

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

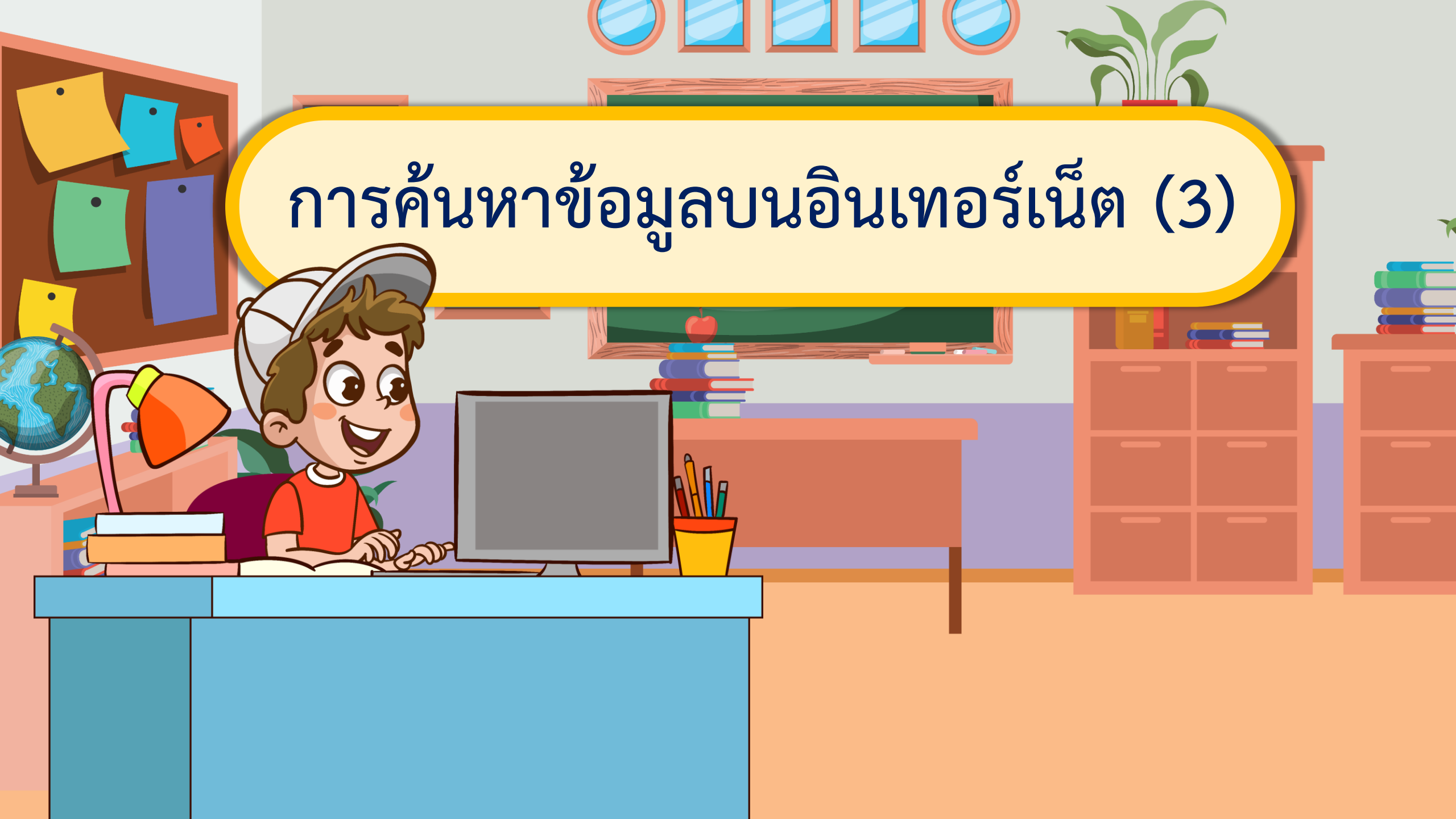
เรื่อง การค้นหาข้อมูล

บนอินเทอร์เน็ต (3)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



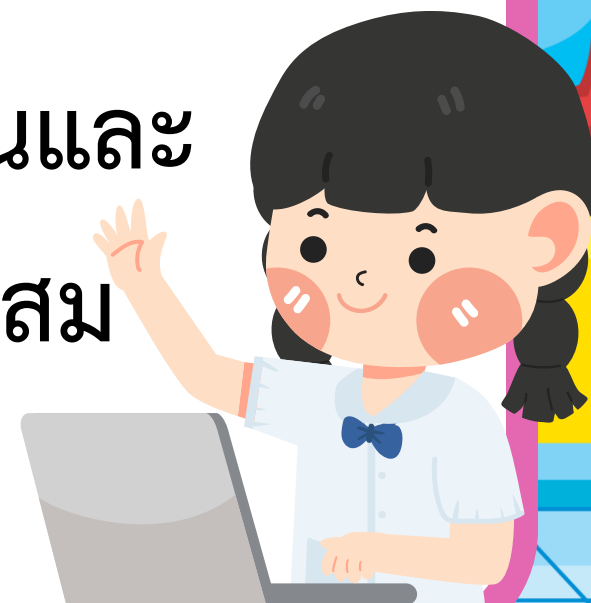
การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (3)



การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล



อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลความรู้ขนาดใหญ่
ซึ่งการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตนั้น
สามารถทำได้ โดยการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นและ
ต้องมีการกำหนดคำค้นที่ถูกต้อง และเหมาะสม
จึงจะทำให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ



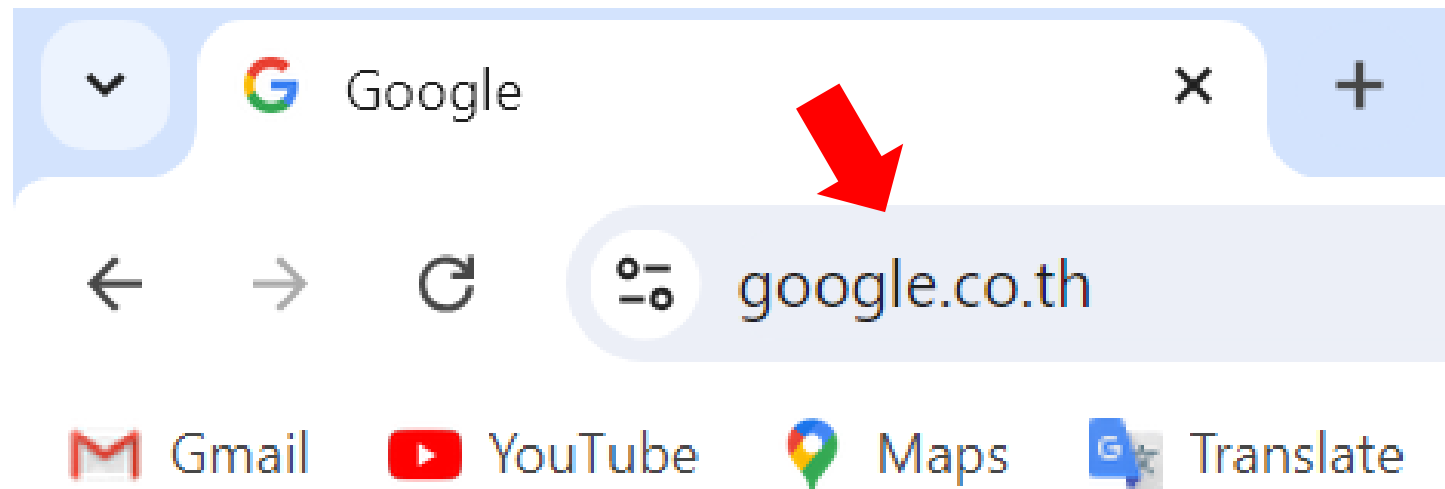
ทบทวน

การสืบค้นข้อมูล
ทางอินเทอร์เน็ต



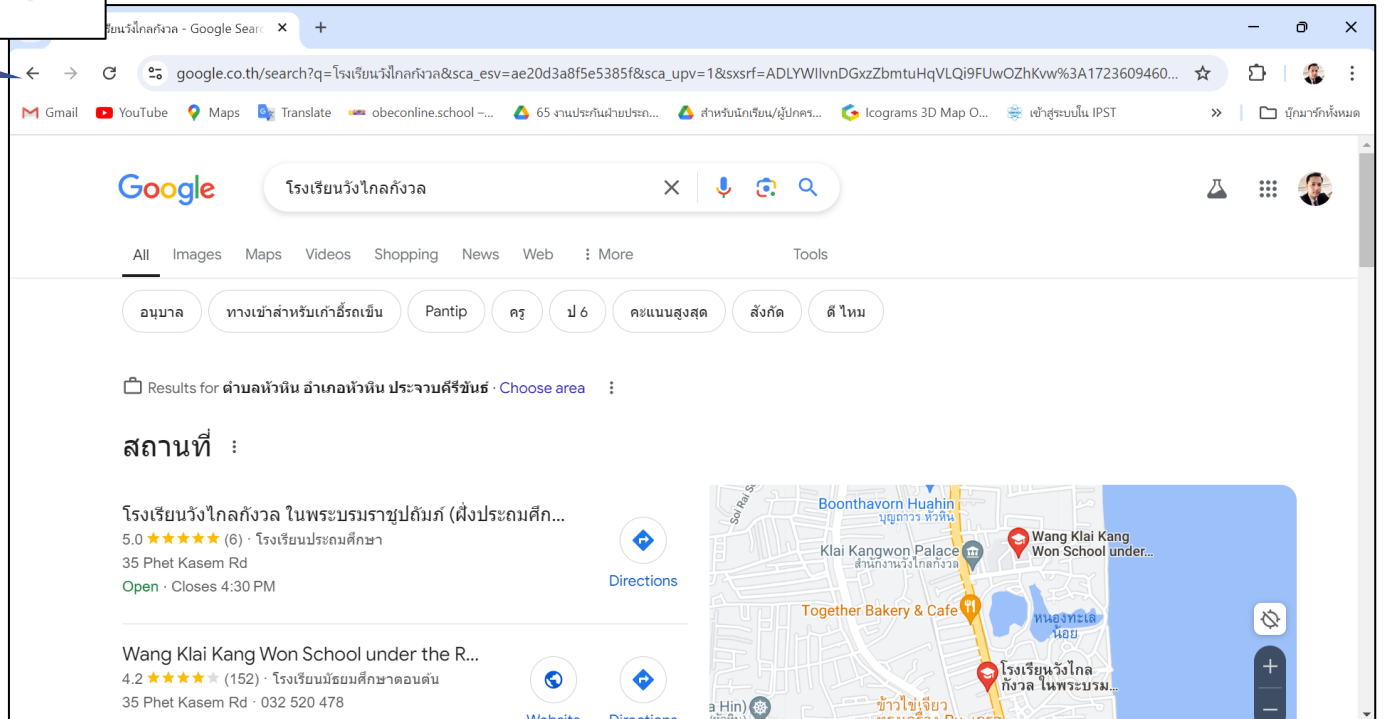
1. ดับเบิลคลิกที่ไอคอน  (Google Chrome)

2. พิมพ์ www.google.co.th ลงในช่องที่อยู่เว็บไซต์แล้วกด Enter



3. พิมพ์ข้อความที่ต้องการค้นหาในช่องค้นหา แล้วกด Enter

ปุ่ม Back คลิกย้อนกลับไป
หน้าเว็บไซต์ก่อนหน้า



Google

โรงเรียนวังไกลกังวล

โรงเรียนวังไกลกังวล

Google offered in: ภาษาไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลได้
2. ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ใช้เทคโนโลยี

ในการสืบค้นข้อมูลที่น่าสนใจ

และใช้อย่างปลอดภัย



กิจกรรม ค้นหาเรื่องราวที่สนใจ





นักเรียนจับกลุ่ม และใช้อินเทอร์เน็ต

ในการค้นหาข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ

โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลผลการค้นหา

การใช้คำค้น และวิธีการค้นหากับเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ



ลงมือปฏิบัติ
กันเลย...



มีคำถาม... ขณะที่นักเรียนค้นหาข้อมูล นักเรียนพบเฉพาะข้อมูล
ที่ต้องการหรือไม่ อะไรบ้าง และเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูล มีโฆษณา
หรือข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่ อะไรบ้าง

แนวคำตอบ

- พบ / ไม่พบ เช่น ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับหุ่นยนต์
- มี/ไม่มี เช่น โฆษณาเกี่ยวกับการขายสินค้าต่าง ๆ



มีคำถาม... นักเรียนควรคลิกลิงก์ที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่
ถ้านักเรียนคลิกลิงก์เหล่านั้น นักเรียนคิดว่า
จะเกิดอะไรขึ้น เพราะอะไร

แนวคำตอบ

- ไม่ควร
- อาจเป็นลิงก์ที่ไม่ปลอดภัย เช่น ไวรัสคอมพิวเตอร์





ใบงานที่ 4

แบบฝึกหัด เรื่อง
การใช้อินเทอร์เน็ต
ค้นหาข้อมูล

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 4 แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูล โดยครูอธิบายโจทย์ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ

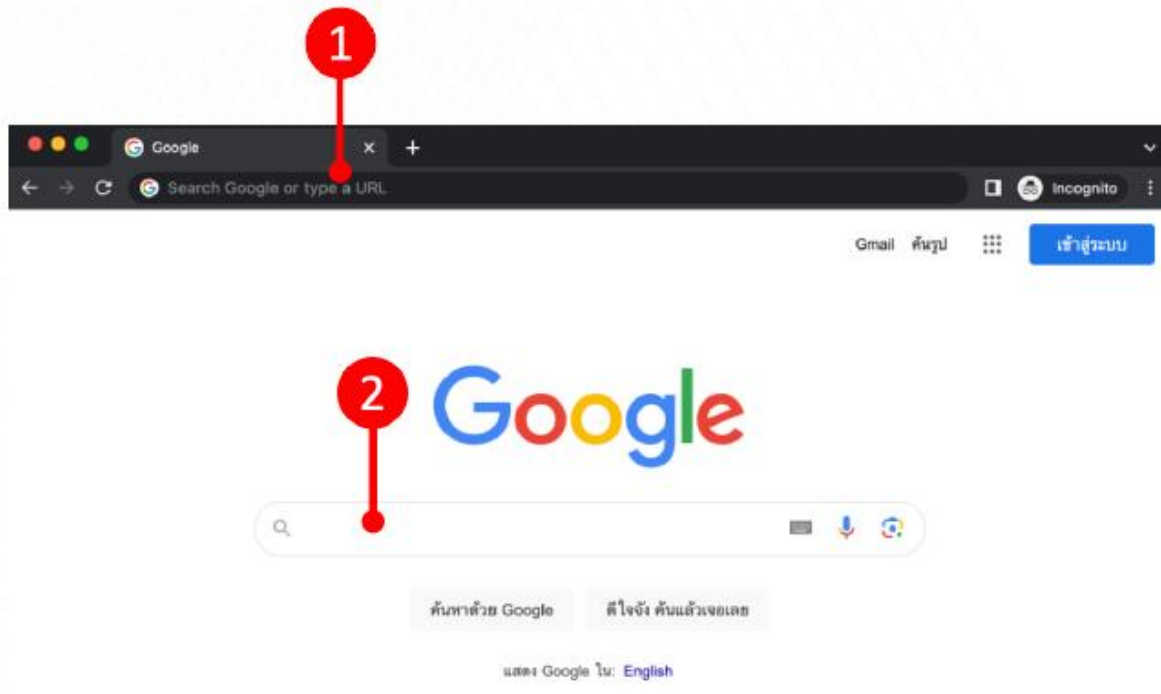
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 4 แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล โดยถ้านักเรียนคนไหนไม่เข้าใจ ให้ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนต้องการไปยังเว็บไซต์ www.dltv.ac.th
ในทันที นักเรียนจะต้องพิมพ์ ที่อยู่เว็บไซต์ลงในช่องใด



พิมพ์.....

ลงในช่อง.....

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

2. ขณะนักเรียนเข้าเว็บไซต์อยู่ แล้วต้องการย้อนกลับไปหน้าเว็บไซต์ก่อนหน้านี้นี้ นักเรียนต้องคลิกที่หมายเลขใด



หมายเลข.....

3. เมื่อนักเรียนค้นหาข้อมูลแล้วปรากฏหน้าผลการค้นหา
นักเรียนจะรู้ได้อย่างไรว่าส่วนใดคือโฆษณา

.....

.....

.....

.....

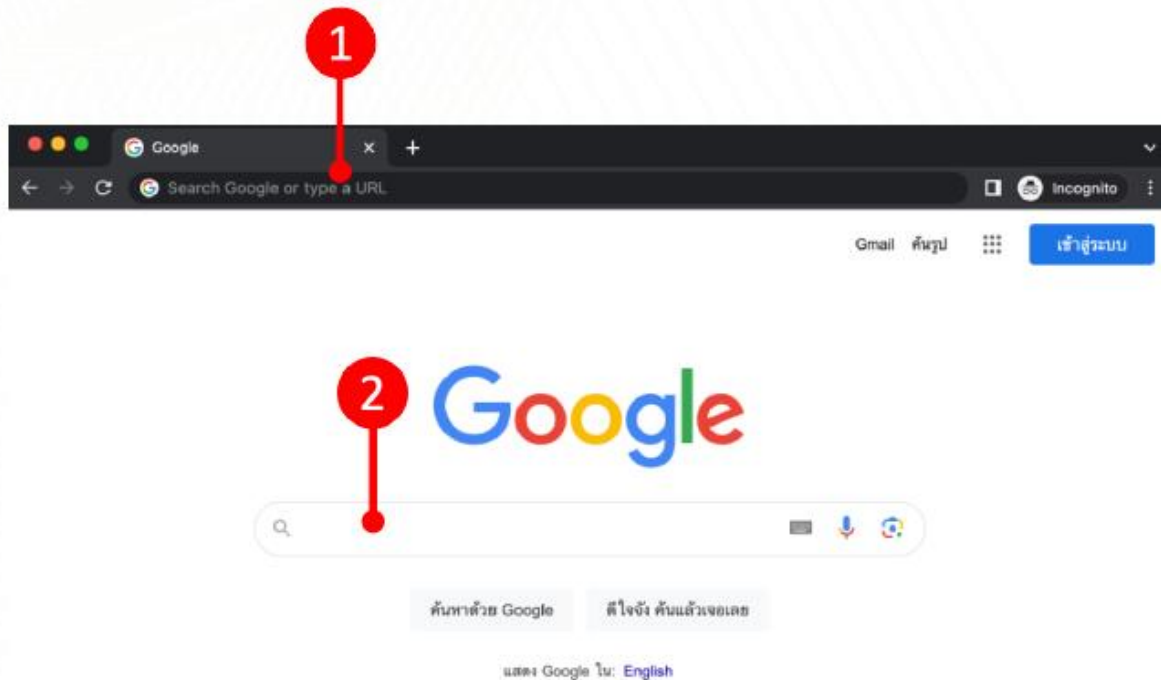
.....

ลงมือทำกันเลย...



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนต้องการไปยังเว็บไซต์ www.dltv.ac.th
ในทันที นักเรียนจะต้องพิมพ์ ที่อยู่เว็บไซต์ลงในช่องใด



พิมพ์.....www.dltv.ac.th.....
ลงในช่อง.....1. ช่องที่อยู่เว็บไซต์ และ 2. ช่องค้นหา.....
เพราะ.....สามารถพิมพ์ชื่อเว็บไซต์ได้ทั้ง.....
ช่องที่อยู่เว็บไซต์ และ ช่องค้นหา.....
ซึ่งจะปรากฏผลลัพธ์ทันที.....

2. ขณะนักเรียนเข้าเว็บไซต์อยู่ แล้วต้องการย้อนกลับไปหน้าเว็บไซต์ก่อนหน้านี้ นักเรียนต้องคลิกที่หมายเลขใด



หมายเลข.....หมายเลข 1.....

3. เมื่อนักเรียนค้นหาข้อมูลแล้วปรากฏหน้าผลการค้นหา นักเรียนจะรู้ได้อย่างไรว่าส่วนใดคือโฆษณา

..... จะปรากฏผลลัพธ์ที่ไม่ตรงกับคำค้น และส่วนใหญ่แล้วโฆษณาในเว็บไซต์

..... มักจะมีลักษณะ เช่น

..... - โฆษณาแบนเนอร์ (Banner Ads) เป็นรูปแบบที่แสดงผลที่ด้านบนหรือ
..... ด้านล่างของหน้า

..... - โฆษณาแบบป๊อปอัพ (Pop-up Ads) ขึ้นขึ้นในขณะที่ผู้ใช้กำลังเรียกดู
..... หน้าเว็บหลักหรือกำลังออกจากเว็บไซต์

สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูตั้งคำถามเพื่อประเมิน
ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
ประเมินความเข้าใจ
และทำแบบประเมินตนเอง

ข้อ 6-7



มีคำถาม... การระบุคำค้นที่เหมาะสม

ควรมีลักษณะอย่างไร

แนวคำตอบ

- ใช้คำค้นที่เฉพาะเจาะจง ใช้คำหลักที่เกี่ยวข้อง
ระบุประเภทของข้อมูล เช่น ข้อมูลเอกสาร
ข้อมูลรูปภาพ เป็นต้น



มีคำถาม... เมื่อพบสิ่งที่ไม่เหมาะสม

หรือทำให้ไม่รู้สึกลบลดภัยควรทำอย่างไร



แนวคำตอบ

- ไม่คลิกลิงก์นั้น

และแจ้งให้คุณครูทราบ



จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า...

เว็บเบราว์เซอร์ เป็นโปรแกรมสำหรับเข้าถึงเว็บไซต์ต่าง ๆ ตัวอย่างเว็บเบราว์เซอร์ เช่น กูเกิลโครม ไมโครซอฟต์เอดจ์ มอซิลลาไฟร์ฟอกซ์ ซาฟารี

ที่อยู่เว็บไซต์ คือ ยูอาร์แอล (URL) หรืออาจเรียกว่า เว็บแอดเดรส (web address) เช่น www.dltv.ac.th

เว็บเบราว์เซอร์ ที่อยู่บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตจะมีองค์ประกอบคล้ายกัน แต่ตำแหน่ง ของปุ่มบนหน้าจออาจต่างกัน

ส่วนประกอบของผลการค้นหา เช่น เว็บไซต์ที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผลการค้นหาเพิ่มเติม คำค้นอื่นที่เกี่ยวข้อง โฆษณา โดยโปรแกรมค้นหา แต่ละโปรแกรมอาจจัดรูปแบบของการแสดงผล แตกต่างกันไป



แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกวิธีการใช้งานเว็บเบราว์เซอร์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตตามข้อตกลง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ระบุคำค้นในการค้นหาข้อมูลได้กระชับ สอดคล้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกส่วนประกอบของผลการค้นหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่สนใจได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. ไม่คลิกเข้าไปดูข้อมูลที่เป็นโฆษณาชวนเล่นเกมภาพน่ากลัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 16 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผนที่ 17 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5

แผนที่ 18 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-7

แบบประเมินตนเอง

ข้อ 6-7



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
ปลอดภัย และมีมารยาท (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01 เรื่อง ปกป้องข้อมูลส่วนตัว

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

