

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ดอกมีหน้าที่อะไร (4)

ครูผู้สอน ครูธัญลักษณ์ ศิริแข็ง



ถ้านักเรียนจะต้องอธิบายเรื่องหน้าที่ของส่วนประกอบ ของดอก นักเรียนจะเลือกใช้ภาพใดเพราะเหตุใด

1

ดอกมีหน้าที่สืบพันธุ์

เพราะ ดอกของพืชมีหลายส่วนประกอบ
โดยกลีบเลี้ยงทำหน้าที่ห่อหุ้มดอกที่ยังตูม
กลีบดอกทำหน้าที่ล่อแมลง เกสรของดอก
ทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์ ทั้งหมดเพื่อ
ช่วยให้ดอกสามารถทำหน้าที่สืบพันธุ์ได้



2

กลีบดอก

มีหน้าที่ล่อแมลง

กลีบเลี้ยง

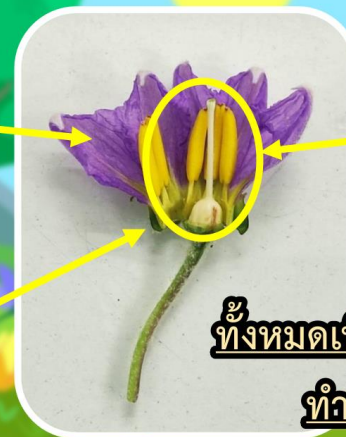
มีหน้าที่ห่อหุ้ม
ดอกที่ยังตูม

เกสรของดอก

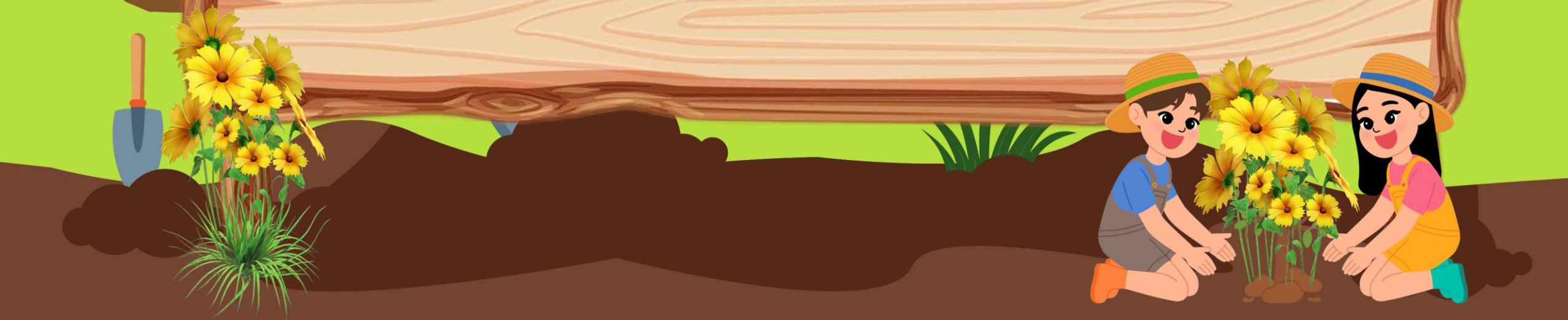
มีหน้าที่ สร้างเซลล์
สืบพันธุ์

ทั้งหมดเพื่อช่วยให้ดอกสามารถ

ทำหน้าที่สืบพันธุ์ได้



ถ้านักเรียนต้องนำเสนอบทความ
ที่นักเรียนเลือกในช่วงเวลาที่ผ่านมา
นักเรียนจะนำเสนอโดยวิธีการใด



กิจกรรม ดอกมีหน้าที่อะไร

จุดประสงค์ 

 จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

เกี่ยวกับข่าวการเกษตร



กิจกรรม ดอกมีหน้าที่อะไร

วิธีทำกิจกรรม

7. เขียนผังความคิดสรุปประเด็นสำคัญของข่าวหรือบทความในรูปแบบที่น่าสนใจ
เข้าใจง่าย และนำเสนอ



ประเด็นในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

1. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับผลผลิตของวิธีการเดิม
2. วิธีการแก้ปัญหาที่เกษตรกรใช้
3. ประโยชน์ที่เกษตรกรหรือบุคคลทั่วไปได้รับจากการแก้ปัญหา
4. ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของดอกที่เกษตรกรนำไปใช้
5. ประโยชน์จากการเรียนรู้ชาวนี้อย่างนี้



๓. ฟังความคิดสรุปประเด็นสำคัญของข่าวหรือบทความในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย



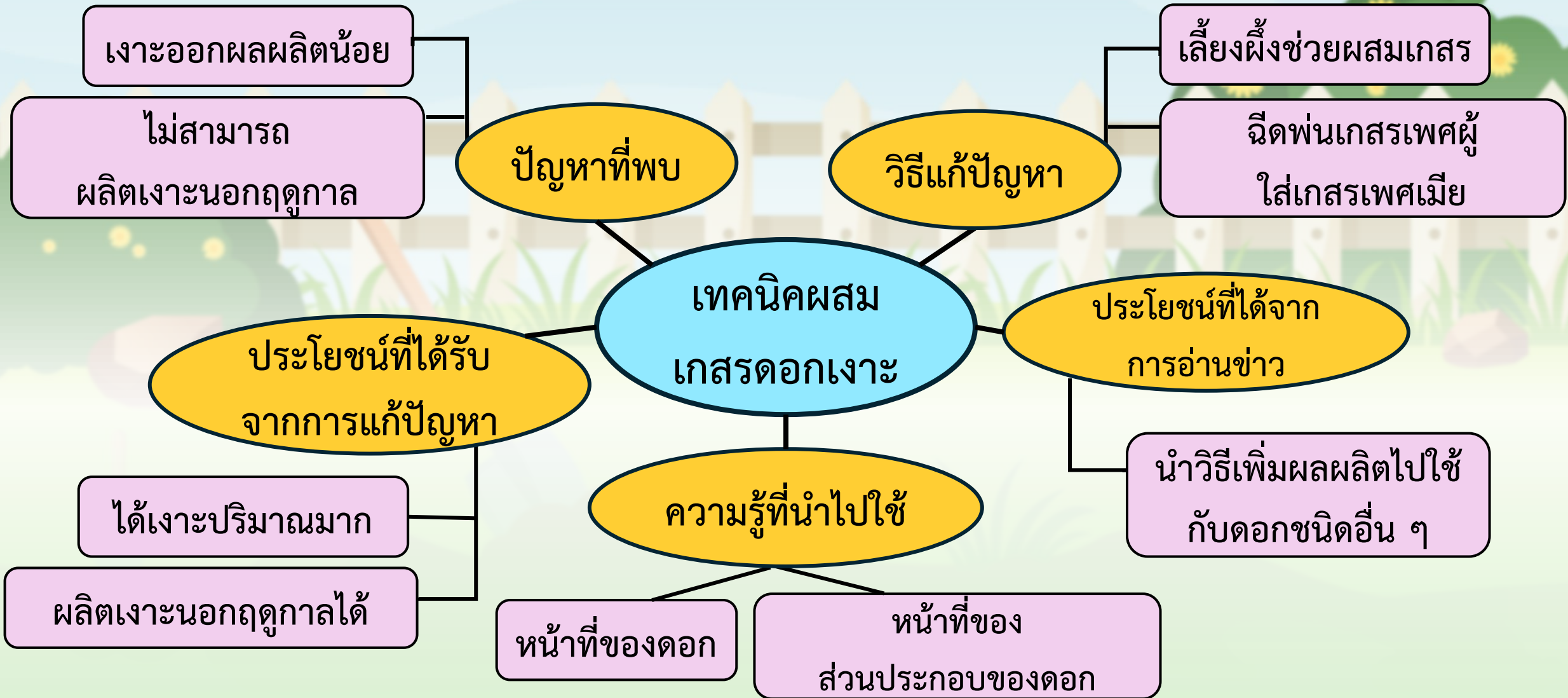
ใบงาน

เรื่อง หน้าที๋ของดอก

หน้า 88



ตัวอย่างการทำแผนผัง



กิจกรรม ดอกมีหน้าที่อะไร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้คำแนะนำในการเขียนผังความคิดสรุปประเด็นสำคัญของข่าวหรือบทความในรูปแบบที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย
2. ให้คำแนะนำในการเตรียมนำเสนอ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

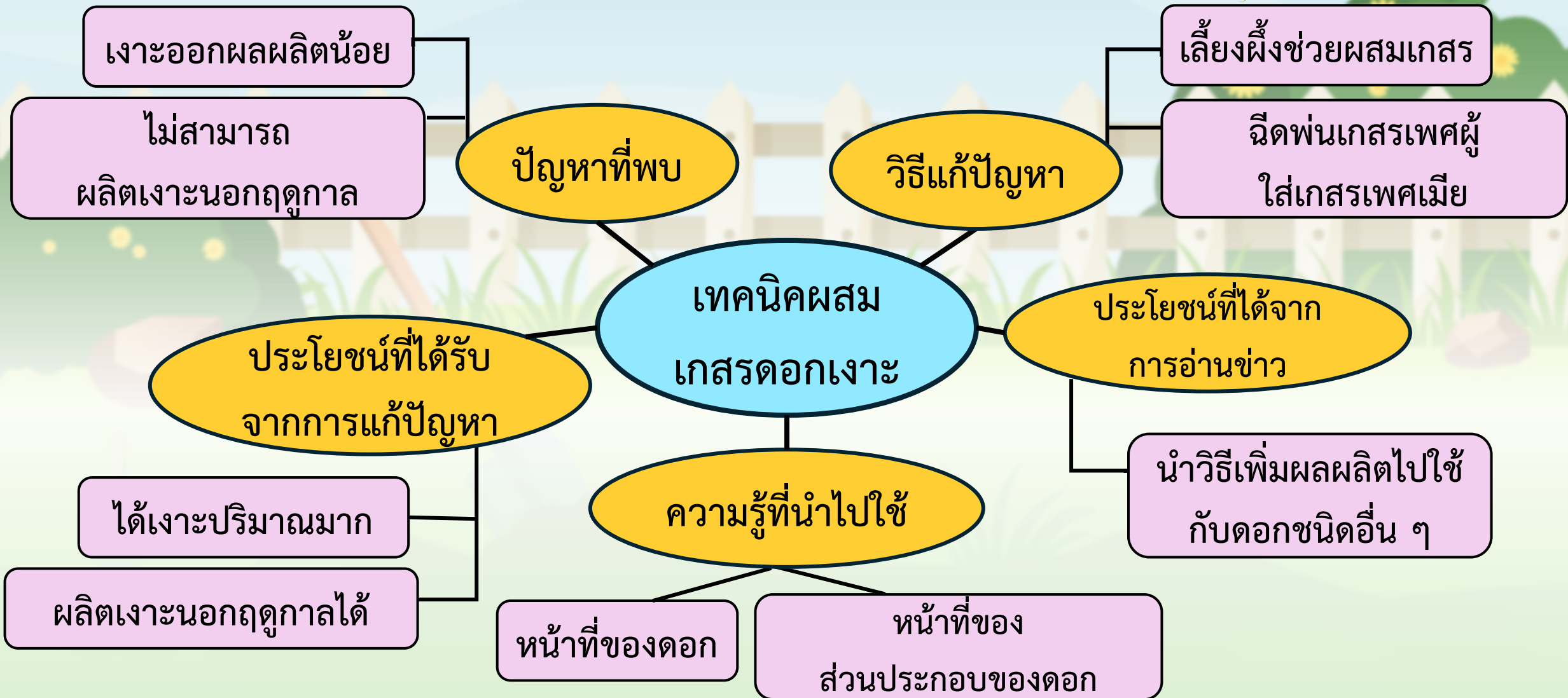
1. เขียนผังความคิดสรุปประเด็นสำคัญของข่าวหรือบทความในรูปแบบที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย
2. เตรียมตัวนำเสนอ



ผลการทำกิจกรรม

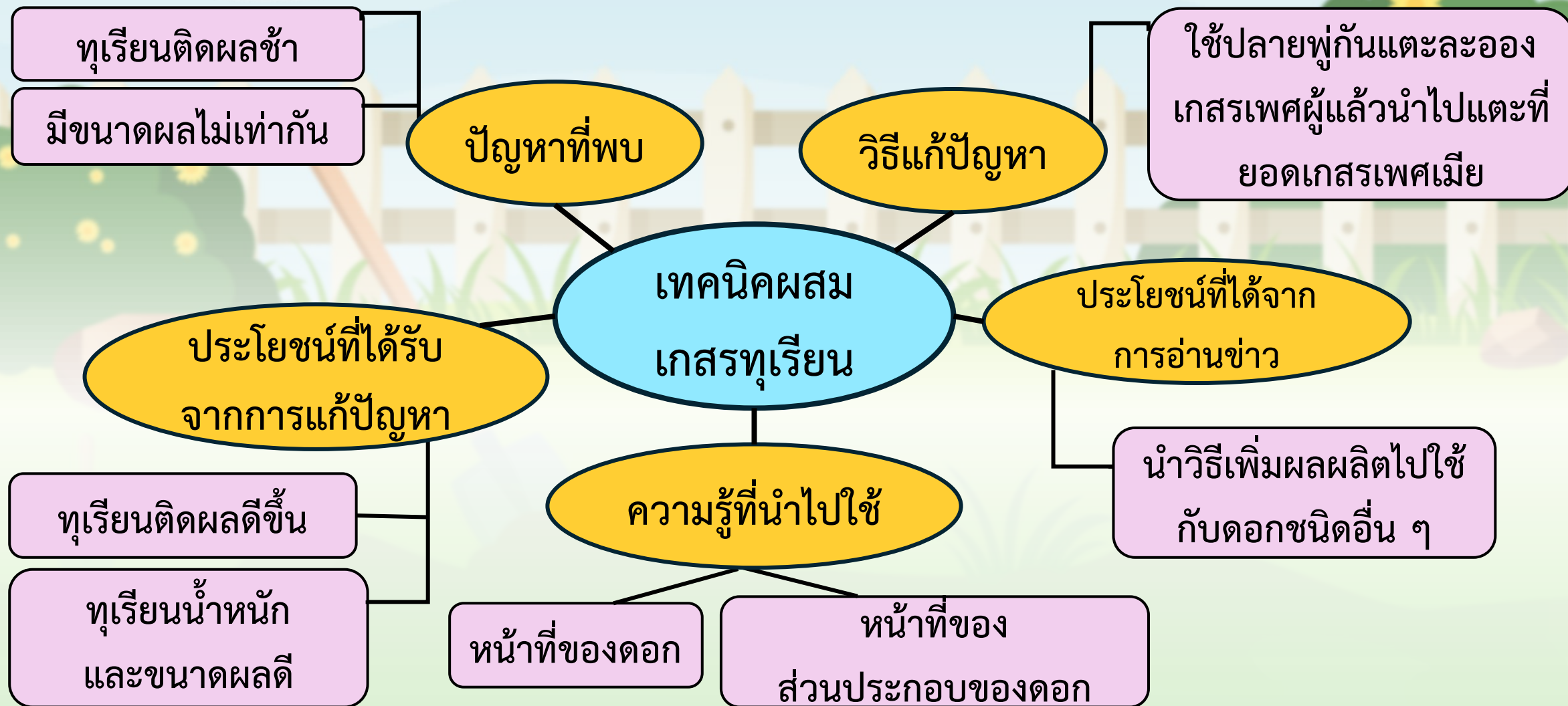


เทคนิคช่วยผสมเกสรให้เงาะ

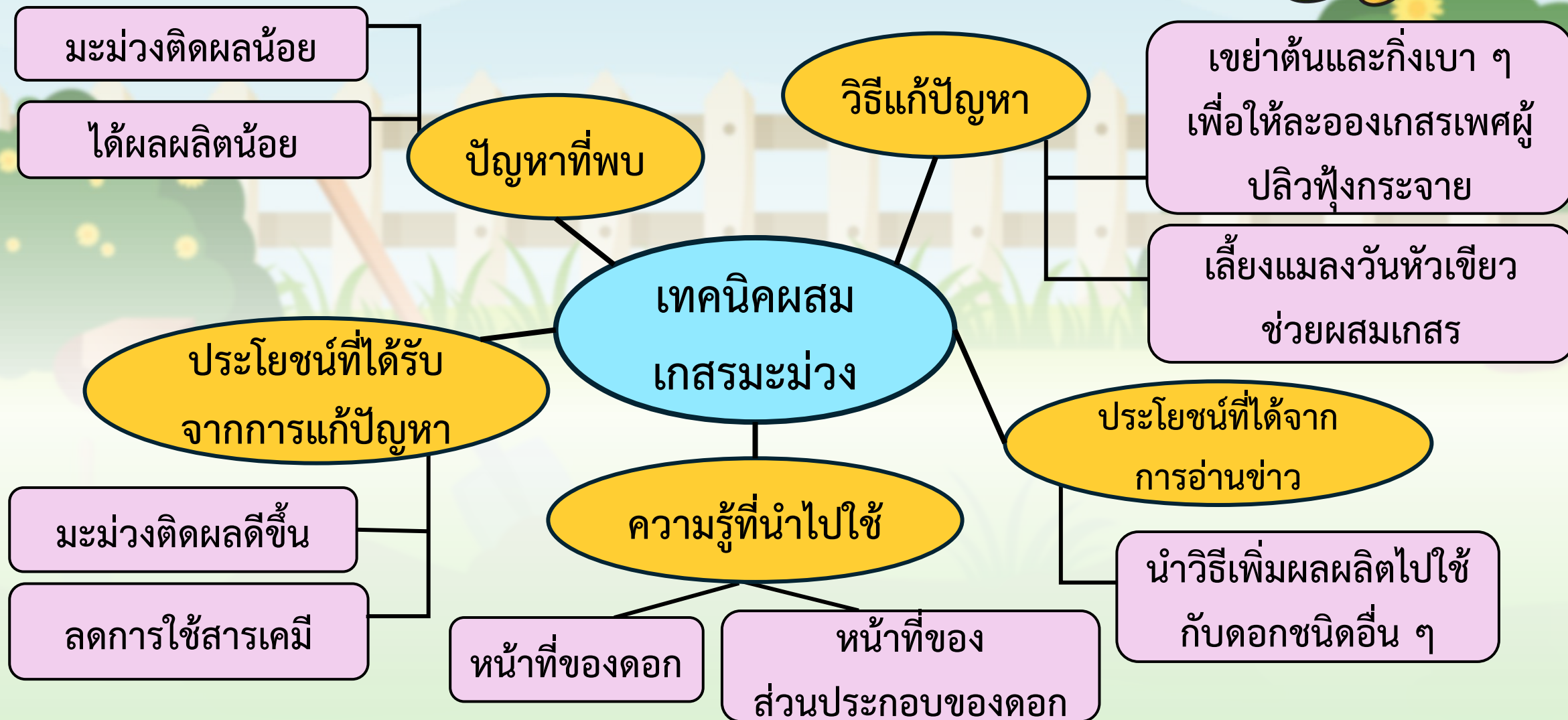




เทคนิคช่วยผสมเกสรทุเรียน



เทคนิคช่วยผสมเกสรให้มะม่วง



อภิปรายผลการทำกิจกรรม



จากบทความ
นักเรียนได้ใช้ความรู้เรื่องอะไร



ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบ
และหน้าที่ของดอก

นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากบทความ



ได้เรียนรู้วิธีการผสมเกสร
ที่ช่วยเพิ่มผลผลิต
ทางการเกษตร

นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้
ประโยชน์อย่างไร



นำไปผสมเกสรเพื่อเพิ่ม
ผลผลิตในพืชชนิดอื่น ๆ

นักเรียนสรุปผล การทำกิจกรรมด้วยตนเอง



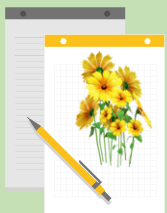
สรุปผลการทำกิจกรรม

เราสามารถอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในข่าวหรือ
สถานการณ์ในชีวิตจริงได้โดยใช้ความรู้เรื่อง
หน้าที่ของดอก และอาจนำความรู้
ไปใช้ประโยชน์ต่อไป



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 90



สิ่งที่ฉันได้ทำ

ระดับที่ฉันทำได้

สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น

ดี

พอใช้

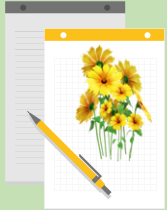
ปรับปรุง

5. เลือกรูปแบบการนำเสนอ
ที่เหมาะสมกับข้อมูล
และให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 90



สิ่งที่ฉันได้ทำ

ระดับที่ฉันทำได้

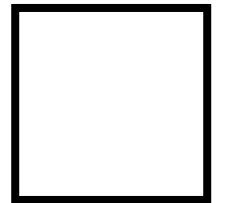
สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

6. พุดนำเสนอประเด็นสำคัญ
เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เกาะติดหน้าที่พืช (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบงานเรื่อง เกาะติดหน้าที่พืช หน้า 96
2. ข่วการเกษตร หรือ เครื่องมือ
ในการสืบค้น
3. แบบประเมินตนเอง หน้า 101

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

