

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง กระบวนการ

ประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง กระบวนการ ประชาธิปไตย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุบทบาทหน้าที่ที่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชนพึงปฏิบัติ
๒. มีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
๓. เห็นความสำคัญของกระบวนการประชาธิปไตยที่เป็นหลักในการอยู่ร่วมกัน





อาคาร ๑๐๐ ปี ปทุมวิไล

อัสสัมชัญโรงเรียนปทุมวิไล
กิจกรรมดี มีน้ำใจ ไร้ข้อสงสัย



บัตรเลือกตั้ง

เลือกตั้ง ส.ส.
24 มีนาคม
เวลา 08.00 - 17.00 น.

สร้างสรรคประเทศไทย
พร้อมใจไปเลือกตั้ง



จังหวัดปทุมธานี

ขอเชิญชวนใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส.

วันอาทิตย์ที่ 24 มี.ค. 2562 เวลา 08.00-17.00 น.





บุคคลในชุมชน
มีบทบาทหน้าที่อย่างไร



บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน



ผู้สูงอายุ



ตำรวจ



ครู



บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน

สมาชิกในชุมชนที่อาศัยอยู่ร่วมกัน

มีบทบาทหน้าที่ที่ต่างกันออกไป ตามฐานะทาง

สังคม การประกอบอาชีพ

ถ้าทุกคนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน

อย่างเคร่งครัดจะทำให้ชุมชนเกิดความสงบสุข





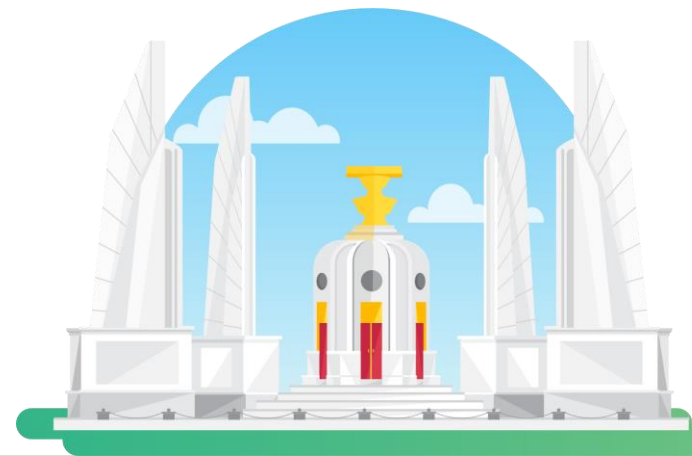
บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนหรือชุมชน

- ปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่ดีในสังคม
- การเลือกผู้นำในแต่ละระดับ ทั้งระดับห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน ถือเป็นกระบวนการประชาธิปไตยที่สำคัญและมีผลต่อการพัฒนาสังคมในระดับนั้น ๆ

๑. ความหมายของประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย มี ๒ ความหมาย

- ความหมายด้านการปกครอง
- ความหมายด้านการดำเนินชีวิต



ความหมายด้านการปกครอง

ประชาธิปไตย เป็นระบอบการปกครอง
ที่ถือเสียงข้างมากเป็นส่วนใหญ่

สิทธิ

เสรีภาพ

สิทธิ

บุคคลมีสิทธิตามรัฐธรรมนูญอำนาจที่กฎหมายรับรอง
ให้กระทำการใด ๆ โดยสุจริตได้อย่างอิสระ **แต่ต้องไม่**
กระทบกระเทือนถึงสิทธิของคนอื่น

- สิทธิในการซื้อขายสินค้าและบริการโดยไม่ผิดกฎหมาย
- สิทธิในการดูแลสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

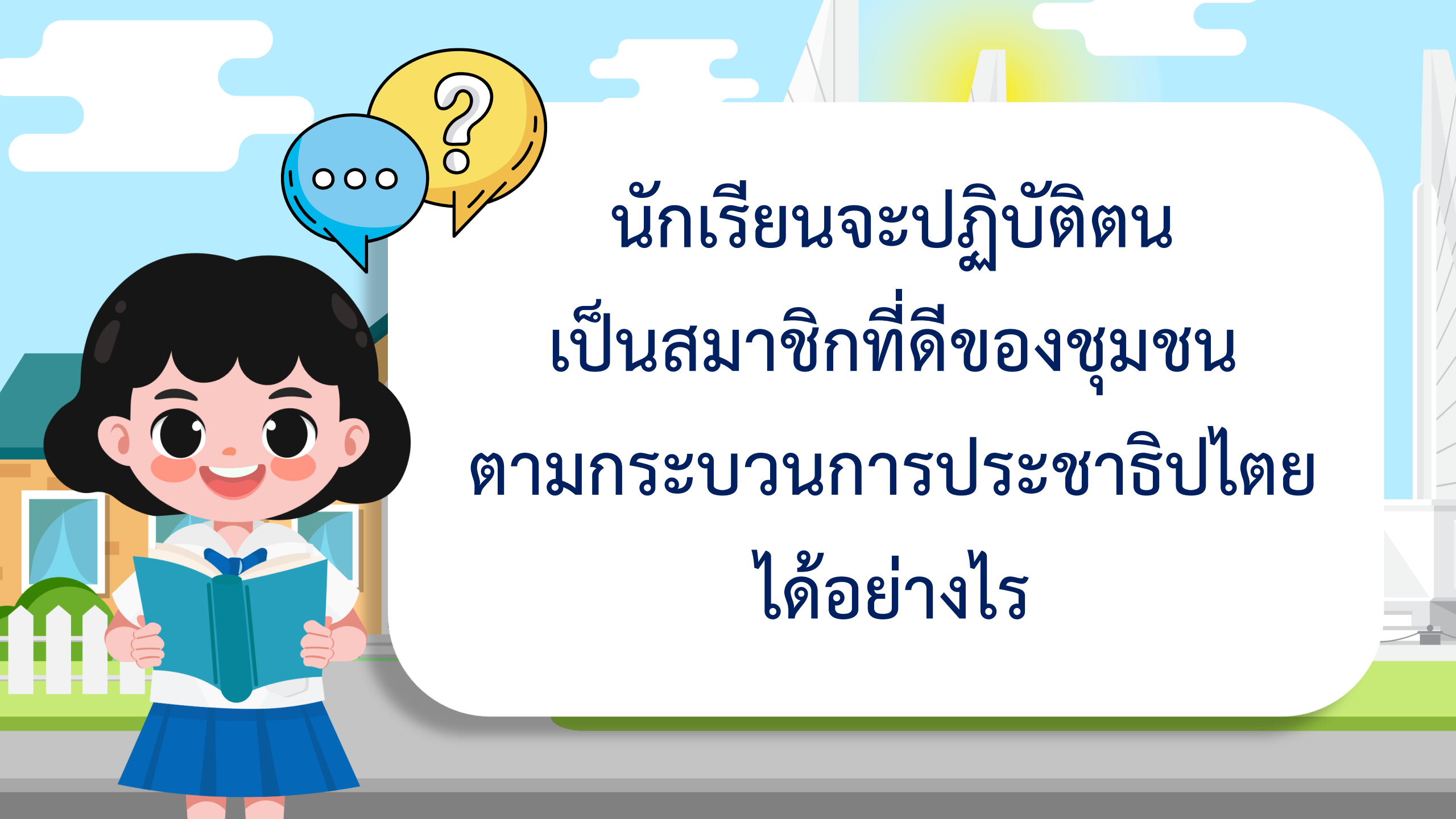
เสรีภาพ

ความสามารถที่จะกระทำการใด ๆ ได้ตามที่ตนปรารถนา โดยไม่มีอุปสรรคขัดขวาง โดยไม่ไปละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่นและไม่ขัดต่อกฎระเบียบ และกฎหมาย

- เสรีภาพในการพูด
- เสรีภาพในการนับถือศาสนา

ความหมายด้านการดำเนินชีวิต

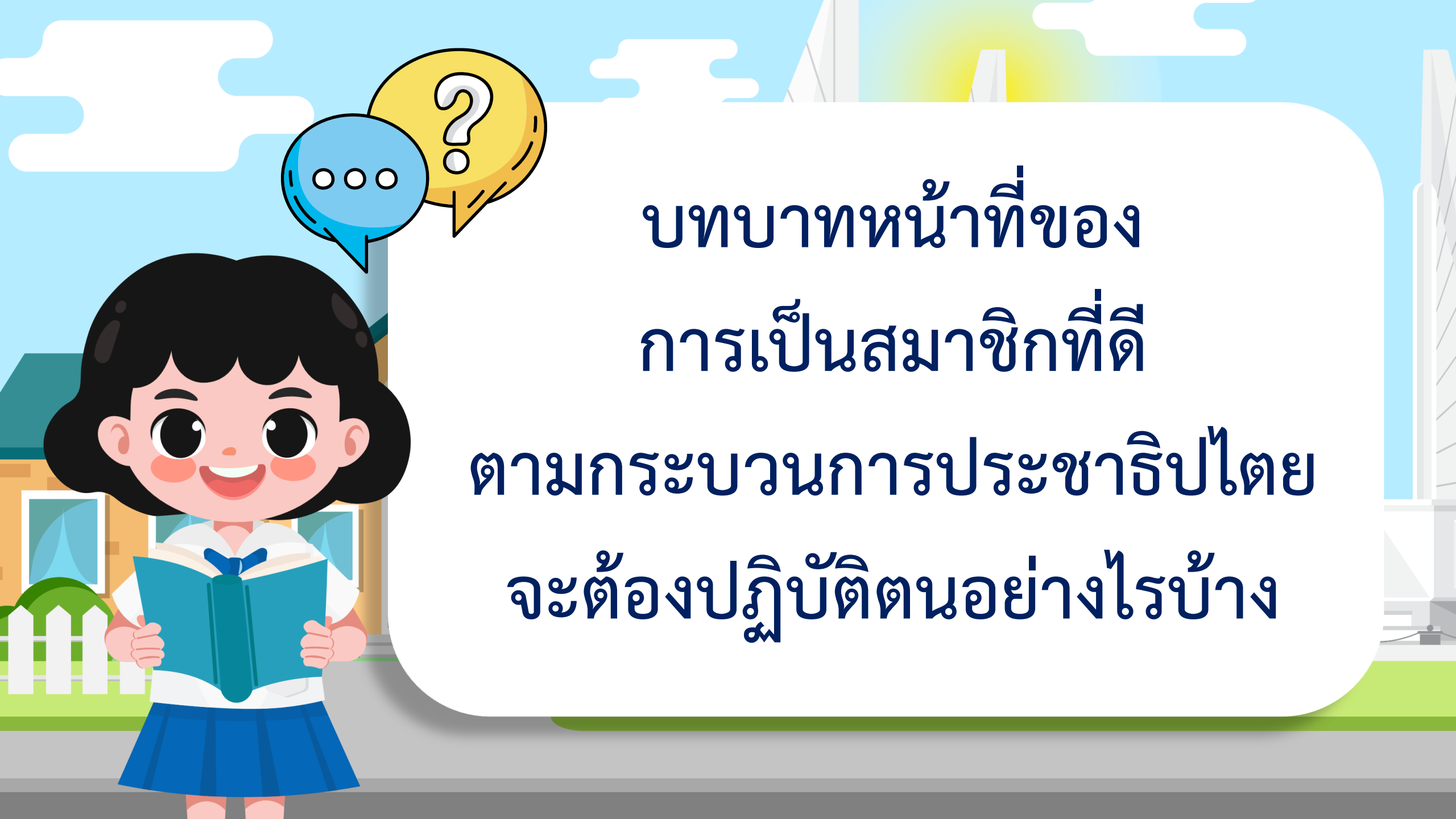
ประชาธิปไตย วิธี การดำเนินชีวิตที่มีเป้าหมาย
เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม เช่น
การแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล
การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎเกณฑ์ของ
สังคม ร่วมกันรับผิดชอบและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



นักเรียนจะปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย
ได้อย่างไร



การปฏิบัติตนตามหลักการ
ประชาธิปไตยส่งผลดีต่อ
โรงเรียนและชุมชนอย่างไร



บทบาทหน้าที่ของ
การเป็นสมาชิกที่ดี

ตามกระบวนการประชาธิปไตย
จะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง



บทบาทหน้าที่การเป็นสมาชิกในโรงเรียนหรือชุมชน





กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

ครูให้นักเรียนตอบคำถามจากข้อความ
ที่ครูกำหนดให้ จำนวน ๕ ข้อ
โดยการจับเวลา



ข้อที่ ๑



ปฏิบัติตามฐานะทางสังคม และการประกอบอาชีพ



หมดเวลา



ข้อที่ ๑



ปฏิบัติตามฐานะทางสังคม และการประกอบอาชีพ



บทบาทหน้าที่



หมดเวลา



ข้อที่ ๒



เป็นระบบการปกครองที่ถือเสียงข้างมากเป็นส่วนใหญ่



หมดเวลา



ข้อที่ ๒



เป็นระบอบการปกครองที่ถือเสียงข้างมากเป็นส่วนใหญ่



ประชาธิปไตย



หมดเวลา



ข้อที่ ๓



การนับถือศาสนา การประกอบอาชีพ
และ การเลือกที่อยู่อาศัย



หมดเวลา



ข้อที่ ๓



การนับถือศาสนา การประกอบอาชีพ
และ การเลือกที่อยู่อาศัย



เสรีภาพ



หมดเวลา



ข้อที่ ๔



ผู้ที่มีอายุ ๑๘ ปี ขึ้นไป มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง



หมดเวลา



ข้อที่ ๔



ผู้ที่มีอายุ ๑๘ ปี ขึ้นไป มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง



สิทธิ



หมดเวลา



ข้อที่ ๕



การแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ
โดยใช้เหตุผล การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



หมดเวลา



ข้อที่ ๕



การแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ
โดยใช้เหตุผล การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



ประชาธิปไตย



หมดเวลา



ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนใบงานที่ ๑ เรื่อง
กระบวนการประชาธิปไตย
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย
ใบงาน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง
กระบวนการประชาธิปไตย
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ
การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนยกตัวอย่างบทบาทหน้าที่ที่สมาชิกในโรงเรียน และชุมชนพึงปฏิบัติมา ๔ อย่าง

ตอนที่ ๒ : ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบข้อความที่เป็นกิจกรรม ตามกระบวนการประชาธิปไตย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

ตอนที่ ๑



บทบาทหน้าที่ที่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชนพึงปฏิบัติ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

ตอนที่ ๒

การแสดงความคิดเห็น
ในงานกลุ่ม

การเลือกซื้อสินค้า
ตามความต้องการ

การมติเห็นชอบใน
การทำกิจกรรม

การเลือก
หัวหน้ากลุ่ม



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

ตอนที่ ๑

การปฏิบัติ
ตามกฎระเบียบของชุมชน

มีส่วนร่วมในกิจกรรม
ของชุมชน

บทบาทหน้าที่ที่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชนพึงปฏิบัติ

อนุรักษ์วัฒนธรรม
ประเพณีที่ดีงามของชุมชน

ดูแลรักษาสาธารณสมบัติ
และสิ่งแวดล้อม



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

ตอนที่ ๒

การแสดงความคิดเห็น
ในงานกลุ่ม

การเลือกซื้อสินค้า
ตามความต้องการ

การมติเห็นชอบใน
การทำกิจกรรม

การเลือก
หัวหน้ากลุ่ม



สรุป บทเรียน



กระบวนการประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย เป็นระบบการปกครองที่ยึดเสียงส่วนใหญ่เป็นหลัก โดยการแสดงบทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วมตามแนวทางประชาธิปไตย เพื่อความสงบสุขและประโยชน์ที่จะเกิดแก่สมาชิก ในโรงเรียน ชุมชน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทน
ออกเสียงในชั้นเรียน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในชั้นเรียน
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในชั้นเรียน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

