

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การโต้วาที (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





คำถามชวนคิด

คำถาม : การโต้วาทีคืออะไร
นักเรียนรู้จักหรือไม่ อย่างไร



คำตอบ : เป็นการใช้คำพูดโต้ตอบ
ของบุคคลทั้ง ๒ ฝ่าย ที่ใช้เหตุผล
ประกอบ เพื่อหักล้างเหตุผลของ
อีกฝ่ายหนึ่ง





คำถามชวนคิด

คำถาม : สำหรับการโต้วาที
ผู้พูดจะต้องมีทักษะอะไรบ้าง



คำตอบ : ผู้ที่โต้วาทีจะต้องมีทักษะ
ดังต่อไปนี้ เช่น

- ทักษะการพูดและการให้เหตุผล
- ทักษะการใช้ภาษา



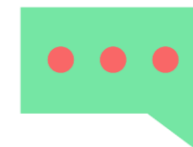


คำถามชวนคิด

คำถาม : ญัตติในการไต่वाที่ควรเป็นลักษณะอย่างไร



คำตอบ : ควรเป็นญัตติที่มีลักษณะข้อความกลาง ๆ ไม่เอนเอียงไปทางฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และยังหาข้อสรุปไม่ได้



การโต้วาที (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการโต้วาที่โต้ได้
๒. **พูด**โต้วาที่โต้ถูกต้องและมีเหตุผล
๓. **มี**มารยาทในการพูดและการฟัง



การโต้วาที

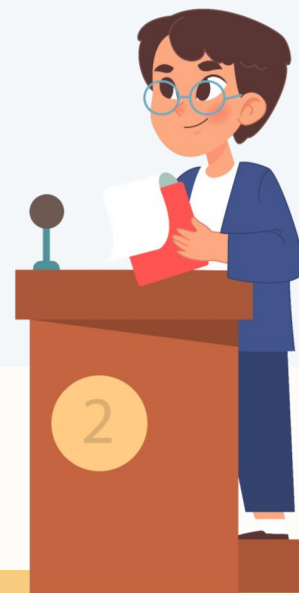
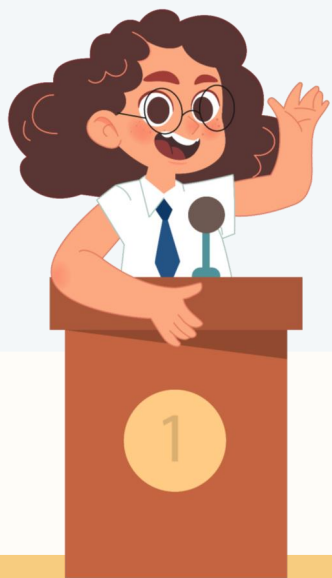


การโต้วาที

เป็นการใช้คำพูดโต้ตอบของบุคคล
๒ ฝ่าย ที่ใช้เหตุผลประกอบ เพื่อหักล้าง
เหตุผลของอีกฝ่ายหนึ่ง และใช้คำพูด
เพื่อโน้มน้าวจิตใจผู้ฟังให้คล้อยตามและ
สนับสนุนเหตุผลของตน



จุดประสงค์การโต้วาที



๑. เปิดโอกาสให้บุคคลที่มีทัศนคติขัดแย้งกันได้ชี้แจงเหตุผล
ให้ผู้อื่นทราบ

๒. ฝึกฝนทักษะการพูด ใช้เหตุผล ปฏิภาณไหวพริบ วาทศิลป์
ประสพการณ์ ความรอบรู้และการแสดงออกที่เหมาะสม



๓. ฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักแสวงหาข้อมูล ข้อเท็จจริง มาสนับสนุนหักล้างได้อย่างมีน้ำหนักและมีความน่าเชื่อถือ
๔. ฝึกฝนทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณทั้งผู้พูดและผู้ฟังเพื่อไม่ให้หลงเชื่อจนเกินไป



องค์ประกอบการทำงานที่





องค์ประกอบการทำวาที

ญัตติ

ประธาน
การทำวาที

ผู้ทำวาที

กรรมการ
ตัดสิน

เวลาที่ใช้
ในการทำวาที



ญัตติ

คือ หัวข้อที่นำมาโต้ว่าที่ ควรเลือก
หัวข้อที่น่าสนใจ เป็นเรื่องจริง เสริมสร้าง
สติปัญญา และไม่ให้ร้ายใคร



ประธานการโต้วาที

ทำหน้าที่ในการควบคุมการโต้วาที
แนะนำผู้โต้วาที รักษาเวลาและสรุปผล
การตัดสิน



ผู้โต้วาที

“

หัวหน้า
ฝ่ายเสนอ

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายค้าน

”

“

ผู้สนับสนุน
ฝ่ายละ ๒-๓ คน

”



กรรมการตัดสิน

ควรใช้กรรมการจำนวน ๓ - ๕ คน

และควรเป็นจำนวนคี่



เวลาที่ใช้ในการโต้วาที

ตามความเหมาะสม เช่น หัวหน้าพูด
คนละ ๕ นาที และพูดสรุปคนละ ๓ นาที
ผู้สนับสนุนพูดคนละ ๓ นาที

ขั้นตอนในการโต้ว่าที่





ขั้นตอนในการไต่वाที่

“

ประธาน
กล่าวแนะนำ

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายเสนอพูด

”

“

หัวหน้า
ฝ่ายค้านพูด

”

“

ผู้สนับสนุน
ทั้ง ๒ ฝ่ายพูด

”

“

หัวหน้าฝ่ายค้าน
และฝ่ายเสนอสรุป

”

มารยาทในการโต้ว่าที่





มารยาทในการโต้วาที

“
ใช้คำพูดที่สุภาพ
”

“
มีน้ำใจนักกีฬา
”

“
แสดงกิริยามารยาท
ที่เหมาะสม
”

เกณฑ์ทำการประเมิน





เกณฑ์การประเมิน

ความมั่นใจ
บุคลิกดี

เนื้อหา
มีเหตุผล

วาจา
เร้าความสนใจ

มีปฏิภาณ
ไหวพริบ

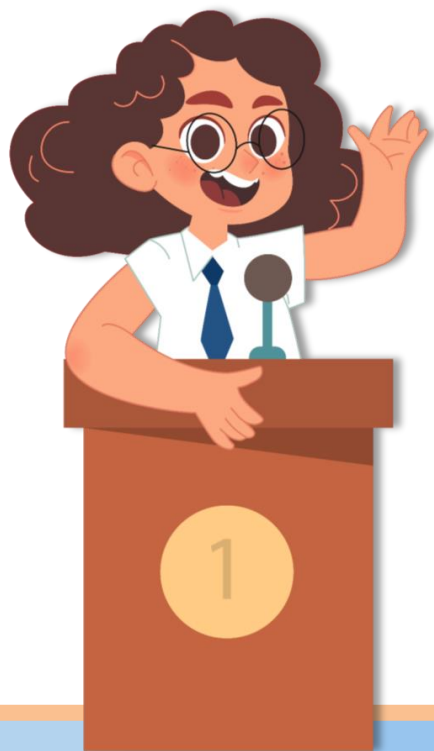
มีมารยาทใน
การพูดและฟัง

การตั้งงบประมาณ



เหตุผลสนับสนุนและคัดค้านญัตติการไต่वाที่
ในญัตติ

“มีปัญญาดีกกว่ามีทรัพย์”





เหตุผลสนับสนุน

- คนมีปัญหาจะสามารถเอาตัวรอดได้ในยามที่มีปัญหา
- คนมีปัญหา ยิ่งใช้มากยิ่งเพิ่มมากขึ้น ส่วนคนมีทรัพย์สินยิ่งใช้ยิ่งหมด
- คนมีปัญหาสร้างฐานะและเลี้ยงตนได้





เหตุผลคัดค้าน

- มีปัญญาแต่ไม่มีทรัพย์สินลงทุน ก็ไม่อาจทำมาหากินได้
- คนมีทรัพย์สินมักมีคนนับหน้าถือตาและมีเพื่อนฝูงมาก
- เงินคือแก้วสารพัดนึก



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ การโต้วาที (๑) โดยเขียน
เสนอหัวข้อ คนละ ๑ หัวข้อเท่านั้น จากนั้นนำเสนอ
หน้าชั้นเรียนพร้อมระบุเหตุผล



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘
เรื่อง การโต้วาที (๑)
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนนำเสนอหัวข้อ
และการโต้วาที

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การโต้วาที (๑)
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๘

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การโต้วาที (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สร้างสรรค์ภาษาพาสุนัข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การโต้วาที (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอหัวข้อในการโต้วาที คนละ ๑ หัวข้อ จากนั้นพูดคุยกันในกลุ่มตนเอง
และสรุปให้ได้เพียง ๑ หัวข้อเท่านั้น จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมระบุเหตุผล

หัวข้อที่สนใจ คือ.....

เพราะ.....

.....

.....



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การกำหนดหัวข้อในการโต้วาที มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : มีความสำคัญ เพราะการกำหนดหัวข้อ จะทำให้เรามีทิศทางในการโต้วาที





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การโต้วาทีจะต้องมีการเตรียมตัวอย่างไร เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด

คำตอบ : เตรียมข้อมูลที่จะพูดและฝึกซ้อมการพูดให้คล่องแคล่ว เพื่อลดข้อผิดพลาด





บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การไต่वाที่ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การโต้วาที (๒)
- ใบงาน เรื่อง การโต้วาที (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

