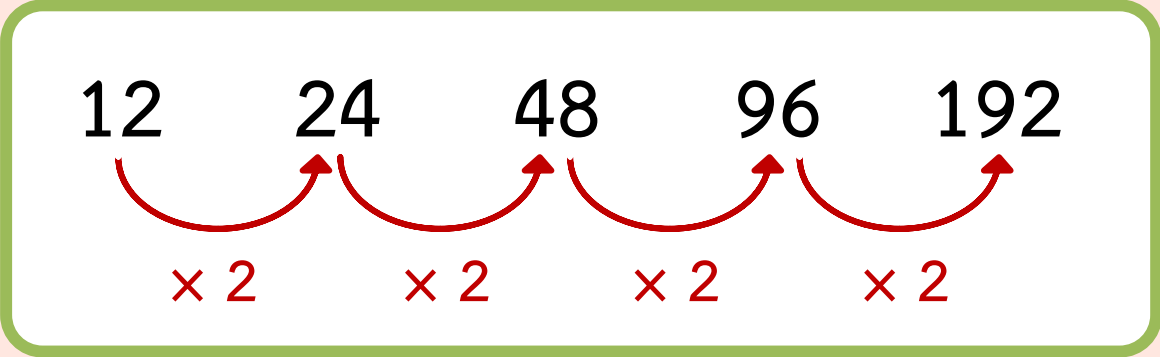


สรุปบทเรียน





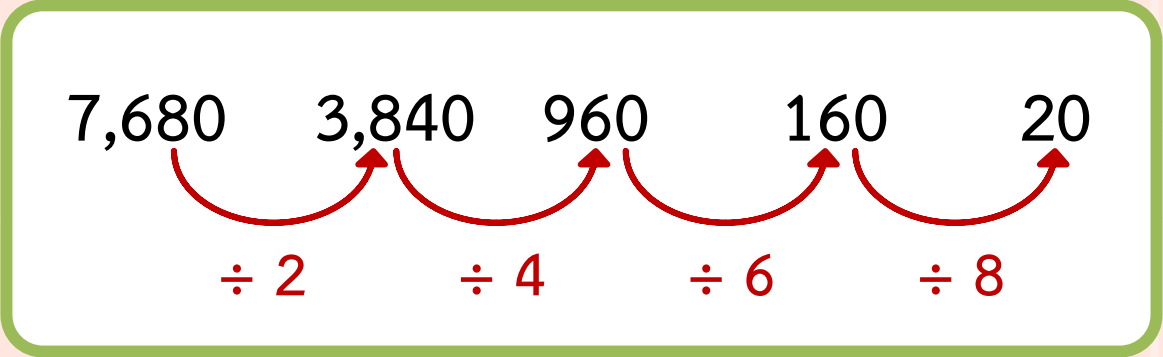
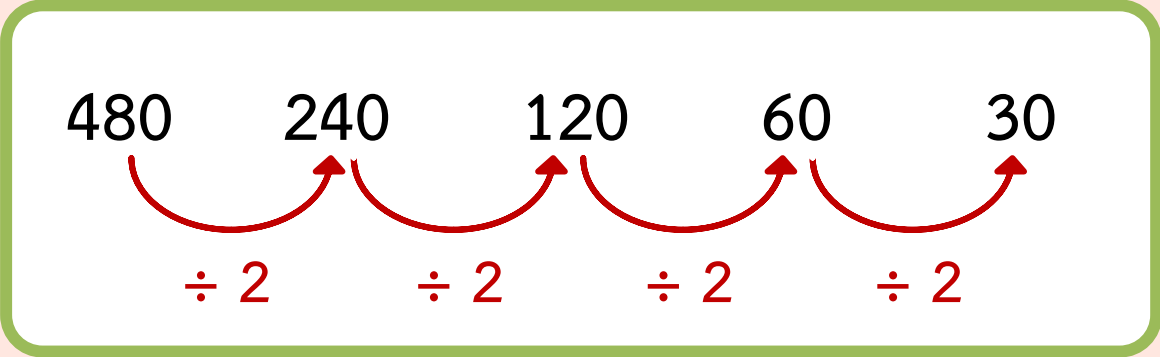
จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์กันอย่างไร



จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้น โดยการคูณ ซึ่งอาจเพิ่มขึ้นโดยการคูณด้วยจำนวนนับเดียวกันหรือจำนวนนับคนละจำนวน





จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

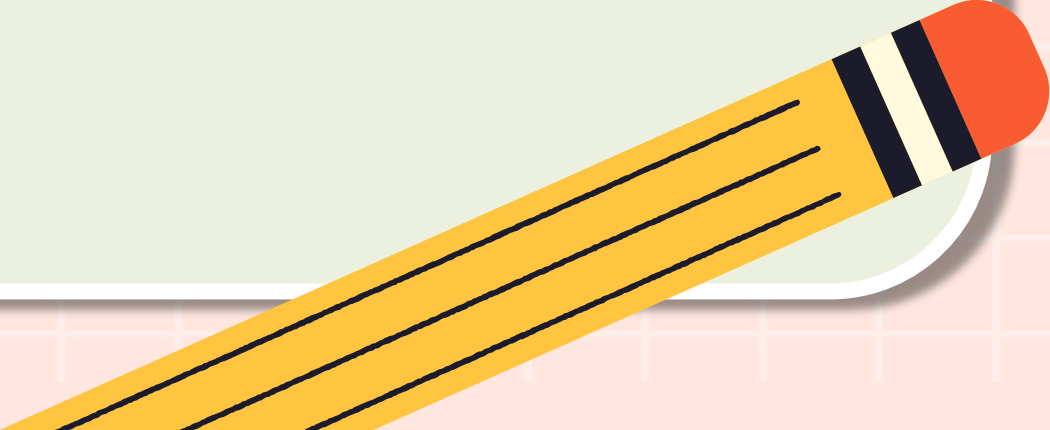
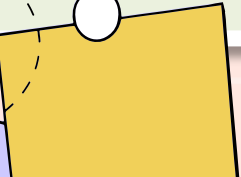

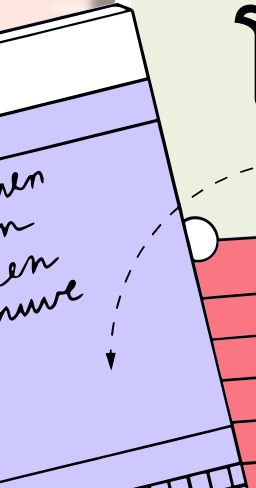


จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์แบบลดลง โดยการหาร ซึ่งอาจลดลงโดยการหารด้วยจำนวนนับเดียวกันหรือจำนวนนับคนละจำนวน



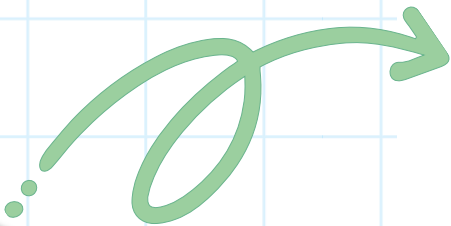
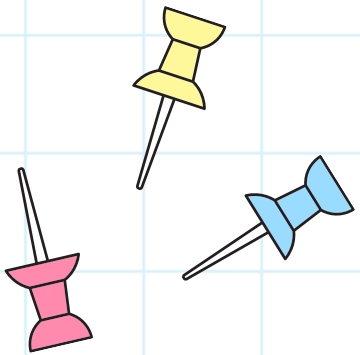


แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันใดอย่างหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้น โดยการคูณหรือลดลง โดยการหาร



แบบฝึกหัด 5.2





หน่วยที่ ๕ เรื่อง แบบรูป

☆☆☆ ฝ.๕.๒/ ฝ.๒



คำชี้แจง พิจารณาแบบรูป แล้วเติมคำตอบ

1. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

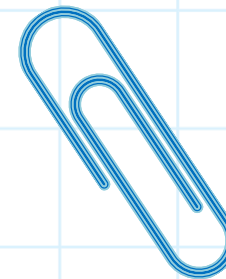
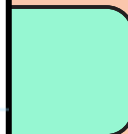
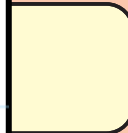
- | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) | 2 | 4 | 8 | 16 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2) | 192 | 96 | 48 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| 3) | 3 | 12 | 48 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| 4) | 512 | 256 | 128 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

2. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

- | | | | | | | |
|----|--------|-----|-----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) | 2 | 4 | 12 | 48 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2) | 3 | 6 | 18 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3) | 10,395 | 945 | 105 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| 4) | 15,000 | 750 | 50 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

3. สร้างแบบรูปของจำนวนที่มีความสัมพันธ์ดังนี้

- 1) จำนวนที่อยู่ติดกันทางขวาเป็น 2 เท่าของจำนวนนั้น
- 5
- 2) จำนวนทางขวาของจำนวนนั้น ได้จากจำนวนนั้นหารด้วย 3
- 6,804





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 5.3
2. ใบกิจกรรม 5.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th