

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

บอระเพ็ด



๒.

บรเพ็ด





คำไทยใช้ให้ถูก

บอระเพ็ด

[บอ-ระ-เพ็ด] หมายถึง
(น.) ชื่อไม้เถา มีเถาเป็นตุ่ม
รสขม ใช้ทำยาได้



ภาพจาก Shutterstock โดย onstockphoto

บอระเพ็ด





ทบทวน ความรู้เดิม





กิจกรรม

เขียนคำจากภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



การเขียนเรื่องจากภาพ



เป็นการใช้ประสบการณ์ร่วมกับจินตนาการของ
แต่ละคน โดยดูรายละเอียดต่าง ๆ จากภาพเป็น
พื้นฐานในการจินตนาการ เขียนเป็นเรื่องราวที่
น่าสนใจหรือให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน
การเขียนเรื่องจากภาพต้องเรียบเรียงเรื่องราวต่าง ๆ
จากภาพให้มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. ดูภาพ พิจารณาภาพรายละเอียด
ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน

๒. จินตนาการผูกเรื่องราวย้อนไป
ในอดีต คิดไปในอนาคต หรือเชื่อมโยง
เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งในปัจจุบัน



หลักการเขียนเรื่องจากภาพ



๓. สร้างความคิดคำนึงโดยใช้
ความเป็นจริงหรือเหตุการณ์ที่
สมจริงเป็นพื้นฐาน

๔. ลำดับเรื่องราวให้ต่อเนื่อง
ตั้งแต่ต้นจนจบ

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๕. เขียนเล่าความให้ต่อเนื่อง

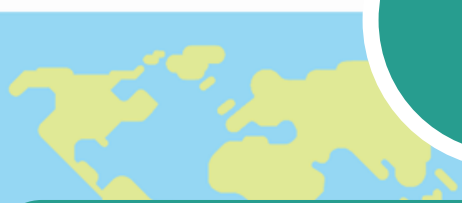
๖. ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจ

๗. เขียนลายมือให้อ่านง่าย

จบประโยคเว้นวรรคให้ชัดเจน



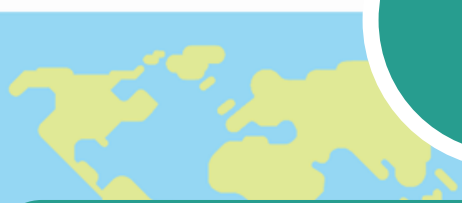




ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ

ความสุขบนท้องทุ่ง

ช่วงปลายปีเป็นฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตจากการปลูกข้าวของเกษตรกรชาวไทย
กลิ่นอายท้องทุ่งกว้างหลังเกี่ยวข้าวเป็นความหอมหวานจากธรรมชาติ
ความสวยงามและความอบอุ่นที่ครั้งหนึ่งในชีวิตจะต้องมีความสุขเป็นอย่างมากเมื่อ
ได้สัมผัสกลิ่นต้นไม้ใบหญ้า กลิ่นพื้นดินอันแสนอบอุ่นและเต็มไปด้วยมนต์เสน่ห์
ทุ่งนาที่กว้างใหญ่กำลังเชื้อเชิญให้เราเข้าไปสัมผัสกลิ่นอายของความพอเพียง
ความสงบสุขและความรักจากธรรมชาติ หลังจากที่ชาวนาได้เก็บเกี่ยวกันเรียบร้อยแล้ว



ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ

เราจะได้กลิ่นอายของท้องทุ่งกว้างหลังเกี่ยวข้าวที่แสนจะสดชื่น กลิ่นดิน
ที่คละเคล้าไปด้วยน้ำโคลนอบอวลไปทั่วพื้นที่ ลมเย็นสบายที่พัดผ่านมาให้
ความรู้สึกสงบร่มเย็น เสียงของใบไม้จากต้นไม้ใหญ่ที่ตั้งสูงตระหง่าน
ให้ความร่มรื่น ความรักความอบอุ่นยังคงละมุนใจจะเกิดขึ้น หากได้มา
สัมผัสพื้นที่อันขึ้นชื่อว่าแผ่นดินแดนสุวรรณภูมิที่เป็นอยู่ข้าวอยู่น้ำของชาวไทย

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง
เขียนเรื่องจากภาพ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่
๙ เรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙
เรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง เขียนเรื่องตาม
จินตนาการจากภาพ
ความยาว ๘ - ๑๐ บรรทัด
พร้อมตั้งชื่อให้สัมพันธ์
กับภาพ





สรุป บทเรียน



เวทีนำเสนอ



ฝึกให้ครูปลายทาง



แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ “วิธีการเขียนตามจินตนาการ”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุผล					☐
๒. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องจากการอ่าน					☐
๓. การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการอ่าน					☐
๔. การแต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสาร					☐
๕. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนาการเขียน					☐
๖. การเขียนเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับสัตว์					☐
๗. การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ					☐



ฝากให้ครูปลายทาง



๒. สิ่งที่ผมทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ผมยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ผมตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔
๒. แบบบันทึกกิจกรรมการอ่านด้วยกลยุทธ์
Super Six Comprehensions
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง แรงพิโรธจากฟ้าดิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครึ่งต่อไป

แรงพิโรธจากฟ้าดิน

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

