

# รายวิชา ภาษาไทย

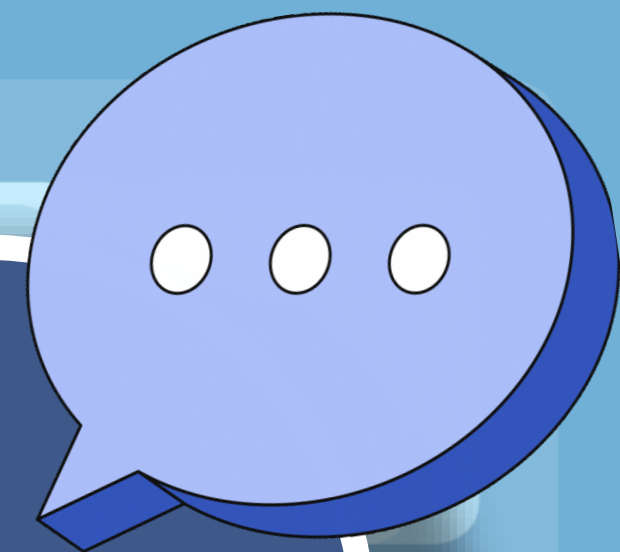
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยาย  
และการพรรณนา

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์

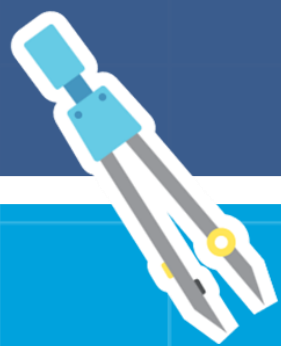


# การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา



กิจกรรม

“รู้รอบตอบได้”





“มะกะโทเป็นบุตรมะปะนาย ผู้เป็นพ่อค้าใหญ่อยู่  
บ้านเกาะวาน แขวงเมืองมะตะมะ แลมะกะโทนั้นมีน้องหญิง  
คนหนึ่งชื่อนางอุ่นเรือน น้องชายถัดนางอุ่นเรือน ชื่อผักกะตา  
มะกะโทมีอายุสิบสี่สิบห้าปี”





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนาได้
๒. อ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนาได้
๓. มีนิสัยรักการอ่าน
๔. มีมารยาทในการอ่าน



# การบรรยาย



# การบรรยาย

**การบรรยาย** คือ **การเล่าเรื่อง** การกล่าวถึงเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน โดยชี้ให้เห็นฉาก สถานที่ เวลา เหตุการณ์ สาเหตุที่ก่อให้เกิด สภาพแวดล้อม บุคคลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลที่เกิดจากเหตุการณ์นั้น ๆ เนื้อหาในการบรรยายอาจเป็นเรื่องจริง เช่น ประวัติบุคคล เรื่องเล่าจากประสบการณ์หรือเป็นเรื่องสมมติ เช่น นิทาน นิยาย เรื่องสั้นที่มีการเล่าเรื่อง



# การบรรยาย

**ข้อความที่เป็นการบรรยาย** คือ **ข้อความที่เป็นการเล่าเรื่อง** การกล่าวถึง เหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน โดยชี้ให้เห็นฉาก สถานที่ เวลา เหตุการณ์ สาเหตุที่ ก่อให้เกิด สภาพแวดล้อม บุคคลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลที่เกิดจากเหตุการณ์ นั้น ๆ เนื้อหาในการบรรยายอาจเป็นเรื่องจริง เช่น ประวัติบุคคล เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์หรือเป็นเรื่องสมมติ เช่น นิทาน นิยาย เรื่องสั้นที่มีการเล่าเรื่อง





# การบรรยาย

“วรรณคดีเรื่อง ราชธิดา ทอน กำเนิดมะกะโท เป็นวรรณคดี ร้อยแก้วเรื่องหนึ่งที่เจ้าพระยาพระคลัง (หน) แปลและเรียบเรียง มาจากพงศาวดารมอญ เป็นเรื่องที่คนไทยส่วนมากรู้จักกันดี”



# การพัฒนาพรสวรรค์



# การพรรณนา

**การพรรณนา** คือ **การให้รายละเอียดของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง** สิ่งนั้นอาจจะเป็น บุคคล วัตถุ สถานที่ หรือเหตุการณ์ ช่วงใดช่วงหนึ่ง โดยพรรณนา ส่วนประกอบแต่ละส่วนให้แจ่มแจ้งหรือชี้ให้เห็นลักษณะเด่นของสิ่งนั้น ๆ



# การพรรณนา

ข้อความที่เป็นการพรรณนา คือ ข้อความที่เป็นการให้รายละเอียดของ **สิ่งใดสิ่งหนึ่ง** สิ่งนั้นอาจจะเป็นบุคคล วัตถุ สถานที่ หรือเหตุการณ์ช่วงใดช่วงหนึ่ง โดยพรรณนาส่วนประกอบแต่ละส่วนให้แจ่มแจ้งหรือชี้ให้เห็น **ลักษณะเด่น**ของสิ่งนั้น ๆ



# การพรรณนา

“ท้องทะเลนั้นสวยงามยิ่งนัก ยามเย็นมีลมพัดเฉื่อย ๆ และมีคลื่นน้ำซัดมาเป็นระลอก ทำให้ใจดวงนี้ยิ่งเหงาเพิ่มขึ้นไปอีก  
ระดับหนึ่ง”



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๔

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนาให้ถูกต้อง

#### ข้อความที่เป็นการบรรยาย

ใบหม้อข้าวหม้อแกงลิงส่วนมากมีสีแดง อาจเป็นสีแดงเข้ม สีแดงสด หรือมีหลายสี เช่น สีแดงเหลืองเขียว ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงเป็นพืชชนิดหนึ่ง มักขึ้นในทุ่งโล่งที่เป็นดินทรายแห้งแล้ง มีอาหารน้อยพืชชนิดนี้จึงหาทางเพิ่มแหล่งอาหาร โดยล่อแมลงมากินน้ำหวานบริเวณขอบกระเปาะและฝาปิดอยู่ที่ปลายใบ เราจึงเรียกต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงว่า “พืชกินสัตว์”

จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หน้า ๒๑๙

#### ข้อความที่เป็นการพรรณนา

หญิงชราอาศัยอยู่ในกระท่อมเล็ก ๆ ที่ท้ายสวนแห่งหนึ่ง หลายเดือนผ่านไป นางอยู่อย่างโดดเดี่ยว เงียบเหงา ลูกหลานจากนางไปนานไม่มีผู้ใดแวะเวียนมาหานางเลย นางถูกทอดทิ้ง ต้องว่าเหว่ เดียวดาย ดูภายนอกจะเห็นสีหน้านางเรียบเฉย แต่ดวงตานั้นมีอาการเหม่อลอย ฉายแววกังวล และรอคอย ในส่วนลึกของจิตใจนางคงเศร้าสร้อย โหยหาด้วยความคิดถึง การรอคอยของนางก็ผ่านไปอย่างแสนเชื่องช้า วันแล้ววันเล่า ไม่มีใครมาหานางเลย นางรอคอยอย่างท้อแท้แทบสิ้นหวังในชีวิต นางวิงวอนให้มีผู้คนมาหานางบ้าง มาได้ถามทุกข์สุขนางบ้าง หยิบยื่นอาหารประทังชีวิตให้นางบ้าง แต่ก็ไม่มีวิ้วแววเลย ทุกคนจากนางไปหมด ไปแล้วจะกลับมาไหม นางนั่งรำพึงอยู่เช่นนี้ทุกวันคืน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ใบงานที่ ๔

เรื่อง การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและ  
พรรณนา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความที่เป็นการบรรยาย  
และการพรรณนาให้ถูกต้อง



## ข้อความที่เป็นการบรรยาย

ใบหม้อข้าวหม้อแกงลิงส่วนมากมีสีแดง อาจเป็นสีแดงเข้ม สีแดงสด หรือมีหลายสี เช่น สีแดงเหลืองเขียว ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงเป็นพืชชนิดหนึ่ง มักขึ้นในทุ่งโล่งที่เป็นดินทรายแห้งแล้ง มีอาหารน้อย พืชชนิดนี้จึงหาทางเพิ่มแหล่งอาหาร โดยล่อแมลงมากินน้ำหวานบริเวณขอบกระเปาะและฝาปิด อยู่ที่ปลายใบ เราจึงเรียกต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงว่า “พืชกินสัตว์”

จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หน้า ๒๑๙



## ข้อความที่เป็นการพรรณนา

หญิงชราอาศัยอยู่ในกระท่อมเล็ก ๆ ที่ท้ายสวนแห่งหนึ่ง หลายเดือนผ่านไป นางอยู่อย่างโดดเดี่ยว เจียบเหงา ลูกหลานจากนางไปนานไม่มีผู้ใดแวะเวียนมาหา นางเลย นางถูกทอดทิ้ง ต้องว่าเหว่ เดียวดาย ดูภายนอกจะเห็นสีหน้านางเรียบเฉย แต่ดวงตานั้นมีอาการเหม่อลอย ฉายแววกังวล และรอคอย ในส่วนลึกของจิตใจ นางคงเศร้าสร้อย โหยหาด้วยความคิดถึง



## ข้อความที่เป็นการพรรณนา (ต่อ)

การรอคอยของนางก็ผ่านไปอย่างแสนเชื่องช้า วันแล้ววันเล่า ไม่มีใครมาหา นางเลย นางรอคอยอย่างท้อแท้แทบสิ้นหวังในชีวิต นางวิงวอนให้มีผู้คนมาหา นางบ้าง มาไต่ถามทุกข์สุขนางบ้าง หยิบยื่นอาหารประทังชีวิตให้นางบ้าง แต่ก็ไม่มีวีแววเลย ทุกคนจากนางไปหมด ไปแล้วจะกลับมาไหม นางนั่งรำพึง อยู่เช่นนี้ทุกวันคืน



ฝึกอ่าน

เสริมทักษะ





# คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนสรุปความรู้จาก

การเรียนในชั่วโมงนี้

ได้อย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนคำแนะนำและ

คำอธิบายแสดงขั้นตอน





# สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. **ใบความรู้ที่ ๕** เรื่อง การเขียนคำแนะนำและคำอธิบาย  
แสดงขั้นตอน
๒. **ใบงานที่ ๕** เรื่อง การเขียนคำแนะนำและคำอธิบาย  
แสดงขั้นตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

