

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูวิฑูรย์ ศรีเมธ



# ซากดึกดำบรรพ์

## มีประโยชน์อะไรบ้าง (2)



# กิจกรรมที่ 2

## ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์อย่างไร



# จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์
2. ตีความหมายและลงข้อสรุปเกี่ยวกับ  
ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ถ้าพบซากดึกดำบรรพ์ของหอยน้ำจืดในชั้นหินบนภูเขาสูง สภาพแวดล้อมในอดีตของบริเวณที่พบซากดึกดำบรรพ์ดังกล่าวน่าจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. สิ่งใดที่ทำให้การคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตได้แม่นยำมากขึ้น

.....

.....

.....

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

หน้า 146



ใบงาน

เรื่อง ประโยชน์ของ  
ซากดึกดำบรรพ์

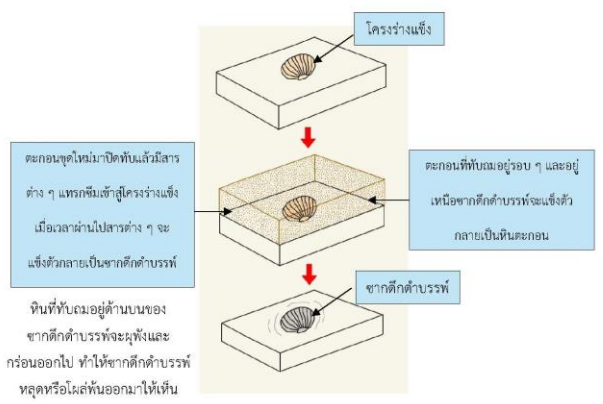
# แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดซากดึกดำบรรพ์และประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

### แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดซากดึกดำบรรพ์และประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

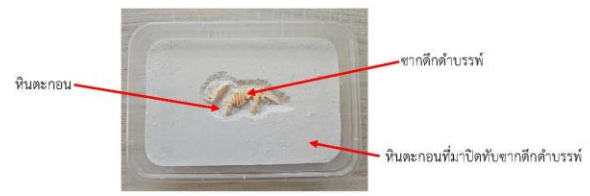
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. แบบจำลองใดที่แสดงตัวแทนที่สามารถอธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์โครงสร้างได้ดีที่สุด เพราะเหตุใด

ก. แบบจำลองที่ 1



ข. แบบจำลองที่ 2



.....

.....

.....

อ่านเรื่องราวและตอบคำถามในข้อ 2

“เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 Guinness World Records (GWR) ได้บันทึกไว้ว่า ซากดึกดำบรรพ์ไม้กลายเป็นหินที่อุทยานแห่งชาติดอยสอยมาลัย-ไม้กลายเป็นหิน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ที่มีความยาว 69.70 เมตร อายุราว 1.2 แสนปี เป็นไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในโลก และในบริเวณเดียวกันยังพบ ไม้กลายเป็นหินที่เป็นต้นไม้ใหญ่อีกจำนวน 6 ต้น ความยาว ประมาณ 30-45 เมตร โดยคาดว่าใน อนาคตน่าจะมีการขุดพบไม้กลายเป็นหินอีกเป็นจำนวนมากในบริเวณนี้”



2. จากเรื่องราวข้างต้น ซากดึกดำบรรพ์บริเวณดังกล่าวมีประโยชน์อย่างไรบ้าง และหลักฐานใดที่แสดงประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์นี้

.....

.....

.....

.....

.....





# วิธีทำกิจกรรม

4. ร่วมกันอภิปรายและเขียนข้อสรุป  
เกี่ยวกับประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

# สรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์





## คำชี้แจง

### ในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์
2. เขียนข้อสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์



## คำชี้แจง

### บทบาทครูปลายทาง

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนเขียนข้อสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์
2. ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



# สรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

## ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์

1. สามารถใช้เป็นหลักฐานหนึ่งที่จะช่วยอธิบายสภาพแวดล้อมของพื้นที่ในอดีต ในช่วงที่สิ่งมีชีวิตนั้นอาศัยอยู่
2. สามารถใช้ระบุอายุของหินและเปรียบเทียบอายุของชั้นหิน
3. ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต



# คำถามหลังจากทำกิจกรรม



1. ถ้าพบซากดึกดำบรรพ์ของหอยน้ำจืดในชั้นหินบนภูเขาสูง  
สภาพแวดล้อมในอดีตของบริเวณที่พบซากดึกดำบรรพ์ดังกล่าว  
น่าจะเป็นอย่างไร



## 2. สิ่งใดที่ทำให้การคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต ได้แม่นยำมากขึ้น



### 3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



# เฉลย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม



1. ถ้าพบซากดึกดำบรรพ์ของหอยน้ำจืดในชั้นหินบนภูเขาสูง  
สภาพแวดล้อมในอดีตของบริเวณที่พบซากดึกดำบรรพ์ดังกล่าว  
น่าจะเป็นอย่างไร

สภาพแวดล้อมในอดีตเป็นแหล่งน้ำจืด





2. สิ่งใดที่ทำให้การคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต  
ได้แม่นยำมากขึ้น

หลักฐานต่าง ๆ ที่พบซากดึกดำบรรพ์  
บริเวณนั้นในอดีต





## สรุปผลการทำกิจกรรม

### ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์

- สามารถใช้เป็นหลักฐานหนึ่งที่จะช่วยคาดการณ์สภาพแวดล้อมของพื้นที่ในอดีต ขณะที่สิ่งมีชีวิตนั้นอาศัยอยู่
- สามารถใช้ระบุอายุของหินและเปรียบเทียบอายุของชั้นหิน
- สามารถใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. คิดเชื่อมโยงข้อมูลหลักฐานและ คาคณะเน สภาพแวดล้อมในอดีตได้				<input type="checkbox"/>
2. ประเมินผลการคาคณะเน สภาพแวดล้อม ในอดีตของกลุ่มอื่น ที่สมเหตุสมผลได้				<input type="checkbox"/>
3. ประเมินความน่าเชื่อถือและ ความสมเหตุสมผลระหว่างข้อสรุป ของตนเองกับข้อสรุปจากแหล่งอื่นได้				<input type="checkbox"/>
4. ไม่ด่วนตัดสินใจเมื่อยังไม่หลักฐาน อย่างเพียงพอ				<input type="checkbox"/>
5. เขียนข้อสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของ ซากดึกดำบรรพ์เพื่อสื่อสารให้ผู้อื่น เข้าใจ				<input type="checkbox"/>
6. แปลความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป เกี่ยวกับประโยชน์ของ ซากดึกดำบรรพ์				<input type="checkbox"/>

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

หน้า  
147

ให้นักเรียนทำ  
แบบประเมินตนเองข้อ 5-6  
ตามความเป็นจริง



# การบ้าน

## แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดซากดึกดำบรรพ์ และประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

หน้า 148-150

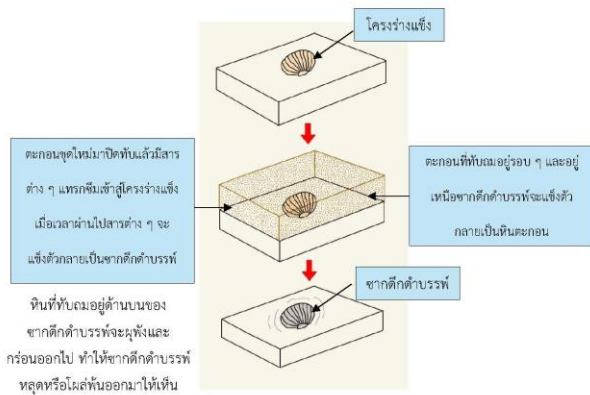
148

### แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดซากดึกดำบรรพ์และประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

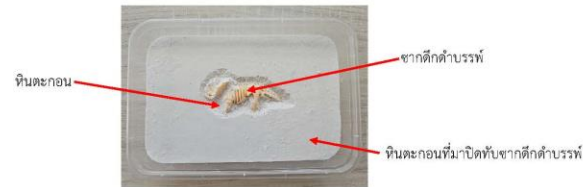
1. แบบจำลองใดที่แสดงตัวแทนที่สามารถอธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์โครงร่างได้ดีที่สุด เพราะเหตุใด

ก. แบบจำลองที่ 1



149

ข. แบบจำลองที่ 2



อ่านเรื่องราวและตอบคำถามในข้อ 2

“เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 Guinness World Records (GWR) ได้บันทึกไว้ว่าซากดึกดำบรรพ์ไม้กลายเป็นหินที่อุทยานแห่งชาติดอยสอยมาลัย-ไม้กลายเป็นหิน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ที่มีความยาว 69.70 เมตร อายุราว 1.2 แสนปี เป็นไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในโลก และในบริเวณเดียวกันยังพบไม้กลายเป็นหินที่เป็นต้นไม้ใหญ่อีกจำนวน 6 ต้น ความยาวประมาณ 30-45 เมตร โดยคาดว่าในอนาคตน่าจะมีการขุดพบไม้กลายเป็นหินอีกเป็นจำนวนมากในบริเวณนี้”



150

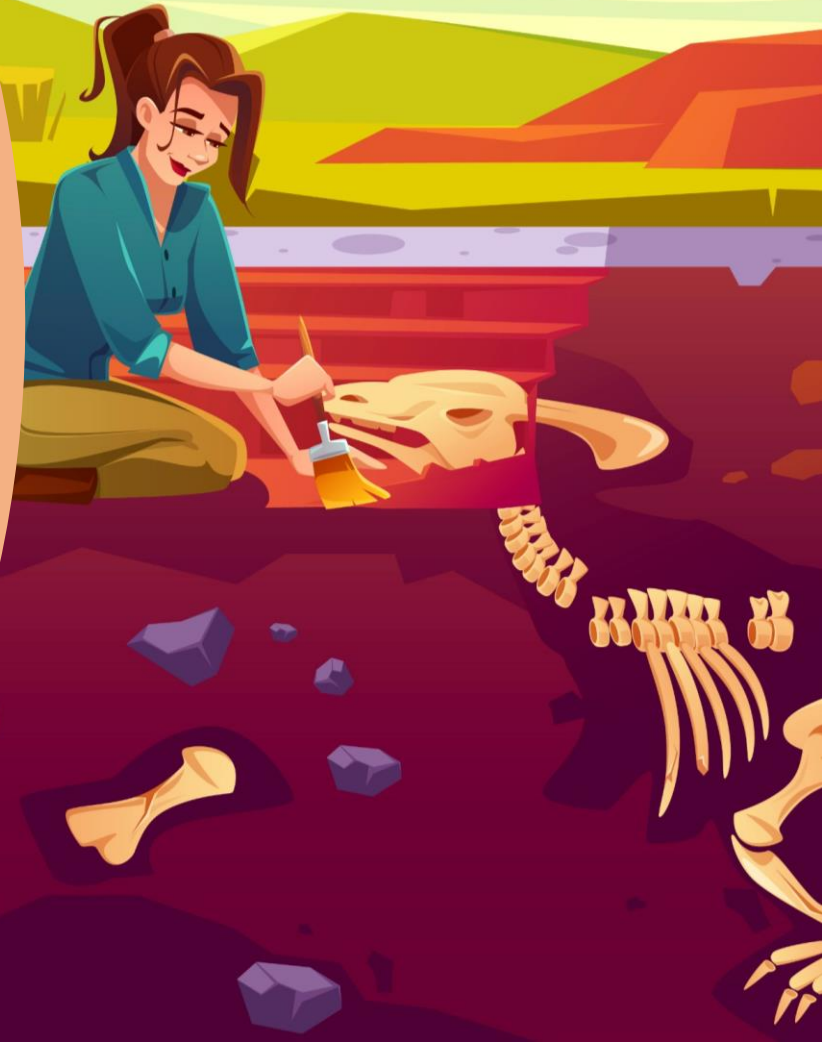
2. จากเรื่องราวข้างต้น ซากดึกดำบรรพ์บริเวณดังกล่าวมีประโยชน์อย่างไรบ้าง และหลักฐานใดที่แสดงประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์นี้





บทเรียนครั้งต่อไป

# D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล (1)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

