

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

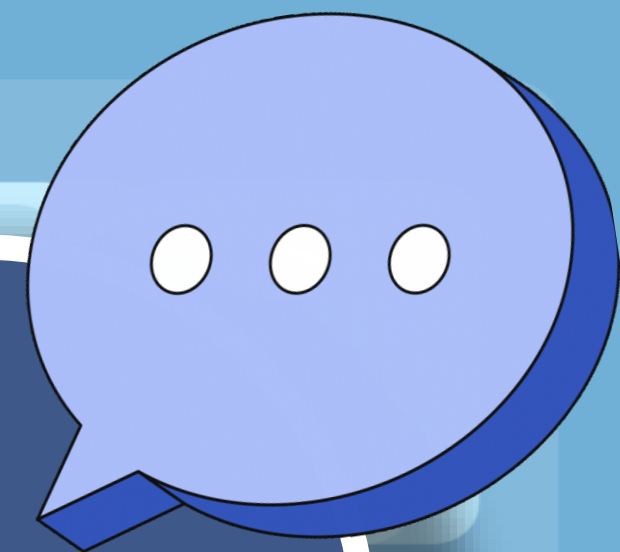
เรื่อง การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



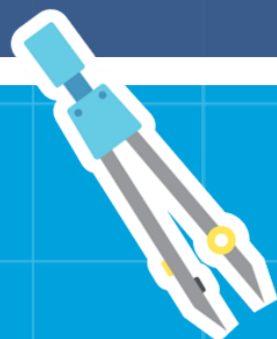
การพูดลำดับขั้นตอน

การปฏิบัติงาน



กิจกรรม

“พูดเป็นลำดับขั้น”





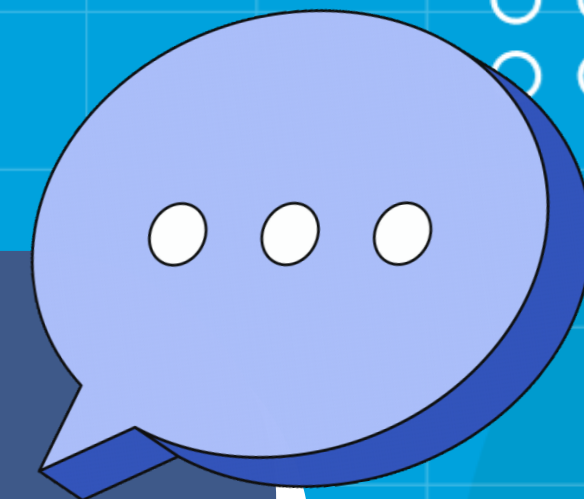
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
๒. พูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



การพูดลำดับขั้นตอน

การปฏิบัติงาน



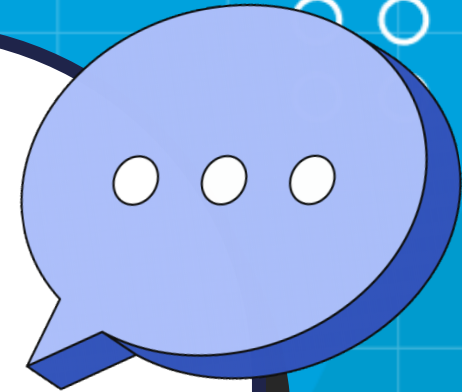
การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน



การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน เป็นการพูดเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา เป็นวิธีการที่เหมาะสมสำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ หรืออาจพูดเพื่อนำเสนอทฤษฎี นำเสนอวิธีการ นำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ



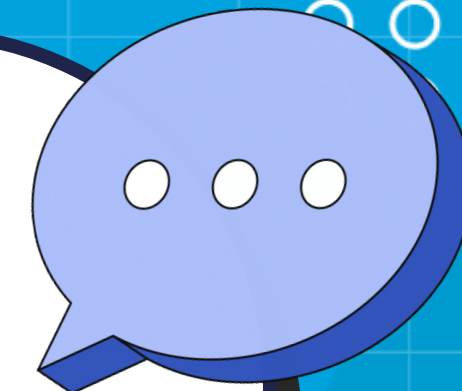
การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๑. เริ่มพูดด้วยการกล่าวนำ เช่น ผู้ร่วมงาน จุดประสงค์
แหล่งข้อมูล
๒. ควรพูดให้ชัดเจน ออกเสียงถูกต้อง เสียงดังพอประมาณ
น้ำเสียงนุ่มนวลน่าฟัง
๓. พูดตามลำดับเนื้อหา ลำดับขั้นตอน หรือลำดับเหตุการณ์
ให้ต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน



การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๔. มีบุคลิกภาพที่ดี ยืนหรือนั่งอย่างสง่างาม
๕. รักษาเวลาในการพูดตามที่กำหนด ไม่พูดยืดเยื้อ ไม่พูด
วกวนไปมา
๖. เมื่อพูดจบ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือแสดง
ความคิดเห็น
๗. กล่าวขอบคุณเมื่อได้รับคำชมเชย หรือข้อคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ



กิจกรรม
พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

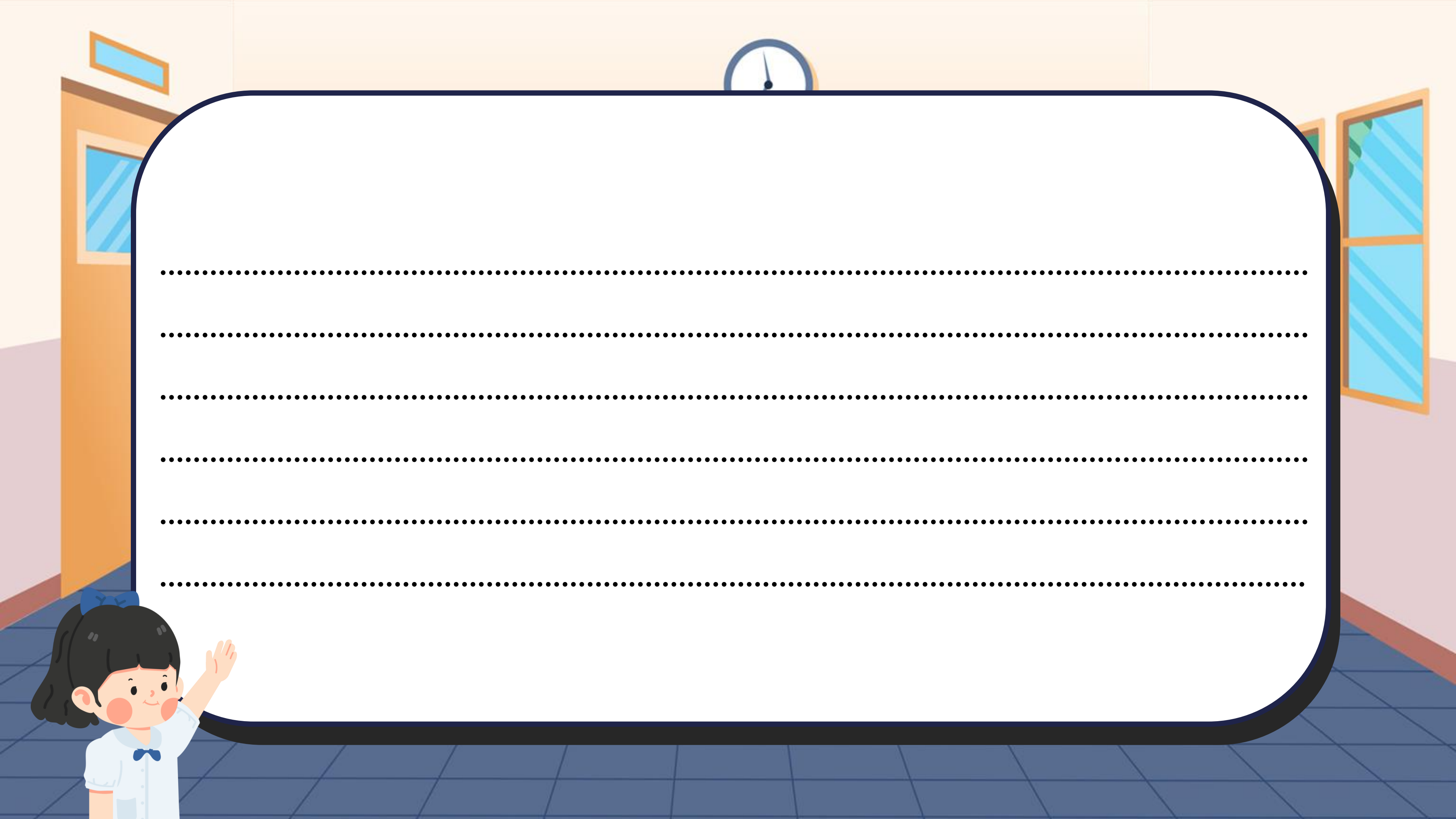
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติงานที่นักเรียนสนใจ
จากนั้นเขียนแบบร่างการพูดนำเสนอลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงาน แล้วออกไปพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน





.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำถามสรุปบทเรียน

การพูดลำดับขั้นตอน

การปฏิบัติงานมีประโยชน์ต่อ

นักเรียนอย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การใช้พจนานุกรม





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การใช้พจนานุกรม

๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การใช้พจนานุกรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

