

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (6)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (6)



สังเกตภาพแปลงผักบุง







คำถามชวนคิด

ภาพที่นักเรียนสังเกตเห็นพืชชนิดใดบ้าง

ผักบุ้ง และหญ้า





คำถามชวนคิด

ผักบุ้งมีการเจริญเติบโตดีหรือไม่ อย่างไร

ผักบุ้งไม่ค่อยเจริญเติบโต โดยต้นเล็กและพอมกว่าหญ้า





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไรให้พืชเจริญเติบโตได้ดี
เพราะเหตุใด

ถอนหญ้าทิ้ง เพราะไม่แย่งอาหารจากต้นผักบุ้ง



คำถามชวนคิด

ผักบุ้งและหนุ้ามีวัฏจักรชีวิตหรือไม่

มี





คำถามชวนคิด

ถ้าเราต้องการกำจัดหญ้าเราควรกำจัดในช่วงใด
ของวัฏจักรชีวิตของหญ้า

ช่วงกำลังออกดอก ช่วงก่อนออกดอก





กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืช ดอกเป็นอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุปัญหา สาเหตุของปัญหา และออกแบบ

วิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

๔. ใส่ใจในการสร้างแบบจำลองในรูปแบบที่น่าสนใจ เพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่เลือกให้สำเร็จ รวมทั้งพูดคุยและช่วยเหลือกันเมื่อพบปัญหาโดยบอกปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหา บันทึกผล
๕. นำเสนอแบบจำลองที่สร้างขึ้น พร้อมเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างแบบจำลอง และบอกแนวทางการแก้ปัญหานั้น
๖. ร่วมกันพูดคุยและสรุปเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
๗. อ่านเรื่องเจ้าวร้ายร้ายในแปลงผัก ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา บันทึกผล
๘. ร่วมกันออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก บันทึกผล และนำเสนอผลการออกแบบ



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 89

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

7. อ่านเรื่องเจ้าวาวยร้ายในแปลงผักร่วมกัน **พูดคุย**
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ระบุปัญหา**และ**สาเหตุของ**
ปัญหา **บันทึกผล**





วิธีทำ

8. ร่วมกัน**ออกแบบ**วิธีการแก้ปัญหาในเรื่องที่อ่าน
อย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของ
พืชดอก **บันทึกผล** และ**นำเสนอ**ผลการออกแบบ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้อ่านเรื่องอะไร



เจ้าวายร้ายในแปลงผัก





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้ร่วมพูดคุยกันพูดเกี่ยวประเด็น
อะไรบ้าง



ปัญหา และสาเหตุจากเรื่องที่อ่าน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนระบุปัญหา สาเหตุ ของเรื่องที่อ่าน
แล้วนักเรียนต้องทำอะไรต่อไป





ร่วมกันออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในเรื่อง
ที่อ่านอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ
วัฏจักรชีวิตของพืชดอก



๕. การพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องเจ้าวายร้ายในแปลงผัก

จอมปลูกผักในแปลงหลังบ้าน ในแปลงผักมีหญ้าที่กำลังออกดอก ออกผล ขึ้นอยู่มากมาย แต่ผักในแปลงเจริญเติบโตช้าและไม่แข็งแรง เพราะหญ้าเหล่านี้จะคอยแย่งน้ำจากผักที่ปลูก จอมจึงถอนหญ้าออกจากแปลงจนหมด แต่ไม่นานหญ้างอกขึ้นมาอีก ทำให้ผักที่ปลูกมีลำต้นผอมและออกผลน้อย



เนื้อเรื่อง

หน้าที่ 95

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



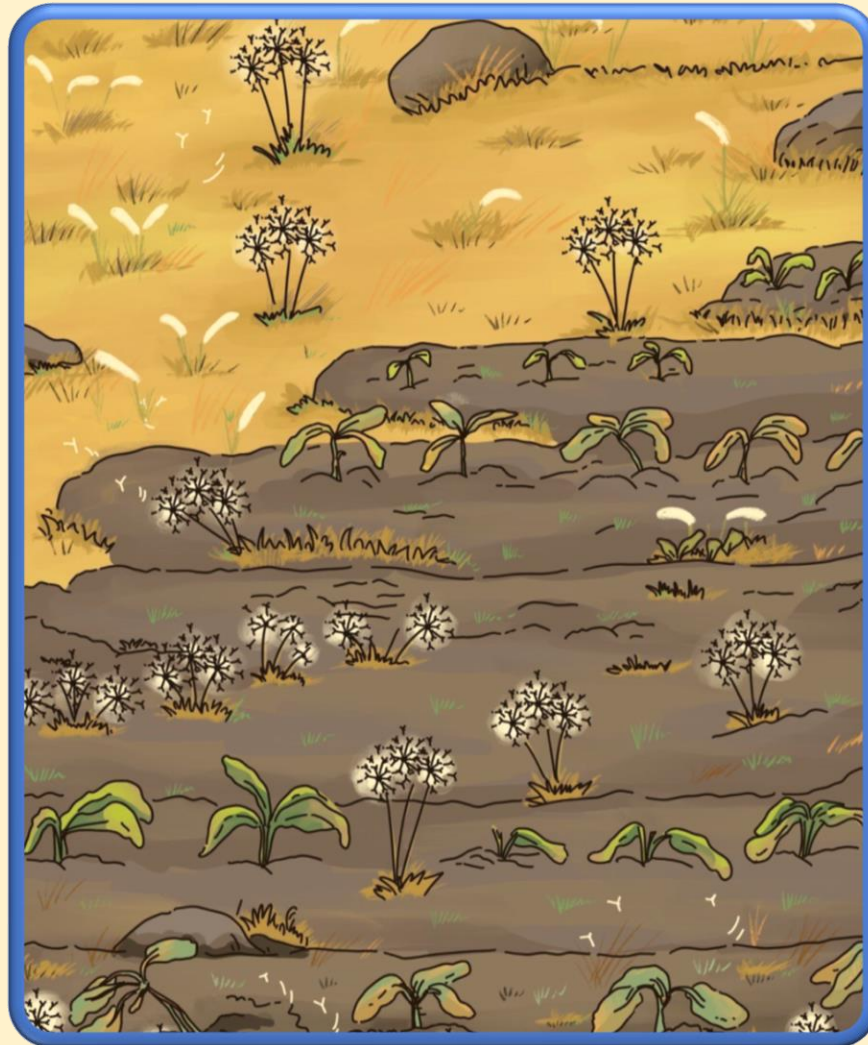


เนื้อเรื่อง เจ้าวายเป็นแปลงผักหน้า 95

จอมปลูก**ผัก**ในแปลงหลังบ้าน ในแปลง**ผัก**มี**หญ้า**ที่กำลังออกดอก ออกผลขึ้นอยู่มากมาย แต่**ผัก**ในแปลง เจริญเติบโตช้าและไม่แข็งแรง เพราะ**หญ้า**เหล่านี้จะคอยแย่ง**น้ำ**จาก**ผัก**ที่ปลูก **จอม**จึงถอน**หญ้า**ออกจากแปลงจนหมด แต่ไม่นาน**หญ้า**ก็งอกขึ้นมาอีก ทำให้**ผัก**ที่ปลูกมีลำต้นพอม และออกผลน้อย



เนื้อเรื่อง เจ้าว้ายร้ายในแปลงผักหน้า 95



ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

ปัญหา คือ ☐ ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นผอม และออกผลน้อย

☐ ในแปลงผักมีหญ้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ

สาเหตุ คือ ☐ ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นผอม และออกผลน้อย

☐ ในแปลงผักมีหญ้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ

๖. การออกแบบวิธีแก้ปัญหาของเรื่องที่อ่าน

วาดรูปหรือเขียนเพื่อ
บอกวิธีแก้ปัญหา



ใบงาน

หน้าที่ 96

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 96

ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

ปัญหา คือ ☐ ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นผอม และออกผลน้อย

☐ ในแปลงผักมีหญ้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ

สาเหตุ คือ ☐ ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นผอม และออกผลน้อย

☐ ในแปลงผักมีหญ้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ



ใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 96

วาดรูปหรือเขียนเพื่อ
บอกวิธีแก้ปัญหา

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สืบค้นข้อมูลลำดับการเปลี่ยนแปลง ขณะเจริญเติบโตของพืชดอก	☆☆☆	☐
๒. สร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของ พืชดอกจนสำเร็จ	☆☆☆	☐
๓. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นและช่วยเหลือกัน ตามแนวทางการแก้ปัญหา	☆☆☆	☐
๔. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจาก เรื่องที่อ่าน	☆☆☆	☐
๕. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 98

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
4. ระบุปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี
ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
5. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	□



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนอ่านเรื่องเจ้าวายร้ายในแปลงผัก ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา บันทึกผลในใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 96
2. นักเรียนออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก บันทึกผล และนำเสนอผลการออกแบบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องเจ้าวายร้ายในแปลงผัก ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา บันทึกผลในใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 96
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก บันทึกผล และนำเสนอผลการออกแบบ

อภิปรายผล การทำกิจกรรม



เนื้อเรื่อง เจ้าว้ายร้ายในแปลงผัก



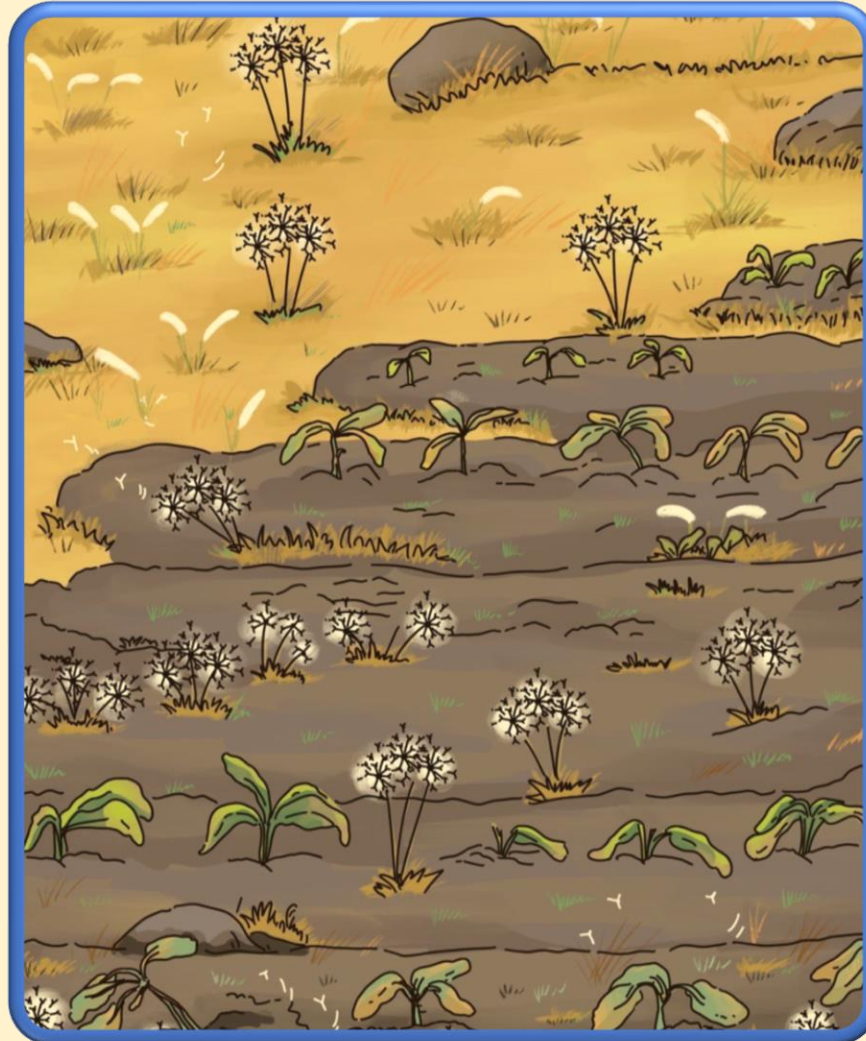


เนื้อเรื่อง เจ้าวายร้ายในแปลงผัก หน้า 95

จอมปลูก**ผัก**ในแปลงหลังบ้าน ในแปลง**ผัก**มี**หญ้า**ที่กำลั้งออกดอก ออกผลขึ้นอยู่มากมาย แต่**ผัก**ในแปลงเจริญเติบโตช้าและไม่แข็งแรง เพราะ**หญ้า**เหล่านี้จะคอยแย่ง**น้ำ**จาก**ผัก**ที่ปลูก **จอม**จึงถอน**หญ้า**ออกจากแปลงจนหมด แต่ไม่นาน**หญ้า**ก็งอกขึ้นมาอีก ทำให้**ผัก**ที่ปลูกมีลำต้นพอม และออกผลน้อย



เนื้อเรื่อง เจ้าว้ายร้ายในแปลงผักหน้า 95





ใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 96

ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

ปัญหา คือ ☒ ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นผอม และออกผลน้อย

☐ ในแปลงผักมีหญ้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ

สาเหตุ คือ ☐ ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นผอม และออกผลน้อย

☒ ในแปลงผักมีหญ้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ



คำถามอภิปรายผล

ปัญหาจากเรื่องเจ้าวายร้ายในแปลงผัก
คืออะไร

ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นพอม และออกผลน้อย



คำถามอภิปรายผล

สาเหตุของปัญหาจากเรื่องเจ้าวายร้ายใน
แปลงผักคืออะไร

ในแปลงผักมีหญ้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ

แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอ วิธีการแก้ปัญหาในเรื่องที่อ่าน





ใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 96



วาดรูปหรือเขียนเพื่อ
บอกวิธีแก้ปัญหา

.....
.....ถอนหญ้าออกจากแปลงขณะที่ต้นหญ่ายังไม่ออกดอก.....
.....

แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
4. ระบุปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี
ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
5. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	□



สรุปกิจกรรม

พืชเจริญเติบโตได้ไม่ดี ปัญหาคือ ผักเจริญเติบโตช้า ไม่แข็งแรง ลำต้นพอม และออกผลน้อย สาเหตุคือ ในแปลงผักมี หน้างอกขึ้นมาใหม่เรื่อย ๆ ในการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา มีได้หลายวิธี โดยแต่ละวิธีสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิต ของพืชดอกมาใช้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (7)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 97
2. แบบฝึกหัดเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก
หน้า 99 - 100

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th