

รายวิชา ภาษาไทย

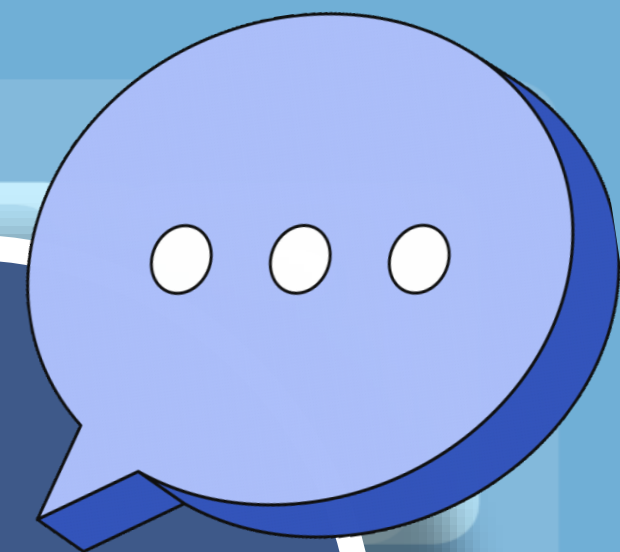
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอธิบายคุณค่า
ของเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์

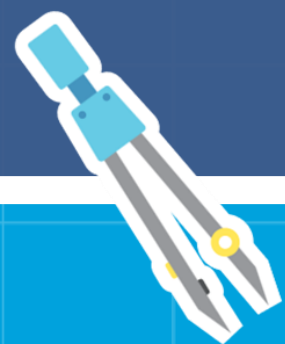


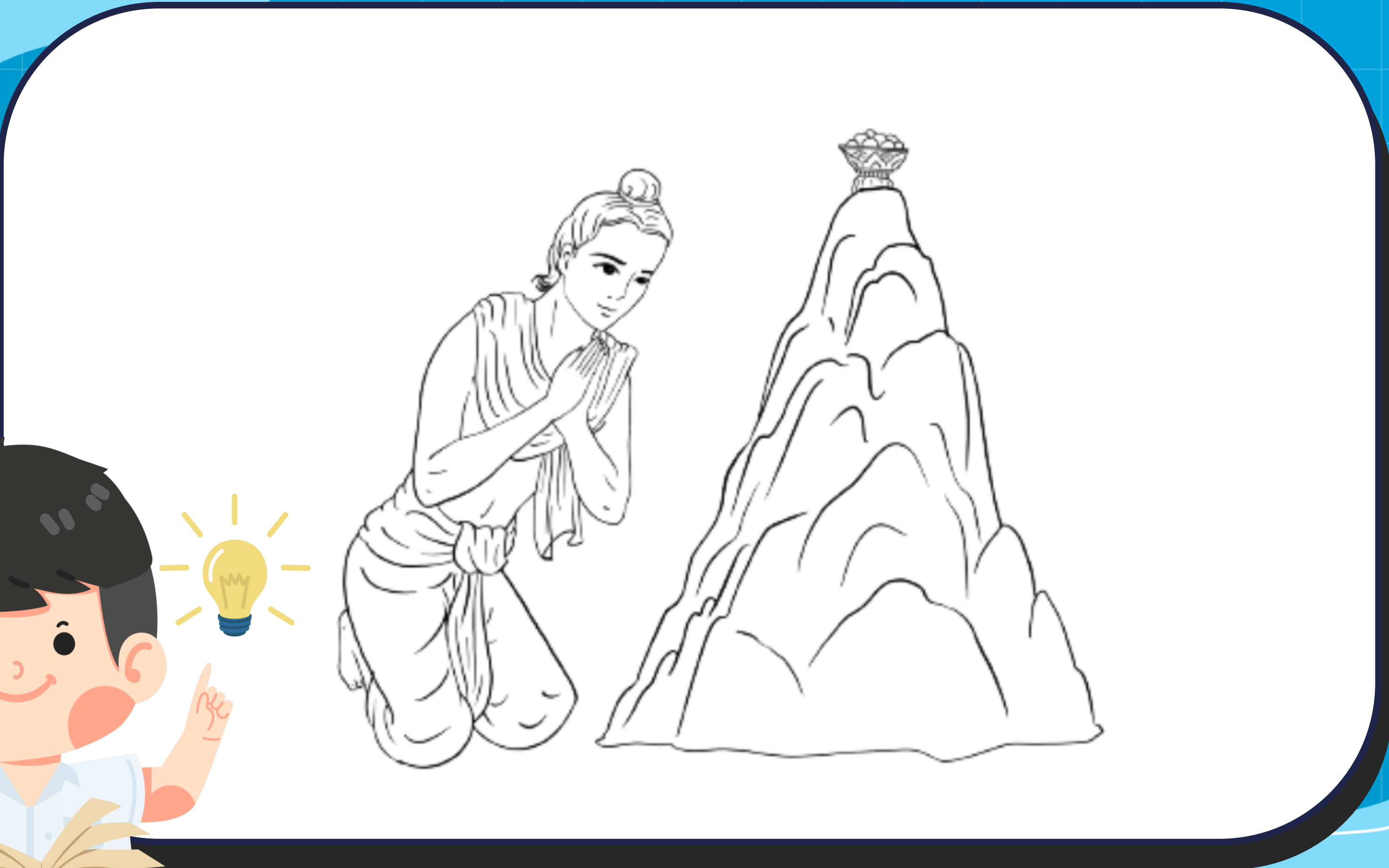
การอธิบายคุณค่าของ เรื่องที่อ่าน



กิจกรรม

“รู้รอบตอบได้”







จุดประสงค์การเรียนรู้

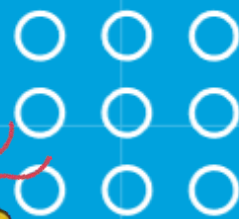
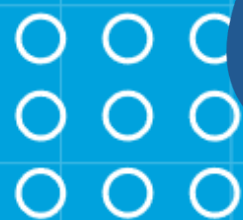
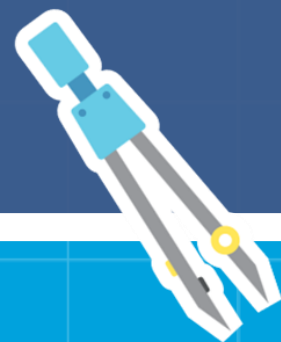
๑. บอกหลักการอธิบายคุณค่าของเรื่องที่ได้
๒. เขียนอธิบายคุณค่าของเรื่อง ราชาธิราช ตอน
กำเนิดมะกะโท ได้
๓. นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน





กิจกรรม

“อ่านความรู้สู่คุณค่า”



- ก. ความเมตตาเห็นอกเห็นใจ
- ข. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
- จ. ความขยันหมั่นเพียร
- ฉ. คุณค่าด้านเนื้อหา
- ช. การมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ

ช มะกะโทเอานี้ว่ามีมือชุปเขพะ
แล้วจิ้มลงในกระต่ายพันธุ์ผักกาด



- ก. ความเมตตาเห็นอกเห็นใจ
- ข. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
- จ. ความขยันหมั่นเพียร
- ฉ. คุณค่าด้านเนื้อหา
- ช. การมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ

ฉ ราชาราชมีเนื้อเรื่อง
สนุกสนานน่าติดตาม



- ก. ความเมตตาเห็นอกเห็นใจ
- ข. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
- จ. ความขยันหมั่นเพียร
- ฉ. คุณค่าด้านเนื้อหา
- ช. การมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ

 จ มะกะโทปลุกเมล็ดพันธุ์
ฝึกกาตไ้วุตสำหรับบำรุงรดน้ำ



- ก. ความเมตตาเห็นอกเห็นใจ
- ข. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
- จ. ความขยันหมั่นเพียร
- ฉ. คุณค่าด้านเนื้อหา
- ช. การมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ

ข ราชาราชให้ข้อคิดและ
คติสอนใจหลายประการ



- ก. ความเมตตาเห็นอกเห็นใจ
- ข. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
- จ. ความขยันหมั่นเพียร
- ฉ. คุณค่าด้านเนื้อหา
- ช. การมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ

ค ราชาราชได้รับยกย่องว่า
เป็นวรรณคดีร้อยแก้วที่มีสำนวน
โวหารไพเราะ



- ก. ความเมตตาเห็นอกเห็นใจ
- ข. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
- จ. ความขยันหมั่นเพียร
- ฉ. คุณค่าด้านเนื้อหา
- ช. การมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ

ก ลูกค้าคนหนึ่งป่วย มะกะโท
จึงเข้ารับเอาหาบลูกค้าซึ่งป่วยนั้น
แทน



- ก. ความเมตตาเห็นอกเห็นใจ
- ข. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
- จ. ความขยันหมั่นเพียร
- ฉ. คุณค่าด้านเนื้อหา
- ช. การมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ

ง ราชาราชทำให้ได้รับ
ความรู้เรื่องราวในประวัติศาสตร์



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกข้อความมาเขียนให้ถูกต้องตามหัวข้อ

ข้อความที่ ๑ แสดงถึงคุณธรรมของความขยันมานะบากบั่นและความอดทน

ข้อความที่ ๒ แสดงความสามารถของการใช้ปัญญาในการคิดเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ข้อความที่ ๓ เป็นแบบอย่างของงานประพันธ์ร้อยแก้วที่มีความไพเราะ ถ้อยคำภาษางดงาม สละสลวย

ข้อความที่ ๔ เป็นเรื่องราวที่แสดงวิถีชีวิตระหว่างเจ้าผู้ครองแผ่นดินกับขุนนางและไพร่ฟ้าประชาราษฎร์

ข้อความที่ ๕ เจ้าพระยาพระคลัง (หน) และคณะ ซึ่งประกอบด้วยพระยาอินทรอัศคราช พระภริมรัศมิ์ และพระศรีภริปริษา เป็นผู้แปลและเรียบเรียง

ข้อความที่ ๖ วัตถุประสงค์ในการแต่ง คือ เพื่อสืบทอดตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ที่จะทรงสร้างหนังสือให้คงมีไว้เป็นต้นฉบับสำหรับพระนคร

๑. คุณค่าด้านเนื้อหา คือ

.....

๒. คุณค่าด้านวรรณศิลป์ คือ

.....

๓. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม คือ

.....

๔. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ

.....



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือก
ข้อความมาเขียนให้ถูกต้องตามหัวข้อ



ข้อความที่ ๑ แสดงถึงคุณธรรมของความขยันมานะบากบั่นและความอดทน

ข้อความที่ ๒ แสดงความสามารถของการใช้ปัญญาในการคิดเพื่อพัฒนาและ
แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ข้อความที่ ๓ เป็นแบบอย่างของงานประพันธ์ร้อยแก้วที่มีความไพเราะ
ถ้อยคำภาษางดงามสละสลวย



ข้อความที่ ๔ เป็นเรื่องราวที่แสดงวิถีชีวิตระหว่างเจ้าผู้ครองแผ่นดิน
กับขุนนางและไพร่ฟ้าประชาราษฎร์

ข้อความที่ ๕ เจ้าพระยาพระคลัง (หน) และคณะ ซึ่งประกอบด้วย
พระยาอินทรอัศคราช พระภิมรค์มณี และพระศรีภูริปริชา
เป็นผู้แปลและเรียบเรียง



ข้อความที่ ๒ วัตถุประสงค์ในการแต่ง คือ เพื่อสืบทอดตามพระราชประสงค์
ของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ที่จะ
ทรงสร้างหนังสือให้คงมีไว้เป็นต้นฉบับสำหรับพระนคร



๑. คุณค่าด้านเนื้อหา คือ

.....

๒. คุณค่าด้านวรรณศิลป์ คือ

.....



๓. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม คือ

.....

๔. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ

.....





ตรวจสอบ

ความถูกต้อง



๑. คุณค่าด้านเนื้อหา คือ **แสดงความสามารถของการใช้ปัญญาในการคิดเพื่อพัฒนา**.....

และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า.....

๒. คุณค่าด้านวรรณศิลป์ คือ **เป็นแบบอย่างของงานประพันธ์ร้อยแก้วที่มีความไพเราะ**.....

ถ้อยคำภาษางดงามสละสลวย.....



๓. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม คือ **เป็นเรื่องราวที่แสดงวิถีชีวิตระหว่างเจ้าผู้ครอง**

แผ่นดินกับขุนนางและไพร่ฟ้าประชาราษฎร์

๔. คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ **แสดงถึงคุณธรรมของความขยัน**

มานะบากบั่นและความอดทน





คำถามสรุปบทเรียน

จากการกระทำของมะกะโท

สะท้อนให้เห็นถึงความมีคุณธรรม

ด้านใดบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอ่านข้อความ
ที่เป็นการบรรยายและ
การพรรณนา





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๔** เรื่อง การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยาย
และพรรณนา
๒. **ใบงานที่ ๔** เรื่อง การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยาย
และพรรณนา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

