

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การลบ

ครูผู้สอน ครูจිරูตมิ ภัคดี





การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การลบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

หาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การลบได้



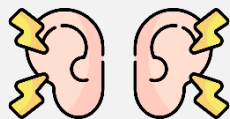


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



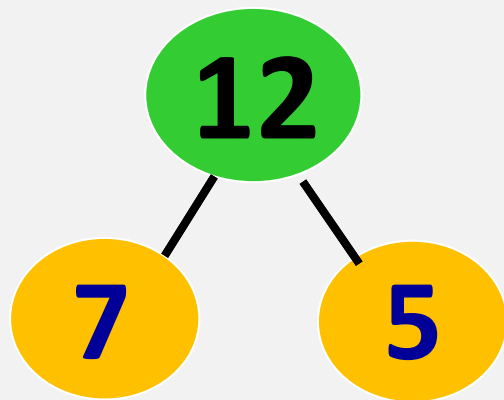
เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนความสัมพันธ การบวกและการลบ





$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$



13

4

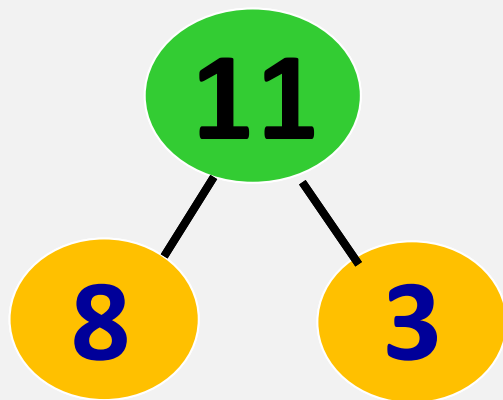
9

$$4 + 9 = 13$$

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 9 = 4$$





$$8 + 3 = 11$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 3 = 8$$



14

6

8

$$6 + 8 = 14$$

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$





ทบทวน

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก



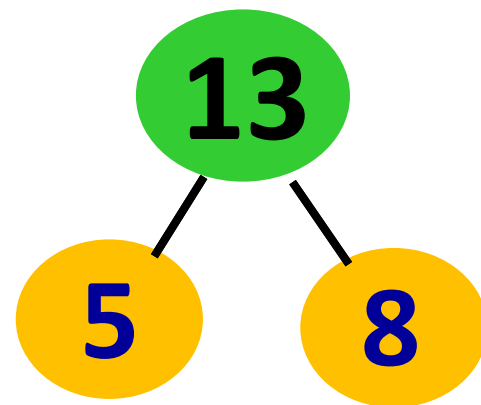
$$\square + 8 = 13$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ $\square + 8 = 13$

เนื่องจาก $13 - 8 = \square$

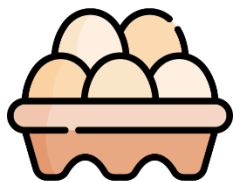
ดังนั้น $\square + 8 = 13$





การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การลบ





คุณแม่มีไข่ไก่ 15 ฟอง
แบ่งให้ป่าไป ทำให้เหลือไข่ไก่ 10 ฟอง
คุณแม่แบ่งไข่ไก่ให้ป่าไปกี่ฟอง



คุณแม่มีไข่ไก่ 15 ฟอง แบ่งให้ป่าไป ทำให้เหลือ
ไข่ไก่ 10 ฟอง คุณแม่แบ่งไข่ไก่ให้ป่าไปกี่ฟอง

จากสถานการณ์นี้นักเรียนทราบอะไรบ้าง

คุณแม่มีไข่ไก่ 15 ฟอง
แบ่งให้ป่าไป ทำให้เหลือไข่ไก่ 10 ฟอง



คุณแม่มีไข่ไก่ 15 ฟอง แบ่งให้ป่าไป ทำให้เหลือ
ไข่ไก่ 10 ฟอง คุณแม่แบ่งไข่ไก่ให้ป่าไปกี่ฟอง

นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

ความสัมพันธ์ของการ
บวกและการลบ



คุณแม่มีไข่ไก่ 15 ฟอง แบ่งให้ป่าไป ทำให้เหลือ
ไข่ไก่ 10 ฟอง คุณแม่แบ่งไข่ไก่ให้ป่าไปกี่ฟอง

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$15 - \square = 10$$



$$15 - \square = 10$$

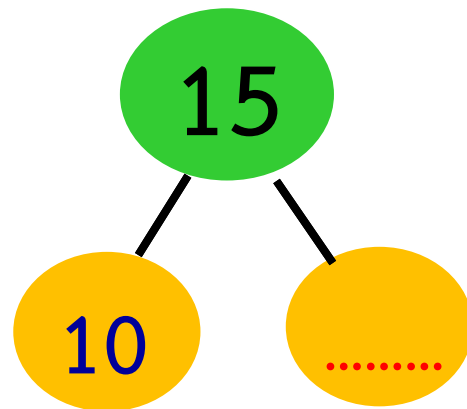
หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ $15 - \square = 10$

หรือ $15 - 10 = \square$

เนื่องจาก $15 - 10 = \boxed{5}$

ดังนั้น $15 - \boxed{5} = 10$



$$14 - \square = 8$$

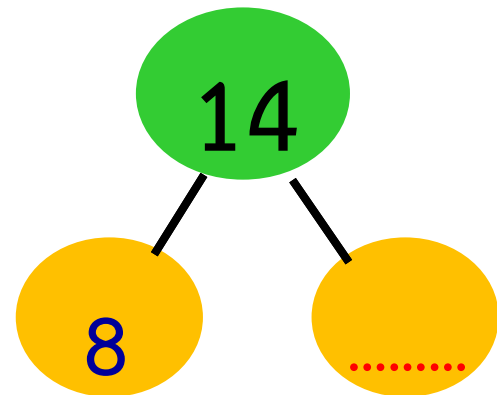
หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ $14 - \square = 8$

หรือ $14 - 8 = \square$

เนื่องจาก $14 - 8 = \boxed{6}$

ดังนั้น $14 - \boxed{6} = 8$



$$\square - 7 = 3$$

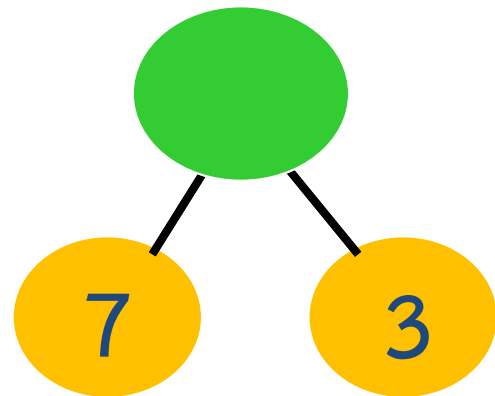
หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ $\square - 7 = 3$

หรือ $3 + 7 = \square$

เนื่องจาก $3 + 7 = 10$

ดังนั้น $10 - 7 = 3$



$$\square - 9 = 5$$

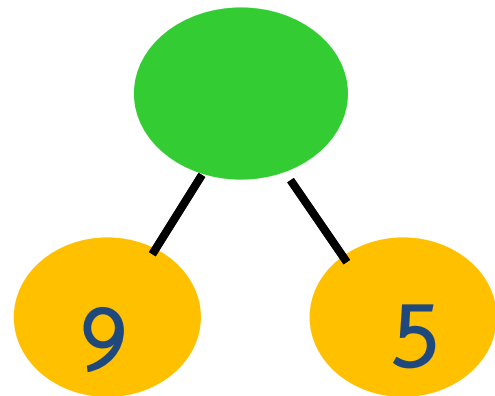
หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ $\square - 9 = 5$

หรือ $9 + 5 = \square$

เนื่องจาก $9 + 5 = 14$

ดังนั้น $14 - 9 = 5$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.41

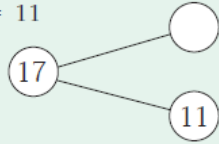
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



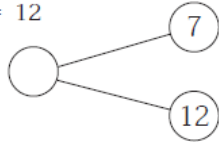
1. แจกแบบฝึกหัด 2.41 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เติมคำตอบลงในช่องว่างและวงกลม

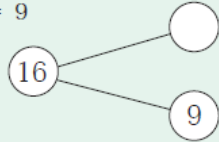
$$1) 17 - \dots = 11$$



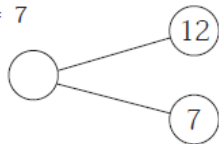
$$2) \dots - 7 = 12$$



$$3) 16 - \dots = 9$$



$$4) \dots - 12 = 7$$



แบบฝึกหัด 2.41

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

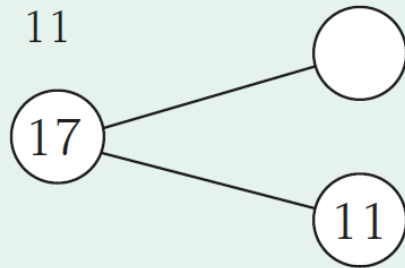
www.dltv.ac.th)



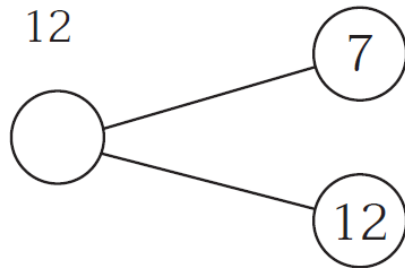
แบบฝึกหัด 2.41 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

1) เติมคำตอบลงในช่องว่างและวงกลม

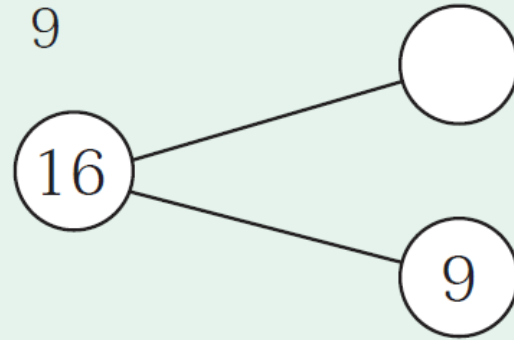
$$1) \quad 17 - \dots\dots\dots = 11$$



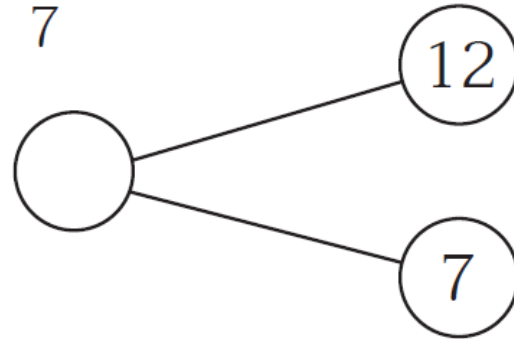
$$2) \quad \dots\dots\dots - 7 = 12$$



$$3) \quad 16 - \begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} = 9$$



$$4) \quad \begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} - 12 = 7$$



2 เติมคำตอบ

1) $17 - \dots = 13$

2) $\dots - 10 = 8$

3) $13 - \dots = 5$

4) $\dots - 11 = 6$

5) $18 - \dots = 9$

6) $\dots - 12 = 8$

7) $20 - \dots = 14$

8) $\dots - 17 = 1$

9) $19 - \dots = 19$

10) $\dots - 8 = 8$



สรุป

การหาตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การลบสามารถใช้วิธี**นับต่อ**หรือ**ความสัมพันธ์ของ**
การบวกและการลบ ช่วยในการหาตัวที่ไม่ทราบค่า

เช่น

$$\square - 9 = 5$$



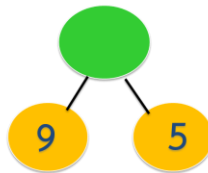
หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ $\square - 9 = 5$

หรือ $9 + 5 = \square$

เนื่องจาก $9 + 5 = 14$

ดังนั้น $14 - 9 = 5$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก
การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20

