

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การโต้วาที (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



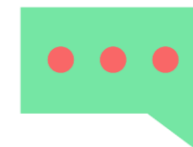


คำถามชวนคิด

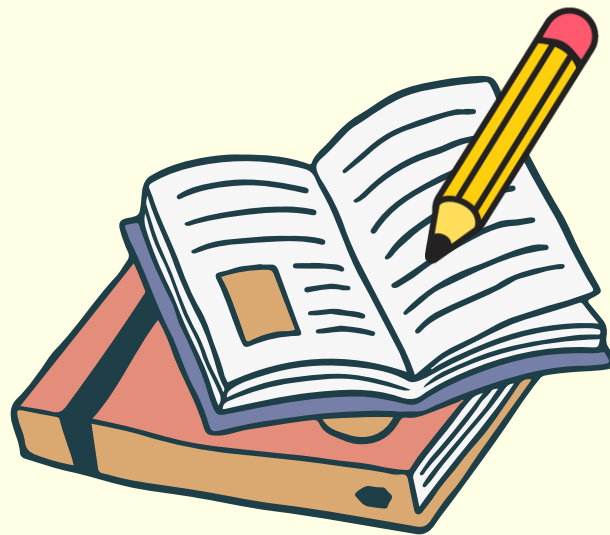
คำถาม : ในการโต้วาทีผู้พูด
จะต้องเตรียมตัวอย่างไร



คำตอบ : เตรียมข้อมูลที่จะพูดให้
ถูกต้องครบถ้วน และมีแหล่งอ้างอิง
ชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด



การโต้วาที (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการโต้วาที่โต้ได้
๒. **พูด**โต้วาที่โต้ถูกต้องและมีเหตุผล
๓. **มี**มารยาทในการพูดและการฟัง

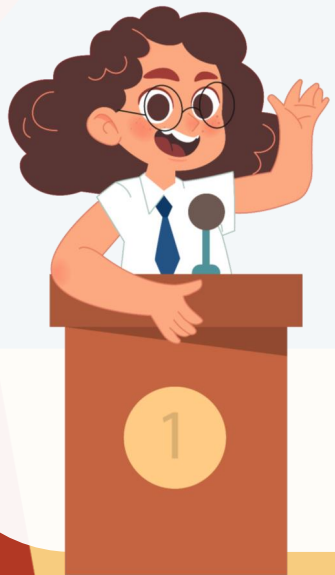


การโต้วาที

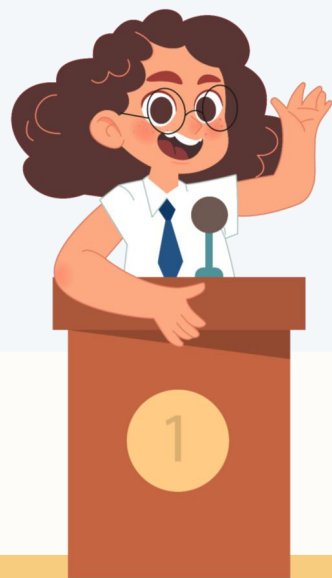


การโต้วาที

เป็นการใช้คำพูดโต้ตอบของบุคคล
๒ ฝ่าย ที่ใช้เหตุผลประกอบ เพื่อหักล้าง
เหตุผลของอีกฝ่ายหนึ่ง และใช้คำพูด
เพื่อโน้มน้าวจิตใจผู้ฟังให้คล้อยตามและ
สนับสนุนเหตุผลของตน



กลวิธีการโต้แย้ง





กลวิธีการโต้วาที

การนำเสนอ

การค้าน



กลวิธีการนำเสนอ

๑. เสนอข้อมูลหลักที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และหนักแน่น
๒. เสนอข้อมูลที่เป็นผลลบกับฝ่ายตรงข้าม
๓. เสนอประเด็นที่ไม่สำคัญเพื่อหลอกกล่อ



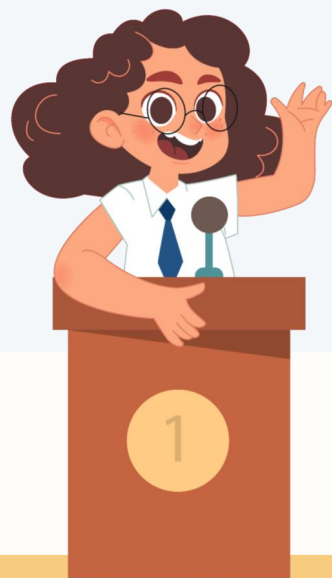


กลวิธีการค้าน

๑. หัวใจของการค้าน คือ ถ้ามค้านเขาตกเหมือนยกเราขึ้น
๒. ต้องค้านด้วยเหตุผล ข้อมูลและหลักฐานที่น่าเชื่อถือกว่า
๓. ต้องรู้จักค้านล่วงหน้าหรือตักทางฝ่ายตรงข้าม
๔. อะไรที่ค้านไม่ได้ให้ปล่อยไป



ชมการโต้วาที



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



คำชี้แจงการทำใบงาน (การบ้าน)

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ การโต้วาที (๒) โดยเขียนสรุปประโยชน์ ประสพการณ์ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการโต้วาที



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๙
เรื่อง การโต้วาที (๒)
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนนำเสนอหัวข้อ
และการโต้วาที

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การโต้วาที (๒)
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปประโยชน์ ประสพการณ์ และข้อเสนอแนะในการได้วาที

“ประโยชน์” จากการได้วาที

“ประสพการณ์” จากการได้วาที

“ข้อเสนอแนะ” จากการได้วาที



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การโต้วาที่มีความสำคัญหรือไม่
อย่างไร

คำตอบ : มีความสำคัญ เพราะเป็นการเปิด
โอกาสให้ผู้ทีเห็นต่างได้นำเสนอเหตุผล





บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การอ่านหนังสือ
ตามความสนใจ





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใ้ความรู้ เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน
- ใ้งาน เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่านตามความสนใจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

