

บทอ่าน เรื่อง พลังงานคือชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนคล่อง คล้องจองคำไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พลังงานคือชีวิต (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



บทนี้มีความหมาย
สอนให้พัฒนานั้น
อักษรนำเข้าจดตี
อ่านออกอย่างแยกคาย
ทั้งหญิงชายต้องช่วยกัน
ใช้สุขสันต์สะวดสบายน
ควบกล้ำมีมากหลากหลาย
คำช่วยฉ่ายแฉะเฉียบคม

ที่บ้าน

เสียงผู้ประกาศข่าวทางโทรทัศน์ดังขัดเจน “พรุ่งนี้ตั้งแต่ ๖ นาฬิกา ราคา_n้ำมันจะขึ้นอีกถึงระดับ ๕๐ สตางค์”

“โอ้โห! ขึ้นราคาก็แล้วเหรอ ต้องออกไปเติมน้ำมันรถส่งของ ก่อน” พ่อพูดและรีบคว้ากุญแจขับรถออกจากบ้านไปทันที

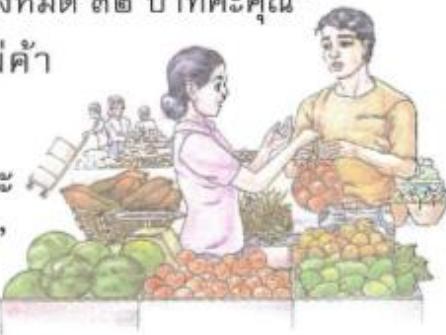
“โอ้ย! แย่เลย ของต้องแพงขึ้น เงินไม่พอใช้แน่” แม่ร้องเสียงดัง ลูกๆ นั่งงง เกิดอะไรขึ้น ทำไมพ่อกับแม่จึงดูเดือดร้อน

ที่ตลาด

แม่ค้ายื่นถุงใส่ของให้ลูกค้า “ห้างหมด ๓๒ บาทค่ะคุณ”

“๓๐ บาทถ้วนๆ ได้ไหมแม่ค้า
ลดราคาลงหน่อย”

“โถ! คุณ เห็นใจแม่ค้าเดอะ
น้ำมันก็แพง แค่น้ำมันขาดทุนแย่แล้วค่ะ”
เสียงแม่ค้าโอดครวญอย่างน่าสงสาร



ที่ร้านอาหาร

เจ้าของร้านนั่งปรับทุกษ์กับลูกจ้าง มีคนนั่งรับประทานอาหาร อายุ่งเวรีต่อร้อยอยู่ ๒-๓ คน



“น้ำมันขึ้นราคา แก้สิขึ้นราคา
อาหารในร้านของเราก็ต้องขึ้นราคา
ตาม ต่อไปจะมีใครเข้าร้านล่ะ”

“ถ้าเราต้องปิดร้าน แล้วเราจะ
ไปทำอะไรกันดีล่ะครับลุง”

ที่โรงเรียน

“เป็นอะไรกันคะเด็กๆ ทำไม่ดูหน้าตาไม่ค่อยสดชื่นกันเลย เกิดอะไรชื้น” ครูประจำชั้นหักท้ายนักเรียน



“คุณครูครับ แค่นี้มันชื่นราดา
พ่อกับแม่ก็ไม่พากมไปเที่ยว หังที่
สัญญาแก้ไขแล้วด้วย”

“คุณครูชา ท่านกินอาหารเมื่อเช้า
ไม่อิ่มเลย แม่ค้าตักให้ท่านนิดเดียว
เชابอกว่า “น้ำมันแพง กินแคนนี่
กีแล้วกัน”

“บ้านผมมีดไปเลย เพราะแม่บอกให้เปิดไฟเท่าที่จำเป็น ไฟดวงไหนไม่ใช้ต้องปิดทันที”

“หนชอบอาบน้ำอ่น ป้าก็ไม่ตั้มน้ำให้ บอกว่าเปลือยแก๊ส”

“ผมอาบหน้านานไปหน่อย พี่ก็หาว่าเล่นน้ำ ไม่ประทัยดี อีกหน่อยจะไม่มีน้ำใช้”

เงือนหนอย...แค่้น้ำมันขึ้นราคาย่างเดียวกระแทบไปถึงน้ำ ไฟฟ้า
แก๊สหุงต้ม และการดำเนินชีวิตของทุกๆ คน

“ครูเข้าใจแล้วว่าเกิดอะไรขึ้น ปัญหาที่ทุกคนพบ มาจากพลังงานเพื่อชีวิตทั้งนั้น ไม่ว่าคนมัน แก๊ส ไฟฟ้าและน้ำ เօรสา มนต์กันทางนี้ ครูมีอะไรเล่าให้ฟัง”

“ขณะนี้ พลังงานหลัก คือน้ำมันดิบ ทั่วทั้งโลกกำลังขาดแคลน และมีราคาสูง ส่วนใหญ่ก่อให้เกิดปัญหานโยบายต่างประเทศและเศรษฐกิจ ทำให้เกิดความไม่สงบในประเทศ ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมต่อไปจะยังคงอยู่ต่อไป แต่การแก้ไขปัญหานี้ต้องมีการวางแผนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถรอให้สถานการณ์ดีขึ้นแล้วจึงดำเนินการได้”

การเดินเรือ การประมง ฯลฯ เพราะจะนั่งอย่ากรอหรือเสียใจว่า ไม่ได้ไปเที่ยว ซื้อของแพง กินอาหารไม่อิ่ม เอาอย่างนี้ดีไหม ครูว่าเรามาหาวิธีคิดกันดีกว่า ว่าจะใช้พลังงานให้ประหยัดอย่างไร เพื่อที่เราจะได้มีพลังงานไว้ใช้ได้นานๆ” เด็กๆ นั่งไปสักครู่ แล้วผลักกันพูดว่า

“ถ้าแสงยังสว่างพอมองเห็น ก็ไม่ควรเปิดไฟครับ”

“ไฟดวงไหนที่ไม่ใช้ก็ปิดค่ะ”

“อย่าเปิดหน้าทั้งขณะถูสบู่ หรือแปรงพัน
ให้ปิดน้ำเสียก่อน แล้วค่อยเปิดใหม่ครับ”

“ขึ้นรถเมล์ หรือเดินบ้าง ไม่ต้องนั่งรถ
ส่วนตัวตลอด”



“ก่อนออกจากห้อง ปิดไฟ ปิดพัดลม
เสียก่อน”



“ถ้าขึ้นอาคารชั้นเดียว หรือสองชั้น ควร
เดินขึ้นบันได ไม่ใช้ลิฟต์ จะได้ช่วยบริหาร
ร่างกาย ทำให้หัวใจแข็งแรงด้วยครับ”

“ใช้จักรยานครับ ถ้าไประยะทางใกล้ๆ
ไม่ใช้รถยนต์”

“ไปทางเดียวกัน นั่งรวมกันไป ผลักกันขับคนละวันครับ”

“เวลาต้มน้ำ ต้องค่อยดูครับ พอน้ำ
เดือด ปิดเตาทันที จะได้ไม่เปลืองแก๊ส”

“ต้องเลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕
เพราะช่วยประหยัดไฟครับ”

“เปลี่ยนหลอดไฟเป็นหลอดประหยัดค่ะ”



“อย่าเปิด ปิดคูเบินบ่อย หรือเปิดทิ้งไว้นานๆ ครับ”

“เตรียมผ้าที่จะรีดให้พร้อม และรีดในคราวเดียวกัน”

นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องพลังงาน และเชยันบนกระดาษ ดังนี้

“พลังงานคือชีวิต ถ้าเรามีวินัยในการใช้ โดยคิดให้รอบคอบก่อน ใช้ทุกครั้ง เราจะมีพลังงานใช้ไปอีกนาน”

ก่อนหมดเวลา นักเรียนช่วยกันแต่งคำขวัญแล้วนำไปติดไว้ หน้าห้อง

“ประยัดไฟคนละนิด ช่วยเศรษฐกิจของบ้านเมือง”

“น้ำไฟมีคุณค่า โปรดอย่าใช้ให้สิ้นเปลือง”

“ประยัดน้ำประยัดไฟ ช่วยชาติไทยพัฒนา”

“พลังงานคือชีวิต รู้จักคิด รู้จักใช้ ได้คุณค่า”