

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (5)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (5)



สังเกตวัฏจักรชีวิตของฟริก







คำถามชวนคิด

วัฏจักรชีวิตของพริกเหมือนกับวัฏจักรชีวิตของพืช
ดอกที่นักเรียนสร้างแบบจำลองหรือ ไม่อย่างไร



เหมือนกันเมื่อเมล็ดพริกงอกและเจริญเติบโตเป็น
ต้นกล้า ต้นกล้าจะเจริญเติบโตต่อไปเป็นต้นที่มีขนาด
ใหญ่ขึ้น มีดอก เมื่อดอกสีบพันธุ์จะเกิดผล ภายในผลมี
เมล็ด จากนั้นเมล็ดจะงอกและเจริญเติบโตต่อไปเป็นพืช
ต้นใหม่อีกครั้ง





กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของ พืชดอกเป็นอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

นำเสนอแบบจำลองและสรุปวัฏจักรชีวิต
ของพืชดอกให้ผู้อื่นเข้าใจ

๔. ใส่ใจในการสร้างแบบจำลองในรูปแบบที่น่าสนใจ เพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่เลือกให้สำเร็จ รวมทั้งพูดคุยและช่วยเหลือกันเมื่อพบปัญหาโดยบอกปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหา บันทึกผล
๕. นำเสนอแบบจำลองที่สร้างขึ้น พร้อมเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างแบบจำลอง และบอกแนวทางการแก้ปัญหานั้น
๖. ร่วมกันพูดคุยและสรุปเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
๗. อ่านเรื่องเจ้าวายร้ายในแปลงผัก ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา บันทึกผล
๘. ร่วมกันออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก บันทึกผล และนำเสนอผลการออกแบบ



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 89

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

5. นำเสนอแบบจำลองที่สร้างขึ้นพร้อมเล่าปัญหา
ที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างแบบจำลอง และบอก
แนวทางการแก้ปัญหา





วิธีทำ

6. ร่วมกัน**พูดคุย**และ**สรุป**เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืช
ดอก





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะนำเสนอเกี่ยวกับอะไรบ้าง





นำเสนอแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
พร้อมเล่าปัญหาและบอกแนวทางการแก้ปัญหา
ที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างแบบจำลอง





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

หลังจากนักเรียนนำเสนอเสร็จแล้วนักเรียน
จะได้ทำสิ่งใดต่อ



ร่วมกันพูดคุยและสรุปเกี่ยวกับ
วัฏจักรชีวิตของพืชดอก





เกณฑ์ประเมินการนำเสนอ

1. สบตาผู้ฟังอยู่ตลอดเวลาเพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ
2. พูดนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยพูดจา
คล่องแคล่วไม่ติดขัด น้ำเสียงมั่นใจ



นักเรียนในแต่ละกลุ่มสุ่มหมายเลข ลำดับในการนำเสนอ



1

2

3

4

5



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนนำเสนอแบบจำลองที่สร้างขึ้นพร้อมเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างแบบจำลอง และบอกแนวทางการแก้ปัญหานั้น
2. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสรุปเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสุ่มหมายเลขลำดับในการนำเสนอ จากนั้นนำเสนอแบบจำลองที่สร้างขึ้นพร้อมเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างแบบจำลอง และบอกแนวทางการแก้ปัญหานั้น
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสรุปเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

อภิปรายผล การทำกิจกรรม



แต่ละกลุ่มนำเสนอแบบจำลอง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก



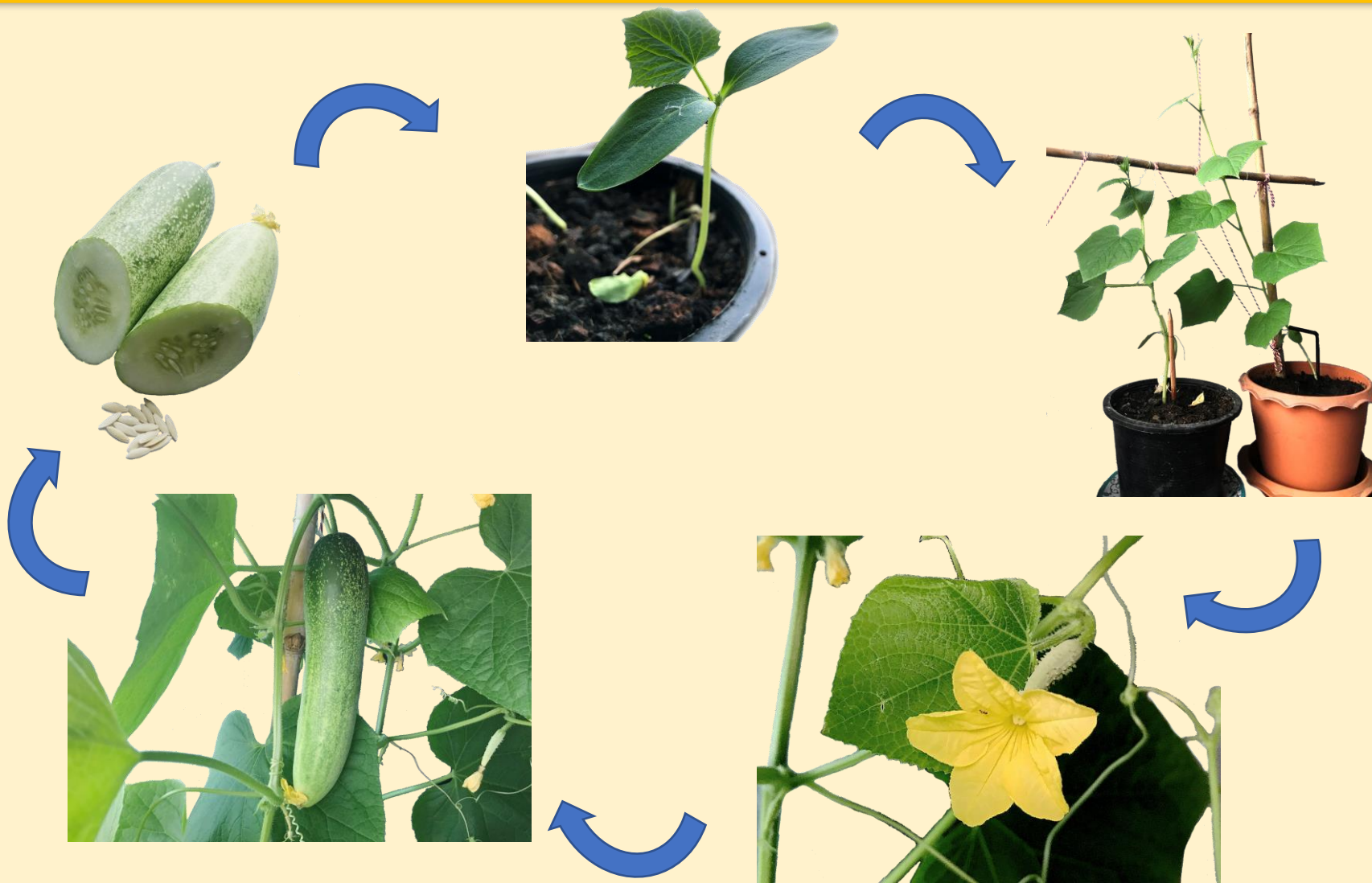
ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะ เจริญเติบโตของพืชดอกแต่ละชนิด



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของมะม่วง



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของแตงกวา



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของข้าวโพด



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของมะพร้าว



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของข้าว



อภิปรายเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิต ของพืชดอก





คำถามอภิปรายผล

พืชดอกแต่ละชนิดมีการเปลี่ยนแปลงขณะ
เจริญเติบโตเป็นวัฏจักรชีวิตหรือไม่

การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตเป็นวัฏจักรชีวิต
เนื่องจากพืชดอกเมื่อปลุกด้วยเมล็ด เมล็ดจะงอกได้พืชต้นใหม่
จนเจริญเติบโตและมีดอก เกิดผลและมีเมล็ดอีกครั้ง เป็นแบบ
รูปคงที่ หมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก



คำถามอภิปรายผล

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกแต่ละชนิด
เหมือนกับวัฏจักรชีวิตของพริกหรือไม่
อย่างไร

เหมือนกัน โดยเมื่อเมล็ดงอกจะเจริญเติบโตเป็นต้นกล้า
แล้วต้นกล้าเจริญเติบโตจนเป็นต้นที่ใหญ่ขึ้น มีดอก มีผล
ภายในผลมีเมล็ด จากนั้นเมล็ดก็จะเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่
อีกครั้ง เป็นแบบรูปคงที่หมุนเวียนอย่างต่อเนื่องเป็นวัฏจักร
ชีวิตของพืชดอก





คำถามอภิปรายผล

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกแต่ละชนิดจำเป็นต้อง
เริ่มจากเมล็ดหรือไม่ อย่างไร

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกแต่ละชนิดไม่จำเป็นต้องเริ่มจาก
เมล็ด จะเริ่มจากช่วงเวลาใดก็ได้ โดยมีการเปลี่ยนแปลงเป็น
แบบรูปคงที่หมุนเวียนต่อเนื่องไม่สิ้นสุด





คำถามอภิปรายผล

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนในเรื่องนี้
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง

สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการปลูกพืชดอกให้มียอด
โดยเก็บเมล็ดแล้วให้เจริญเติบโตต่อไปได้

ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของมะม่วง



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของแตงกวา



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของข้าวโพด



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของมะพร้าว



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของข้าว





สรุปกิจกรรม

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิดเหมือนกัน โดยเมื่อเมล็ดงอกเป็นต้นกล้า ต้นกล้าเจริญเติบโตเป็นต้นที่ใหญ่ขึ้น มีดอก มีการสืบพันธุ์ เกิดเป็นผล ภายในผลมีเมล็ด และเมล็ดเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่อีกครั้ง เป็นแบบรูปคงที่หมุนเวียนอย่างต่อเนื่องเป็นวัฏจักร และวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิดมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละระยะแตกต่างกันที่ระยะเวลา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (6)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมเรื่อง เจ้าวาयर้ายในแปลงผัก หน้า 95
2. ใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 96

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th