

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ฟัง ดู รู้จักเล่า

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน













| Sun | Mon | Tues | Wed | Thur | Fri | Sat |
|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|
|     |     |      | 1   | 2    | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7    | 8   | 9    | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14   | 15  | 16   | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21   | 22  | 23   | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28   | 29  | 30   | 31  |     |



# เรื่อง ฟัง ดู รู้จักเล่า





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นได้
๒. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๔. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๕. มีมารยาทในการฟังและดู





## การแสดงความคิดเห็น



เป็นการพูดในเชิงอธิบายเหตุผล  
ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวความคิด  
เห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม  
เชื่อถือ ยอมรับหรือเห็นด้วยกับผู้พูดและ  
สามารถนำแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์  
เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปได้

ความคิดเห็น  
แบ่งออกเป็น  
๒ ลักษณะ

ความคิดเห็น  
เชิงบวก



ความคิดเห็น  
เชิงลบ





# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ

๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสม



## หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๔) พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ มีมารยาทในการพูด

๕) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง

มา ร ย า ท

การพูดแสดงความคิดเห็น



# มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ก่อนพูดแสดงความคิดเห็นควรกล่าว  
ขออนุญาตก่อนพูด
- ๒) ไม่ใช่คำพูดเลียดสีหรือพาดพิงให้ผู้อื่น  
เสียหาย
- ๓) ไม่ผูกขาดการพูดแสดงความคิดเห็น  
ไว้เพียงคนเดียว





# มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๔) ใช้เวลาในการแสดงความคิดเห็น  
อย่างเหมาะสม
- ๕) เคารพกฎกติกาหรือมติของที่ประชุม
- ๖) แสดงกิริยาจาที่สุภาพ  
ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล



# เรื่อง “เด็กดี”

โดยมีจุดมุ่งหมายในการดู ดังนี้

๑. จับประเด็นสำคัญ

๒. สังเกตพฤติกรรมตัวละคร

๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมตัวละคร

- ตัวละครดี/ไม่ดี อย่างไร

๔. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ

๑) นักเรียนชอบตัวละครใดในเรื่อง เพราะเหตุใด

๒) หากนักเรียนเป็นพี่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะทำอย่างไร

๓) นักเรียนจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร





# ๑๑ เด็กดี





# ๑๑ เด็กดี



## เด็กดี



เมื่อครูกิตติเดินเข้าห้องเรียน เห็นนักเรียน  
นั่งรออย่างสงบ เตรียมสมุด หนังสือ เครื่องเขียน  
พร้อมที่จะเรียน

เวลาเรียนนักเรียนตั้งใจเรียน ยกมือถาม  
เมื่อไม่เข้าใจ ไม่พูดคุยกันหรือแอบกินขนม ทำ  
แบบฝึกหัดและทำการบ้านส่งครบโดยไม่ต้องเตือน  
เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อตนเอง ตั้งใจเรียน  
หนังสือ โตขึ้นจะได้มีอาชีพที่ดี มีเงินเลี้ยงพ่อแม่  
และตนเองได้ อย่างมีความสุข



นอกห้องเรียนล่ะ เด็กๆ ทำอะไรกันบ้าง



“แม่จ๋า น้ำใสขอออกไปบ้านพี่สัมป่อย  
แป็บเดียวนะแม่นะ เดี่ยวกลับมา” น้ำใสจะขอ  
อนุญาตแม่ หรือพ่อทุกครั้งที่ยากนออกบ้าน น้ำใส  
ไม่ยอมให้ผู้ใหญ่เป็นห่วง เพราะไม่รู้ว่ลูกหาย  
ไปไหน

น้ำใสช่วยทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ เช่น  
ล้างจาน พับผ้า ถูบ้าน รดน้ำต้นไม้ พ่อแม่อยาก  
ให้ช่วยทำอะไร น้ำใสจะทำให้ทันที



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อครอบครัว กตัญญู  
ต่อผู้มีพระคุณ ไม่ทำให้คนในบ้านต้องเดือดร้อน  
เพราะตนเอง



ญาติและเพื่อนๆ กำลังเดินไปที่ริมตลิ่งเพื่อ  
เล่นฟุตบอล เด็กๆ เห็นต้นไม้ข้างทางที่เพิ่งปลูก  
เอนล้มลงคงเป็นเพราะถูกลมพัดแรง จึงช่วยกัน  
หาไม้ค้ำต้นไม้ให้ตรง ต้นไม้จะได้มีชีวิต ให้ความ  
ร่มรื่น ลดภาวะโลกร้อน



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อชุมชน ช่วยกันบำรุง  
รักษาสมบัติของส่วนรวม เพื่อให้บ้านเมืองมี  
ระเบียบและสวยงาม





พี่สัมป่อย โหม่ง และน้องข้าวเม่า กำลัง  
เดินกลับบ้าน พบกระเป๋ากระดาษใบหนึ่งหล่นอยู่  
พี่สัมป่อยหยิบมาเปิดดู



“โอ้โฮ! เงินตั้งพันแน่ะ ของใครนะ” โหม่ง  
พูดเสียงดัง

“นั่นนะสิ ของใครก็ไม่รู้” พี่สัมป่อยพูด  
“เอาไปให้ลุงกำนันหาเจ้าของเงินกันดีกว่า”

“ดีค่ะ ดีค่ะ” น้องข้าวเม่าเห็นด้วย  
เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่อยาก  
ได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน



ดูนั่น! ดูนั่น! กำลังจะมีอะไรเกิดขึ้น

น้องผู้ชาย ป.๒ กลุ่มหนึ่ง กำลังเดินมาทาง  
ขวาของตึก ขณะที่พี่ ป.๓ กลุ่มหนึ่ง กำลังเดินมา  
ทางซ้าย ทั้งสองกลุ่มเดินคุยกัน เล่นกัน หัวเราะ  
กันอย่างสนุกสนาน พอเลี้ยวมุมตึก ทั้งกลุ่มพี่  
และกลุ่มน้องก็ชนกันเต็มแรงจนหกล้ม แต่ไม่มี  
ใครโกรธใครต่างฝ่ายต่างขอโทษและช่วยกันพยุง  
ลุกขึ้น



เด็กดีต้องมีเหตุผล รู้จักการให้อภัย มี  
ความรักใคร่สามัคคีกัน

ถ้าเป็นเด็กดีเมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดี  
และทำสิ่งที่ดีๆ ให้แก่ประเทศชาติ



# เด็กดี

หน้าที่ต่อตนเอง

ตั้งใจเรียน

หน้าที่ต่อครอบครัว

- ช่วยทำงานบ้าน
- กตัญญู
- ไม่ทำให้คนในบ้านเดือดร้อน

หน้าที่ต่อชุมชน

- รักษาสมบัติส่วนรวม
- ซื่อสัตย์
- รู้จักขอโทษ
- มีเหตุผล ให้อภัย
- สามัคคี



หนูน้อย

นักพูด





# ๑๑ เด็กดี





# ๑๑ เด็กดี



## เด็กดี



เมื่อครูกิตติเดินเข้าห้องเรียน เห็นนักเรียน  
นั่งรออย่างสงบ เตรียมสมุด หนังสือ เครื่องเขียน  
พร้อมที่จะเรียน

เวลาเรียนนักเรียนตั้งใจเรียน ยกมือถาม  
เมื่อไม่เข้าใจ ไม่พูดคุยกันหรือแอบกินขนม ทำ  
แบบฝึกหัดและทำการบ้านส่งครบโดยไม่ต้องเตือน  
เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อตนเอง ตั้งใจเรียน  
หนังสือ โตขึ้นจะได้มีอาชีพที่ดี มีเงินเลี้ยงพ่อแม่  
และตนเองได้ อย่างมีความสุข



นอกห้องเรียนล่ะ เด็กๆ ทำอะไรกันบ้าง



“แม่จ๋า น้ำใสขอออกไปบ้านพี่สัมป่อย  
แป็บเดียวนะแม่นะ เดี่ยวกลับมา” น้ำใสจะขอ  
อนุญาตแม่ หรือพ่อทุกครั้งที่ยากนออกบ้าน น้ำใส  
ไม่ยอมให้ผู้ใหญ่เป็นห่วง เพราะไม่รู้ว่ลูกหาย  
ไปไหน

น้ำใสช่วยทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ เช่น  
ล้างจาน พับผ้า ถูบ้าน รดน้ำต้นไม้ พ่อแม่อยาก  
ให้ช่วยทำอะไร น้ำใสจะทำให้ทันที



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อครอบครัว กตัญญู  
ต่อผู้มีพระคุณ ไม่ทำให้คนในบ้านต้องเดือดร้อน  
เพราะตนเอง



ญาติและเพื่อนๆ กำลังเดินไปที่ริมตลิ่งเพื่อ  
เล่นฟุตบอล เด็กๆ เห็นต้นไม้ข้างทางที่เพิ่งปลูก  
เอนล้มลงคงเป็นเพราะถูกลมพัดแรง จึงช่วยกัน  
หาไม้ค้ำต้นไม้ให้ตรง ต้นไม้จะได้มีชีวิต ให้ความ  
ร่มรื่น ลดภาวะโลกร้อน



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อชุมชน ช่วยกันบำรุง  
รักษาสมบัติของส่วนรวม เพื่อให้บ้านเมืองมี  
ระเบียบและสวยงาม





พี่สัมป่อย โหม่ง และน้องข้าวเม่า กำลัง  
เดินกลับบ้าน พบกระเป๋ากระดาษใบหนึ่งหล่นอยู่  
พี่สัมป่อยหยิบมาเปิดดู



“โอ้โฮ! เงินตั้งพันแน่ะ ของใครนะ” โหม่ง  
พูดเสียงดัง

“นั่นนะสิ ของใครก็ไม่รู้” พี่สัมป่อยพูด  
“เอาไปให้ลุงกำนันหาเจ้าของเงินกันดีกว่า”

“ดีค่ะ ดีค่ะ” น้องข้าวเม่าเห็นด้วย  
เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่อยาก  
ได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน





ดูนั่น! ดูนั่น! กำลังจะมีอะไรเกิดขึ้น

น้องผู้ชาย ป.๒ กลุ่มหนึ่ง กำลังเดินมาทาง  
ขวาของตึก ขณะที่พี่ ป.๓ กลุ่มหนึ่ง กำลังเดินมา  
ทางซ้าย ทั้งสองกลุ่มเดินคุยกัน เล่นกัน หัวเราะ  
กันอย่างสนุกสนาน พอเลี้ยวมุมตึก ทั้งกลุ่มพี่  
และกลุ่มน้องก็ชนกันเต็มแรงจนหกล้ม แต่ไม่มี  
ใครโกรธใครต่างฝ่ายต่างขอโทษและช่วยกันพยุง  
ลุกขึ้น



เด็กดีต้องมีเหตุผล รู้จักการให้อภัย มี  
ความรักใคร่สามัคคีกัน

ถ้าเป็นเด็กดีเมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดี  
และทำสิ่งที่ดีๆ ให้แก่ประเทศชาติ



# เรื่อง “เด็กดี”

๑. จับประเด็นสำคัญ
๒. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมตัวละคร
  - ตัวละครดี/ไม่ดี อย่างไร
๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ
  - ๑) นักเรียนชอบตัวละครใดในเรื่อง เพราะเหตุใด
  - ๒) หากนักเรียนเป็นพี่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะทำอย่างไร
  - ๓) นักเรียนจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
  ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
- เรื่องคิดเห็นเช่นไร



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๓ เรื่อง คิดเห็นเช่นไร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร้อง เล่น คิดเห็นได้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ฟัง ดู รู้จักเล่า  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง

Blank writing area with horizontal lines for student response.



# ใบงานที่ ๓

## คิดเห็นเช่นไร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ๑๑ เด็กดี



## เด็กดี



เมื่อครูกิตติเดินเข้าห้องเรียน เห็นนักเรียน  
นั่งรออย่างสงบ เตรียมสมุด หนังสือ เครื่องเขียน  
พร้อมที่จะเรียน

เวลาเรียนนักเรียนตั้งใจเรียน ยกมือถาม  
เมื่อไม่เข้าใจ ไม่พูดคุยกันหรือแอบกินขนม ทำ  
แบบฝึกหัดและทำการบ้านส่งครบโดยไม่ต้องเตือน  
เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อตนเอง ตั้งใจเรียน  
หนังสือ โตขึ้นจะได้มีอาชีพที่ดี มีเงินเลี้ยงพ่อแม่  
และตนเองได้ อย่างมีความสุข



นอกห้องเรียนล่ะ เด็กๆ ทำอะไรกันบ้าง



“แม่จ๋า น้ำใสขอออกไปบ้านพี่สัมป่อย  
แป็บเดียวนะแม่นะ เดี่ยวกลับมา” น้ำใสจะขอ  
อนุญาตแม่ หรือพ่อทุกครั้งที่ยากนออกบ้าน น้ำใส  
ไม่ยอมให้ผู้ใหญ่เป็นห่วง เพราะไม่รู้ว่ลูกหาย  
ไปไหน

น้ำใสช่วยทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ เช่น  
ล้างจาน พับผ้า ถูบ้าน รดน้ำต้นไม้ พ่อแม่อยาก  
ให้ช่วยทำอะไร น้ำใสจะทำให้ทันที



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อครอบครัว กตัญญู  
ต่อผู้มีพระคุณ ไม่ทำให้คนในบ้านต้องเดือดร้อน  
เพราะตนเอง





ญาติและเพื่อนๆ กำลังเดินไปที่ริมตลิ่งเพื่อ  
เล่นฟุตบอล เด็กๆ เห็นต้นไม้ข้างทางที่เพิ่งปลูก  
เอนล้มลงคงเป็นเพราะถูกลมพัดแรง จึงช่วยกัน  
หาไม้ค้ำต้นไม้ให้ตรง ต้นไม้จะได้มีชีวิต ให้ความ  
ร่มรื่น ลดภาวะโลกร้อน



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อชุมชน ช่วยกันบำรุง  
รักษาสมบัติของส่วนรวม เพื่อให้บ้านเมืองมี  
ระเบียบและสวยงาม



พี่สัมป่อย โหม่ง และน้องข้าวเม่า กำลัง  
เดินกลับบ้าน พบกระเป๋ากระดาษใบหนึ่งหล่นอยู่  
พี่สัมป่อยหยิบมาเปิดดู



“โอ้โฮ! เงินตั้งพันแน่ะ ของใครนะ” โหม่ง  
พูดเสียงดัง

“นั่นนะสิ ของใครก็ไม่รู้” พี่สัมป่อยพูด  
“เอาไปให้ลุงกำนันหาเจ้าของเงินกันดีกว่า”

“ดีค่ะ ดีค่ะ” น้องข้าวเม่าเห็นด้วย  
เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่อยาก  
ได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน





ดูนั่น! ดูนั่น! กำลังจะมีอะไรเกิดขึ้น

น้องผู้ชาย ป.๒ กลุ่มหนึ่ง กำลังเดินมาทาง  
ขวาของตึก ขณะที่พี่ ป.๓ กลุ่มหนึ่ง กำลังเดินมา  
ทางซ้าย ทั้งสองกลุ่มเดินคุยกัน เล่นกัน หัวเราะ  
กันอย่างสนุกสนาน พอเลี้ยวมุมตึก ทั้งกลุ่มพี่  
และกลุ่มน้องก็ชนกันเต็มแรงจนหกล้ม แต่ไม่มี  
ใครโกรธใครต่างฝ่ายต่างขอโทษและช่วยกันพยุง  
ลุกขึ้น



เด็กดีต้องมีเหตุผล รู้จักการให้อภัย มี  
ความรักใคร่สามัคคีกัน

ถ้าเป็นเด็กดีเมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดี  
และทำสิ่งที่ดีๆ ให้แก่ประเทศชาติ





สรุป

บทเรียน



# เด็กดี ทำดี

เด็กดีรู้หน้าที่

เชื่อฟังคำผู้ใหญ่  
งานบ้านช่วยเก็บจัด  
รักเพื่อนและพี่น้อง

รักความดีมีน้ำใจ

เก็บของได้คืนเจ้าของ  
ทิ้งขยะดใช้เงินทอง  
ต่างปรองดองสามัคคี





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (๑)

### สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๔ เรื่อง คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องชายชรา กับ ลาแก่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# ฟัง ดู รู้จักแล้ว

