

รายวิชา ภาษาไทย

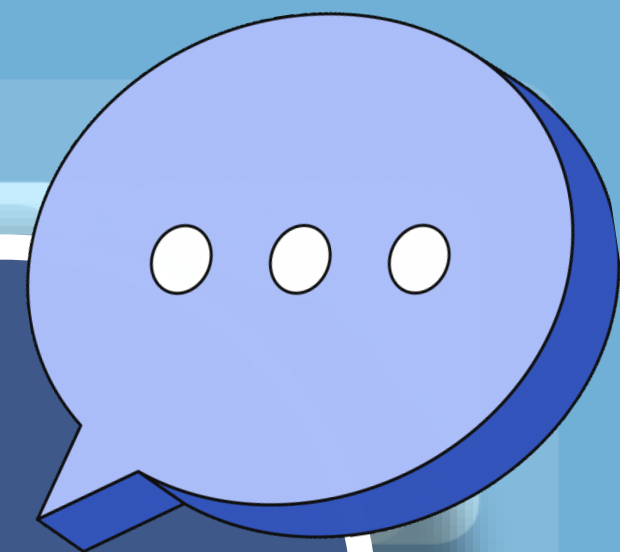
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การระบุนิยามและข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การระบุดูความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน



กิจกรรม

“เรียบเรียงเรื่องราว”

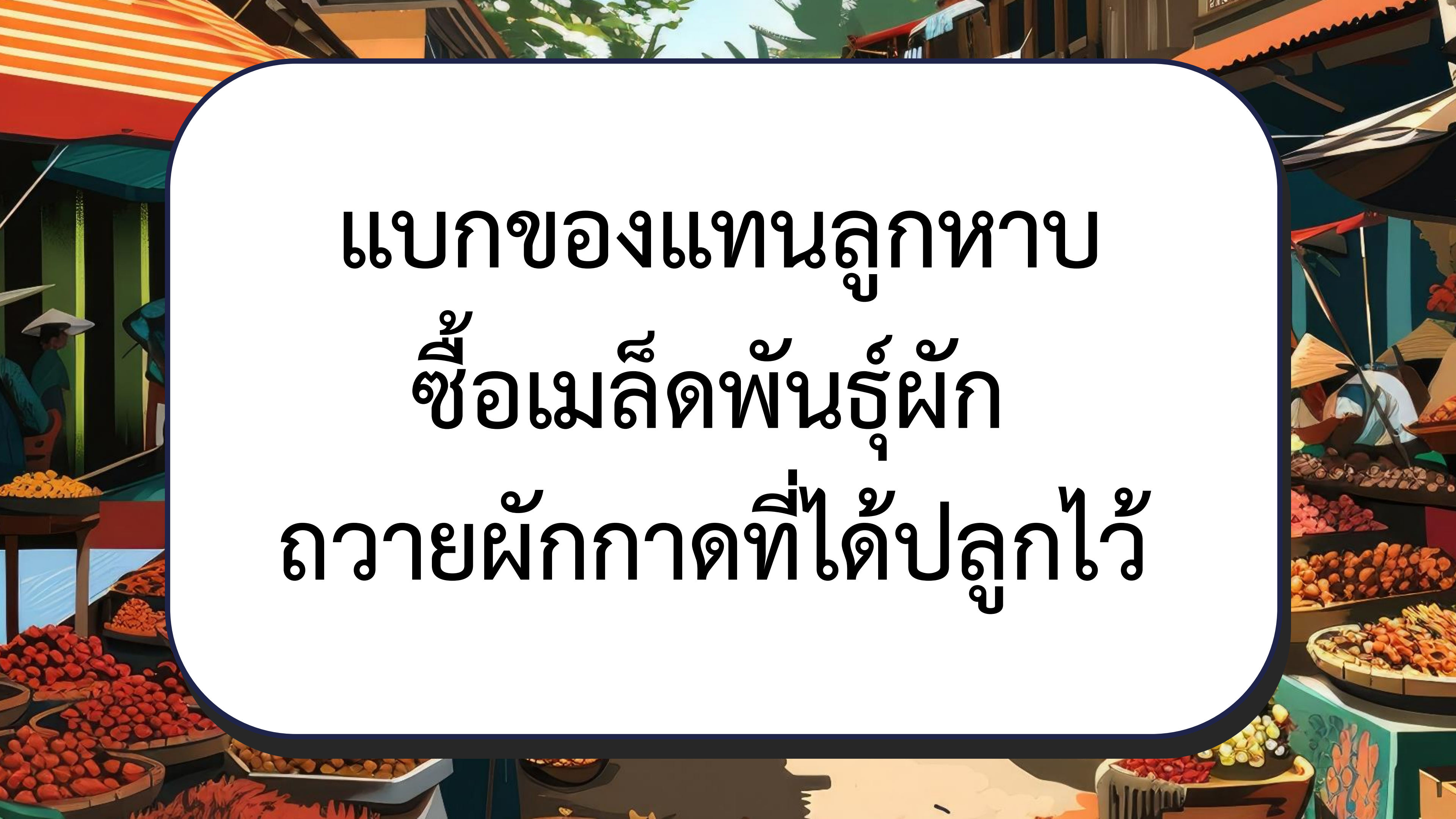


An illustration of a traditional Thai market stall. The stall is covered with a striped orange and white awning. In the foreground, there are several wooden baskets and trays filled with various goods, including red chili peppers, yellow and orange dried goods, and other market items. A person wearing a traditional white conical hat and a blue shirt is visible in the background, standing near the stall. The overall scene is vibrant and colorful, capturing the essence of a bustling market.

ชื่อเมล็ดพันธุ์ผัก

แบกของแทนลูกหาบ

ถวายเป็นกาดที่ได้ปลูกไว้

An illustration of a traditional Thai market stall. In the foreground, there are several wooden baskets and trays filled with various goods, including red chili peppers, yellow and orange dried fruits, and other snacks. A person wearing a traditional white conical hat and a blue shirt is visible in the background, standing near a stall. The scene is set under a striped awning, and the overall atmosphere is vibrant and colorful.

แบบกองแทนลูกหาบ
ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก
ถวายเป็นกาดที่ได้ปลูกไว้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการระบุดูความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ระบุดูความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท ได้
๓. นำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. มีมารยาทในการอ่าน



การระบุดูความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน



การระบุความรู้จากเรื่องที่อ่าน

การระบุความรู้หรือการสรุปความรู้ เป็นการอธิบาย
เนื้อหาของเรื่องในส่วนที่เป็นความรู้แก่ผู้อ่าน และ
ยกตัวอย่างข้อความส่วนที่เป็นความรู้



การระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

การบอกข้อคิดจากเรื่อง เป็นการอ่านเรื่องทั้งหมดแล้ว
สรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ว่าให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิต
อย่างไรบ้าง โดยอาจสรุปเป็นข้อความหรือประโยคสั้น ๆ หรือ
เป็นคำคมก็ได้





กิจกรรม

“สนทนาพาที”

ความขยันหมั่นเพียร

ฉลาด มีไหวพริบ

ความอดทน

ความกตัญญู



ลักษณะนิสัยของมะกะโท



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การระบุความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การระบุความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วระบุว่าข้อความใดเป็นความรู้ และ
ข้อความใดเป็นข้อคิด ข้อความใดเป็นความรู้ให้ใส่ ★ หน้าข้อ ข้อความใดเป็นข้อคิดให้ใส่ ✓ หน้าข้อ

- _____๑. การมองการณ์ไกล จะทำให้เรามีแนวทางและทิศทางในการดำเนินชีวิต
- _____๒. การแต่งเครื่องสักรับบุขาก่อนการฟังคำทำนาย หรือทั่วไปเรียกว่า “การดูดวง”
- _____๓. การมีความมุ่งมั่นพยายามในทำสิ่งใด ย่อมทำให้ประสบความสำเร็จ
- _____๔. ผู้มีปัญญาคิดไตร่ตรองเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ย่อมทำให้ผู้คนสรรเสริญ
- _____๕. การประกอบอาชีพค้าขาย เช่น การใช้ปัญญาในการเจรจาค้าขายกับผู้อื่น การมี
ความมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ
- _____๖. ได้รู้เกี่ยวกับการเลือกเมล็ดพันธุ์ผักกาดและการเพาะปลูกผักกาดเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี
- _____๗. ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณจะทำให้ชีวิตเจริญก้าวหน้า
- _____๘. ความกล้าหาญและรอบคอบในการทำสิ่งต่าง ๆ ย่อมนำมาซึ่งความชนะต่ออุปสรรค
- _____๙. การเชื่อมั่นในตนเอง มีความทะเยอทะยานในการไขว่คว้าความสำเร็จก้าวหน้าแก่ชีวิตเป็น
สิ่งที่ควรกระทำ แต่ต้องกระทำด้วยความซื่อสัตย์และความอดุสาหะ
- _____๑๐. ได้รู้ว่าประวัติศาสตร์ของชนชาติมอญ มีศูนย์กลางอำนาจการปกครองอยู่ในเมือง
เกาะตะมะในสมัยนั้น และทราบถึงวัฒนธรรมประเพณีของชาวมอญที่ปรากฏอยู่ในเรื่อง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การระบุความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชธิดาชนก ตอน กำเนิดมะกะโท
แล้วระบุว่าข้อความใดเป็นความรู้ และข้อความใดเป็น

ข้อคิด ข้อความใดเป็นความรู้ให้ใส่ ★ หน้าข้อ

ข้อความใดเป็นข้อคิดให้ใส่ ✓ หน้าข้อ



_____ ๑. การมองการณ์ไกล จะทำให้เรามีแนวทางและทิศทางในการดำเนินชีวิต

_____ ๒. การแต่งเครื่องสักรการบุชาก่อนการฟังคำทำนาย หรือทั่วไปเรียกว่า “การดูดวง”

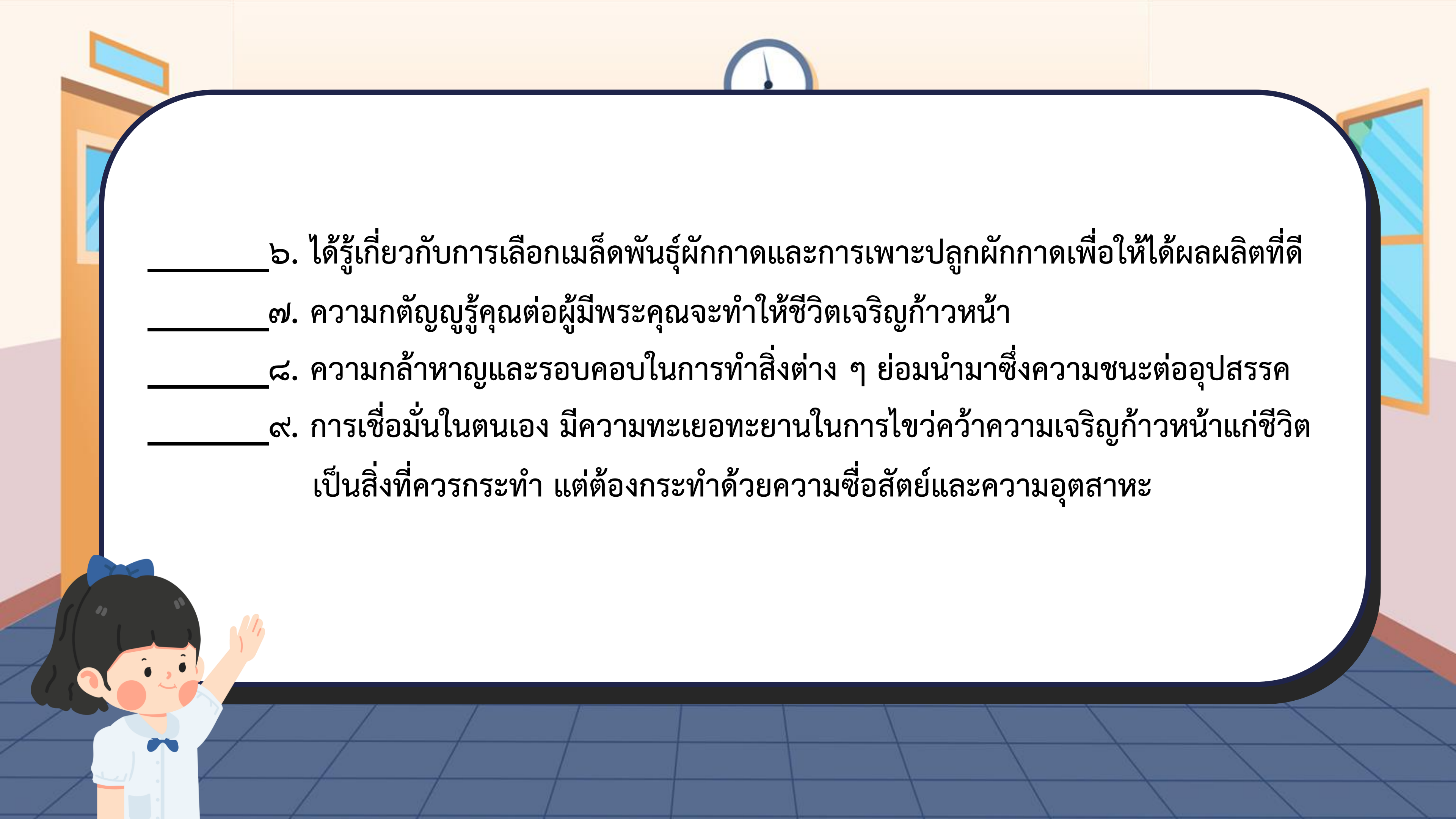
_____ ๓. การมีความมุ่งมั่นพยายามในการทำสิ่งใด ย่อมทำให้ประสบความสำเร็จ

_____ ๔. ผู้มีปัญญาคิดไตร่ตรองเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ย่อมทำให้ผู้คนสรรเสริญ

_____ ๕. การประกอบอาชีพค้าขาย เช่น การใช้ปัญญาในการเจรจาค้าขายกับผู้อื่น

การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ



- 
- _____ ๖. ได้รู้เกี่ยวกับการเลือกเมล็ดพันธุ์ผักกาดและการเพาะปลูกผักกาดเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี
- _____ ๗. ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณจะทำให้ชีวิตเจริญก้าวหน้า
- _____ ๘. ความกล้าหาญและรอบคอบในการทำสิ่งต่าง ๆ ย่อมนำมาซึ่งความชนะต่ออุปสรรค
- _____ ๙. การเชื่อมั่นในตนเอง มีความทะเยอทะยานในการไขว่คว้าความสำเร็จก้าวหน้าแก่ชีวิต
เป็นสิ่งที่ควรกระทำ แต่ต้องกระทำด้วยความซื่อสัตย์และความอุตสาหะ



_____ ๑๐. ได้รู้ว่าประวัติศาสตร์ของชนชาติมอญ มีศูนย์กลางอำนาจการปกครองอยู่ในเมืองเมาะตะมะในสมัยนั้น และทราบถึงวัฒนธรรมประเพณีของชาวมอญที่ปรากฏอยู่ในเรื่อง





ตรวจสอบ

ความถูกต้อง





๑. การมองการณ์ไกล จะทำให้เรามีแนวทางและทิศทางในการดำเนินชีวิต



๒. การแต่งเครื่องสักรการบุชาก่อนการฟังคำทำนาย หรือทั่วไปเรียกว่า “การดูดวง”



๓. การมีความมุ่งมั่นพยายามในการทำสิ่งใด ย่อมทำให้ประสบความสำเร็จ



๔. ผู้มีปัญญาคิดไตร่ตรองเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ย่อมทำให้ผู้คนสรรเสริญ



๕. การประกอบอาชีพค้าขาย เช่น การใช้ปัญญาในการเจรจาค้าขายกับผู้อื่น

การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ





๖. ได้รู้เกี่ยวกับการเลือกเมล็ดพันธุ์ผักกาดและการเพาะปลูกผักกาดเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี



๗. ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณจะทำให้ชีวิตเจริญก้าวหน้า



๘. ความกล้าหาญและรอบคอบในการทำสิ่งต่าง ๆ ย่อมนำมาซึ่งความชนะต่ออุปสรรค



๙. การเชื่อมั่นในตนเอง มีความทะเยอทะยานในการไขว่คว้าความเจริญก้าวหน้าแก่ชีวิต

เป็นสิ่งที่ควรกระทำ แต่ต้องกระทำด้วยความซื่อสัตย์และความอุตสาหะ





๑๐. ได้รู้ว่าประวัติศาสตร์ของชนชาติมอญ มีศูนย์กลางอำนาจการปกครองอยู่ในเมืองเมาะตะมะในสมัยนั้น และทราบถึงวัฒนธรรมประเพณีของชาวมอญที่ปรากฏอยู่ในเรื่อง





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าลักษณะนิสัยของมะกะโท
สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน
ได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอธิบายคุณค่า

ของเรื่องที่อ่าน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

