

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เจริญสุวรรณ





นักเรียนหญิง

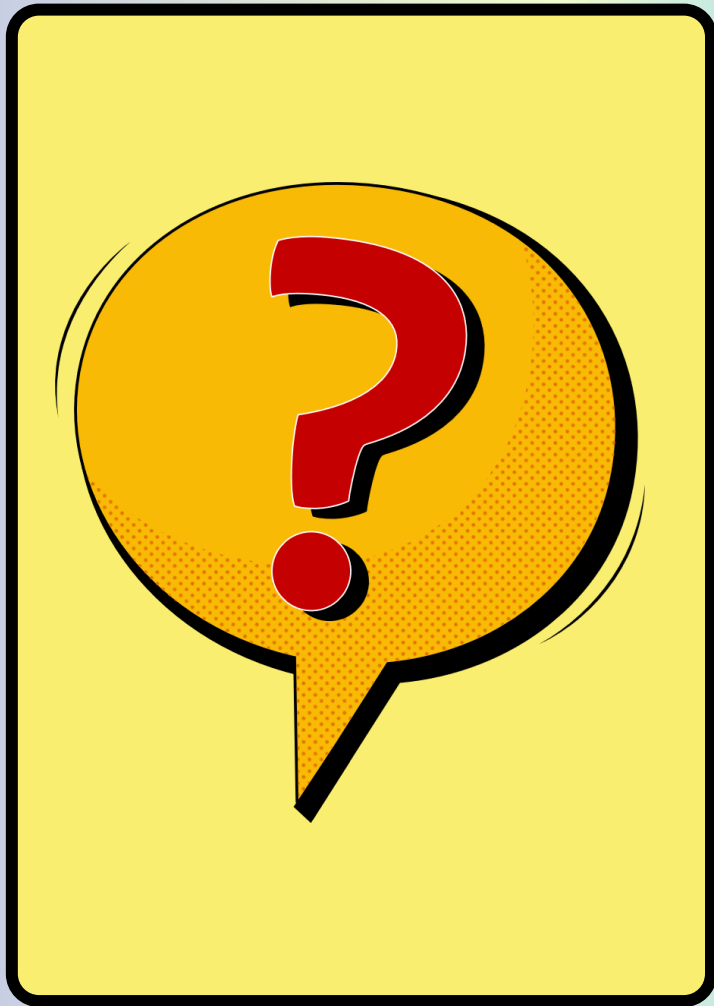


นักเรียนชาย



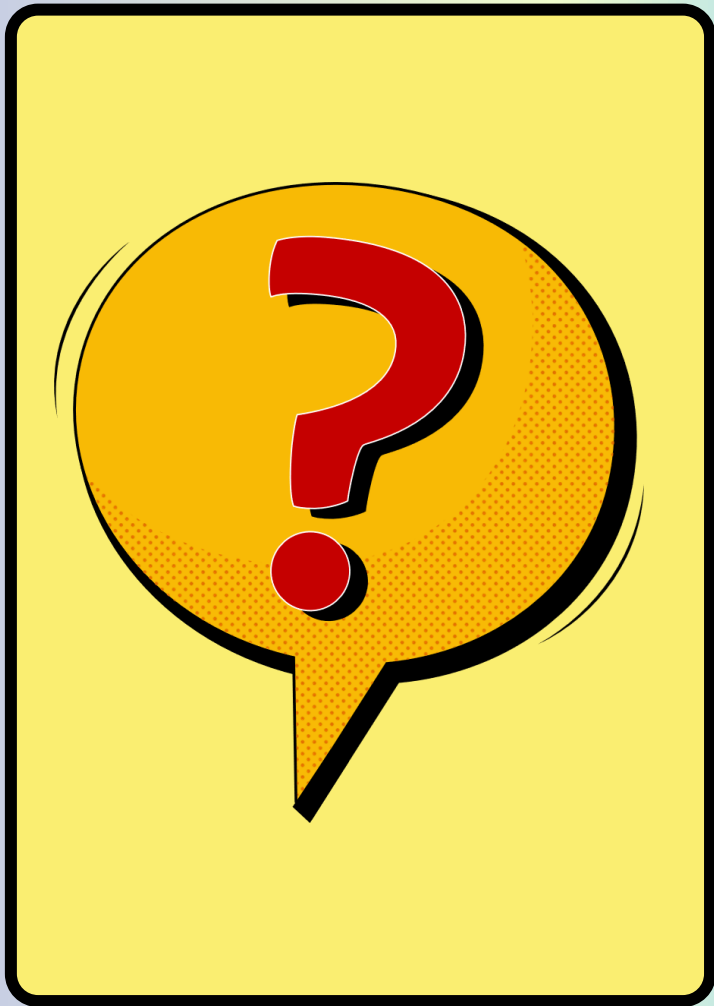
ความแตกต่างระหว่างเพศ

- ด้านร่างกาย
- ลักษณะนิสัย
- การแต่งกาย



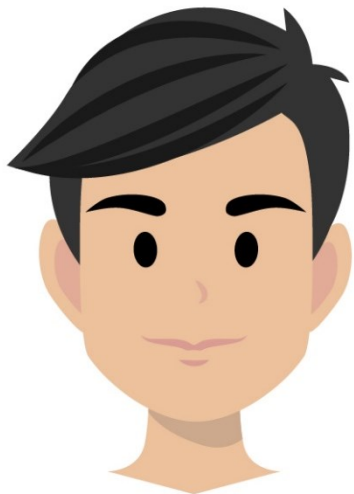
การแต่งกาย





ด้านร่างกาย 

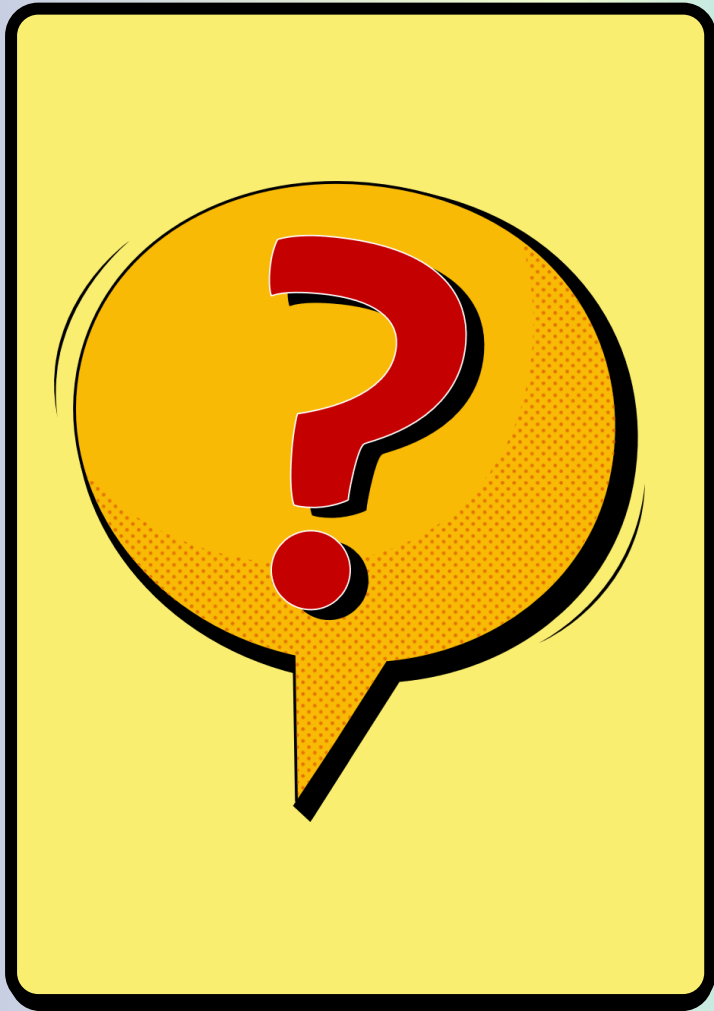




ทรงผม

ด้านร่างกาย 





ด้านร่างกาย 

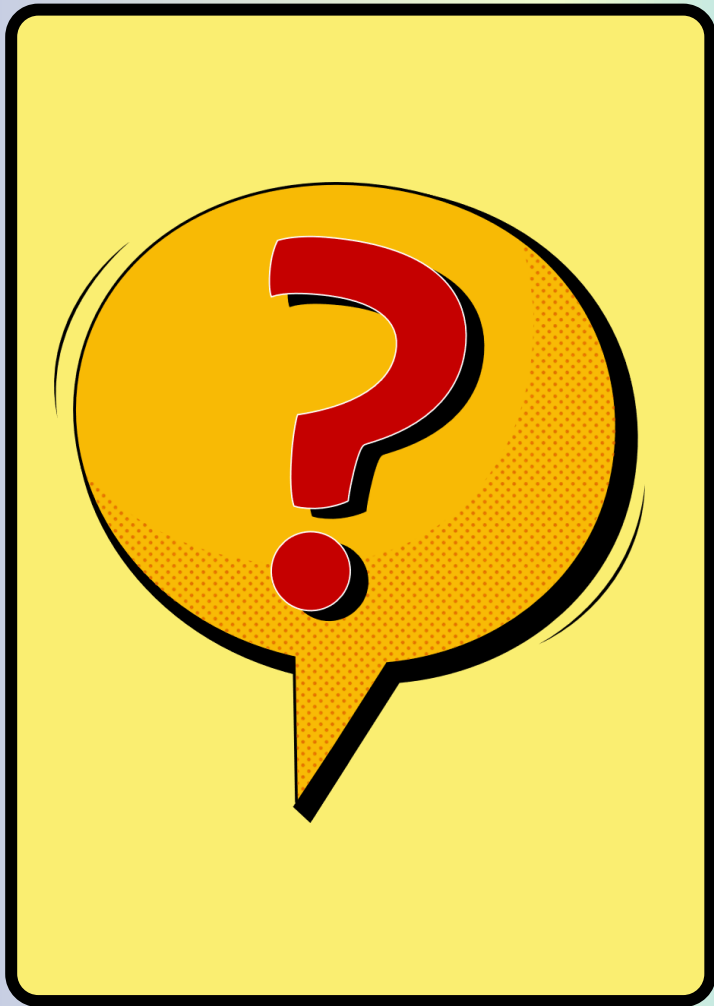




ทรงผม

ด้านร่างกาย 





ด้านลักษณะนิสัย 

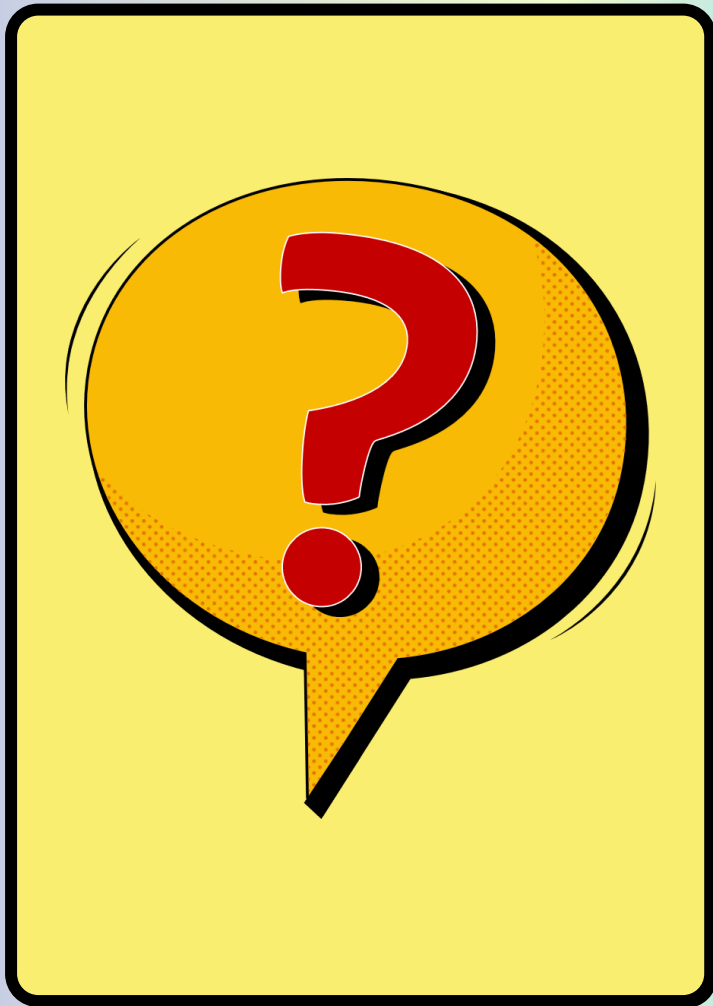




จิตใจอ่อนโยน

ด้านลักษณะนิสัย 





ด้านลักษณะนิสัย 





ทำกิจกรรมกลางแจ้ง

ด้านลักษณะนิสัย 








ความแตกต่าง ระหว่างเพศ





จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. บอกลักษณะของเพศชายและเพศหญิง
-  ๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศของตนเอง
-  ๓. เห็นความสำคัญและคุณค่าในตนเอง



ให้นักเรียนพูดคุยกับเพื่อน
โดยถามคำถามต่อไปนี้



ความเหมือนและความแตกต่างของตนเองกับเพื่อน

นักเรียนชอบอะไรในตัวเพื่อน

สิ่งที่อยากบอกกับเพื่อน



จากการพูดคุยกับเพื่อน นักเรียนรู้สึกอย่างไร





การปฏิบัติที่เหมาะสม





การปฏิบัติตนให้เหมาะสม

พูดจาสุภาพ
ไพเราะ
อ่อนหวาน





การปฏิบัติตนให้เหมาะสม

ไม่ใช่กำลัง
และความรุนแรง





การปฏิบัติตนให้เหมาะสม

เล่นกับเพื่อนทุกเพศ
ทุกวัยอย่างเหมาะสม





การปฏิบัติตนให้เหมาะสม

ระวังอันตราย
จากการเล่น
ที่คึกคะนอง



เพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่าง
ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และลักษณะนิสัย
แต่สิ่งที่เหมือนกันคือ ความเป็นมนุษย์
มนุษย์ทุกคนจำเป็นต้องอยู่ร่วมกัน
ดังนั้นการปฏิบัติตนให้เหมาะสม
จะทำให้อยู่ร่วมกันได้





กิจกรรมประจำวันนี้ ...

ใบงานที่ ๙

เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบายทับข้อความ
ที่แสดงถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง

สวัสดีครับ

สวัสดีค่ะ

ผมสั้น

ผมยาว

สวมกางเกง

สวมกระโปรง

แบ่งปันสิ่งของ

ชอบช่วยเหลือคนอื่น

ชอบความสวยความงาม

ชอบทำกิจกรรมที่ใช้พลังกำลัง

พูดจาไพเราะน่าฟัง

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบายทับข้อความที่แสดงถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง

สวัสดีครับ	สวัสดีค่ะ	ผมสั้น
ผมยาว	สวมกางเกง	สวมกระโปรง
แบ่งปันสิ่งของ	ชอบช่วยเหลือคนอื่น	ชอบความสวยความงาม
ชอบทำกิจกรรมที่ใช้พลังกำลัง	พูดจาไพเราะน่าฟัง	

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหัวใจ ♥ หน้าข้อพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น

- _____ ๑. ฉันชอบเล่นคนเดียว
- _____ ๒. ฉันไม่พูดจาหยาบคายกับเพื่อน
- _____ ๓. ฉันไม่ต้องการมีเพื่อนต่างเพศ
- _____ ๔. ฉันแบ่งขนมให้เพื่อนเสมอ
- _____ ๕. ฉันชอบเล่นสิ่งที่น่าตื่นเต้นหวาดเสียว



ใบงานที่ ๙

เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหัวใจ ♥ หน้าข้อ
พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น

- _____ ๑. ฉันชอบเล่นคนเดียว
- _____ ๒. ฉันไม่พูดจาหยาบคายกับเพื่อน
- _____ ๓. ฉันไม่ต้องการมีเพื่อนต่างเพศ
- _____ ๔. ฉันแบ่งขนมให้เพื่อนเสมอ
- _____ ๕. ฉันชอบเล่นสิ่งที่น่าตื่นเต้นหวาดเสียว

เพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และลักษณะนิสัยแต่สิ่งที่เหมือนกันคือ ความเป็นมนุษย์และมนุษย์ทุกคนจำเป็นต้องอยู่ร่วมกันบนโลก

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศของตนเองและเพศตรงข้าม



พูดจาสุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน

ไม่ใช้กำลังและความรุนแรง

เล่นกับเพื่อนทุกเพศทุกวัยอย่างเหมาะสม

ระวังอันตรายจากการเล่นที่ศึกคะนอง



ใบความรู้ที่ ๑๐

เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- นักเรียนลงมือปฏิบัติ ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ
- ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- อธิบายคำชี้แจงใบงาน
- เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติมจากใบความรู้
- ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน



สรุปบทเรียนประจำวันนี้



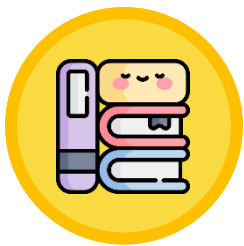
ไม่ว่าจะเป็นเพศไหน
ทุกคนล้วนแต่อยู่ในสังคม



สรุปบทเรียนประจำวันนี้



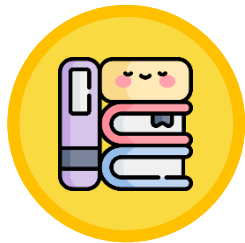
การปฏิบัติตนให้เหมาะสม
จะทำให้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง
เธอและฉัน เราเพื่อนกัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สมุดบันทึก
๒. อุปกรณ์เครื่องเขียน
๓. ใ้บทความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน
๔. ใ้งานที่ ๑๐ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

