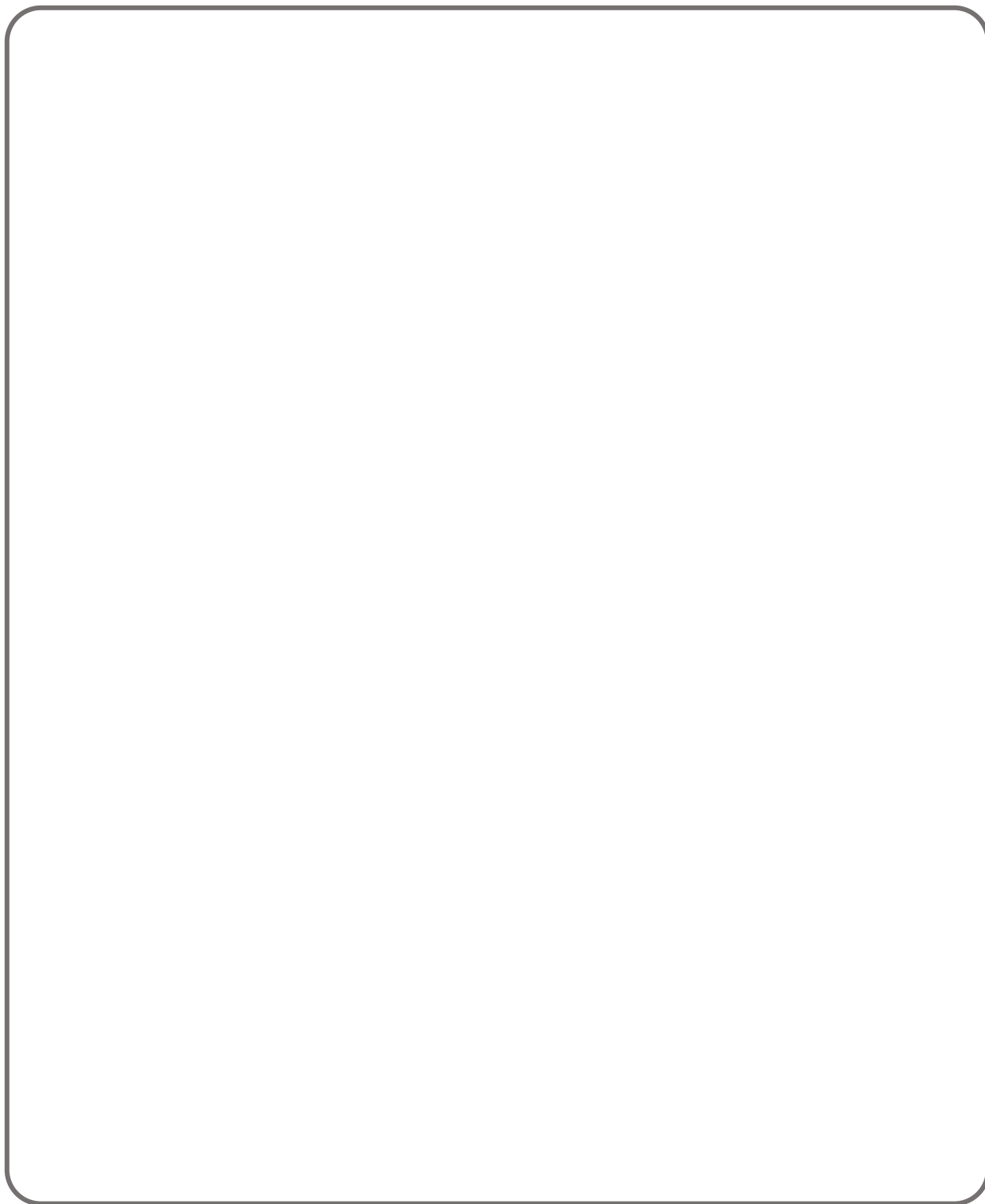


๓. ฟังความคิดสรุปประเด็นสำคัญของข่าวหรือบทความในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย



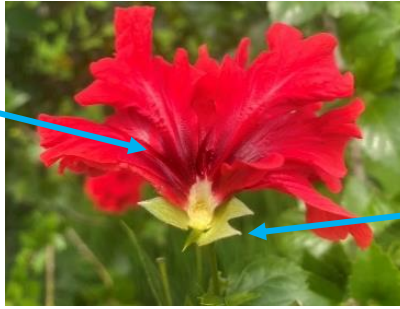
สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล ที่ได้จากการสังเกตและในวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับหน้าที่ของดอก				☐
๒. อธิบายหน้าที่ของดอกอย่างเป็นเหตุ เป็นผลจากข้อมูลที่รวบรวมได้				☐
๓. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน เกี่ยวกับข่าวหรือบทความโดยใช้ ความรู้เรื่องหน้าที่ของดอก อย่างเป็นเหตุเป็นผล				☐
๔. ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน ที่มีเหตุผล				☐
๕. เลือกรูปแบบการนำเสนอ ที่เหมาะสมกับข้อมูล และให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย				☐
๖. พุดนำเสนอประเด็นสำคัญ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ				☐

๒. ดอกของพืชในรูปถูกทำลายบางส่วน ดอกนี้จะมีโอกาสสืบพันธุ์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

กลีบดอก



กลีบเลี้ยง

.....

.....

.....

.....