

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ 2.2 การคูณ การหาร				
1	1 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 10 20 30 ...90	1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ 2. แผ่นตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ แสดงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่ม มีจำนวนเท่ากัน 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 2.1
2	4 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 100 200 300 ... 900 1,000 2,000 3,000 ... 9,000	1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ 2. แผ่นตารางร้อย 3. แผ่นตารางบิงโก 4. บัตรโจทย์การคูณ 5. แบบฝึกหัด 2.2
3	5 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.4
4	6 พ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน สามหลักโดยการตั้งคูณ (มีการทด 1 หลัก)	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.5
5	7 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน สามหลักโดยการตั้งคูณ (มีการทดมากกว่า 1 หลัก)	1.แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 2.6
6	8 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน สี่หลักโดยการตั้งคูณ	1.บัตรภาพเครื่องทำน้ำเย็น 2.แบบฝึกหัด 2.7
7	11 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ 10 20 30 ... 90	1. แผ่นตารางบิงโก 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. แผ่นตารางสิบ 4. แบบฝึกหัด 2.8
8	12 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับจำนวน สองหลักโดยการตั้งคูณ (1)	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 2.9
9	13 พ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับจำนวน สองหลักโดยการตั้งคูณ (2)	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
10	14 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เกี่ยวกับการคูณ	1. บัตรภาพกล่องดินสอสี 2. แถบโจทย์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.1 4. แบบฝึกหัด 2.11
11	15 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการคูณ	1. บัตรเกมหาคู่ 2. บัตรภาพสูตรคูณ 3. กระดาษตาราง 4. ใบกิจกรรม 2.2 5. แบบฝึกหัด 2.12
12	18 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ (1)	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. แบบฝึกหัด 2.13
13	19 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ (2)	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.4 3. แบบฝึกหัด 2.14
14	20 พ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. แถบประโยคสัญลักษณ์ การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.5 4. แบบฝึกหัด 2.15
15	21 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “วงล้อตัวเลขกับการคูณ”	1. บัตรเลขโดด 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. วงล้อตัวเลข 4. ใบกิจกรรม 2.6
16	22 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การหารที่ตัวตั้งเป็น จำนวนไม่เกินสองหลัก ตัวหารเป็นจำนวน หนึ่งหลัก	1. ตัวนับ เช่น ฝาน้ำขวดตีหรือกระดุม 2. บัตรโจทย์การหาร 3. กระดาษคำตอบ 4. แบบฝึกหัด 2.16
17	25 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็น จำนวนสองหลัก ตัวหารและผลหาร เป็นจำนวนหนึ่งหลัก	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ฝาขวด น้ำดื่ม หรือกระดุม 2. แบบฝึกหัด 2.17 3. แบบฝึกหัด 2.18

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
18	26 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และผลหารเป็นจำนวนสองหลัก และเป็นการหารลงตัว	1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.19
19	27 พ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และผลหารเป็นจำนวนสองหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว	1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.20
20	28 พ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสามหลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.21
21	29 พ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสามหลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.22
22	2 ธ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว	1. แบบฝึกหัด 2.23 2. แบบฝึกหัด 2.24
23	3 ธ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและเป็นการหารลงตัว	- แบบฝึกหัด 2.25
24	4 ธ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและเป็นการหารไม่ลงตัว	- แบบฝึกหัด 2.26
25	6 ธ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.27
26	9 ธ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลักและตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลักและเป็นการหารลงตัว	- แบบฝึกหัด 2.28
27	11 ธ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลักและตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลักและเป็นการหารไม่ลงตัว	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แบบฝึกหัด 2.29
28	12 ธ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากประโยคสัญลักษณ์การหาร	1. บัตรโจทย์ปัญหาการคูณ และบัตรโจทย์ปัญหาการหาร 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.30

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
29	13 ธ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “เติมเลขโดดที่หายไป”	1. บัตรโจทย์การหาร 2. ใบกิจกรรม 2.7 “เติมเลขโดดที่หายไป” 3. แบบฝึกหัด 2.31
30	16 ธ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนนับไม่เกิน 1,000	1. ชุดบัตรตัวเลขเกม 24 2. ใบกิจกรรม 2.8
31	17 ธ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบวก ลบระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000	1. บัตรโจทย์การบวกและ การลบ 2. ใบกิจกรรม 2.9 “เกมจับคู่” 3. แบบฝึกหัด 2.33
32	18 ธ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณ หารระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000	1. บัตรโจทย์ 2. ใบกิจกรรม 2.10 “ปริศนาคำตอบ หรรษา” 3. แบบฝึกหัด 2.34
33	19 ธ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. บัตรตัวเลข 0 – 9 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.35
34	20 ธ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน (ที่มี 2 วงเล็บ)	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.36
35	23 ธ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับ การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. ใบกิจกรรม 2.1 2. แบบฝึกหัด 2.37 3. แบบฝึกหัด 2.38
36	24 ธ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบระคน	1. บัตรโจทย์ และบัตรแผนภาพสำหรับ แสดงแนวคิด 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.39
37	25 ธ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	สถานการณ์การคูณ หารระคน	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.40
38	26 ธ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.41
39	27 ธ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	1. บัตรสถานการณ์ 2. บัตรโจทย์ 3. ใบกิจกรรม 2.13
40	2 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	1. ใบกิจกรรม 2.14 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.43

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
41	3 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์ 3. ใบกิจกรรม 2.15 4. แบบฝึกหัด 2.44
42	6 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. ใบกิจกรรม 2.16 2. แบบฝึกหัด 2.45 3. ใบกิจกรรม 2.17 4. แบบฝึกหัด 2.46
43	7 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “สี่ช่องเรียง”	1. ใบกิจกรรม 2.17 2. แบบฝึกหัด 2.46
หน่วยที่ 8 การวัด				
44	8 ม.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนการวัดและบอกความยาว ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตรและเซนติเมตร	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดชนิดดัดกลับ 4. แบบฝึกหัด 8.1
45	9 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดและบอกความยาวเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร	1. บัตรภาพ 2. ไม้บรรทัด 3. ไม้เมตร 4. ยางลบ 5. กระดาษไนต์ 5. แก้วน้ำ 3. แบบฝึกหัด 8.2
46	10 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดชนิดดัดกลับ 4. เชือกความยาว 1 เมตร 5. แก้วน้ำ 6. ใบกิจกรรม 8.1 7. แบบฝึกหัด 8.3
47	13 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว	1. บัตรภาพการวัดความยาว 2. ไม้บรรทัดจำลอง 3. บัตรภาพสถานการณ์จำลอง 4. แบบฝึกหัด 8.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
48	14 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกระยะทางเป็นกิโลเมตรและเมตร	1. บัตรภาพ 2. สติกเกอร์ 3. แบบฝึกหัด 8.5
49	15 ม.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรแผนภาพ 3. บัตรความยาว 4. แบบฝึกหัด 8.6
50	17 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว	1. บัตรโจทย์ความยาว และบัตรคำตอบ 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.7
51	20 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การเลือกเครื่องวัดความยาวและหน่วยวัด ความยาวที่เหมาะสม	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดตัว 4. สายวัดชนิดตลับ 6. บัตรข้อความ 7. บัตรภาพ 8. ใบกิจกรรม 8.2 9. แบบฝึกหัด 8.8
52	21 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว	1. บัตรข้อความ 2. บัตรสถานการณ์ 3. บัตรโจทย์ 4. แบบฝึกหัด 8.9
53	22 ม.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณเกี่ยวกับความยาว	1. บัตรภาพ 2. บัตรสถานการณ์การคูณ 3. บัตรโจทย์การคูณ 4. แบบฝึกหัด 8.10
54	23 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การหารเกี่ยวกับความยาว	1. บัตรภาพและสถานการณ์การหาร 2. แบบฝึกหัด 8.11
55	24 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบเกี่ยวกับความยาว	1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 2. บัตรภาพโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.12
56	27 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ปัญหา การหารเกี่ยวกับความยาว (1)	1. บัตรภาพโจทย์การคูณและการหาร 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.13

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
57	28 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ปัญหา การหารเกี่ยวกับความยาว (2)	1. บัตรภาพโจทย์การคูณ และการหาร 2. แบบฝึกหัด 8.14
58	29 ม.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”	1. เครื่องมือที่ใช้สืบค้น Google Maps 2. ใบกิจกรรม 8.3 3. แบบฝึกหัด 8.15
59	30 ม.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	ทบทวนการวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และขีด กิโลกรัมและกรัม	1. เครื่องชั่งสปริง (พิกัดน้ำหนัก 5 กิโลกรัม) 2. ถุงข้าวสาร 3. ถุงทราย 4. บัตรแสดงน้ำหนัก 5. แบบฝึกหัด 8.16
60	31 ม.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และขีด กิโลกรัมและกรัม และเครื่องชั่ง น้ำหนักแบบต่าง ๆ	1. บัตรภาพสิ่งของบนเครื่องชั่ง 2. บัตรแสดงน้ำหนัก 3. บัตรภาพผลไม้ในแข่งใหญ่ 4. บัตรภาพเครื่องชั่งสปริงพิกัดน้ำหนัก ต่าง ๆ 5. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม 6. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข 7. บัตรภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัวเด็ก 8. ใบกิจกรรม 8.4 9. แบบฝึกหัด 8.17
61	3 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และขีด กิโลกรัมและกรัม เครื่องชั่งน้ำหนัก ชนิดต่าง ๆ และแนะนำหน่วยน้ำหนัก เมตริกตัน (metric ton) หรือตัน (ton)	1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. ใบกิจกรรม 8.5 4. แบบฝึกหัด 8.18
62	4 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การเลือกเครื่องชั่ง และการเลือกใช้หน่วย น้ำหนักที่เหมาะสม	1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ และ บัตรป้ายชื่อเครื่องชั่ง 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. แถบข้อความบอกน้ำหนักสิ่งต่าง ๆ 4. บัตรคำบอกหน่วยน้ำหนัก 6. แบบฝึกหัด 8.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
63	5 ก.พ. 68 (08.30-09.30 น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และเป็นขีด	1. เครื่องชั่งสปริง 2. ถูทรายที่มีน้ำหนักต่าง ๆ 3. สิ่งของที่มีน้ำหนักต่าง ๆ 4. บัตรแสดงน้ำหนักเป็นขีด หรือเป็น กิโลกรัม 5. ใบกิจกรรม 8.6
64	6 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัม กับกรัม	1. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 2. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของ หน่วยน้ำหนักกิโลกรัมและกรัม 3. บัตรแสดงน้ำหนัก 4. แบบฝึกหัด 8.20
65	7 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักตัน กับกิโลกรัม	1. บัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่บอกน้ำหนัก เป็นตัน ตันและกิโลกรัม กิโลกรัม 2. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยน้ำหนักตันและกิโลกรัมกับ กิโลกรัม 3. แบบฝึกหัด 8.21
66	10 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนัก	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. แถบข้อความที่บอกน้ำหนักของ สิ่งต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 8.22
67	11 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรโจทย์การบวก 3. บัตรโจทย์การลบ 4. แบบฝึกหัด 8.23
68	13 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณเกี่ยวกับน้ำหนัก	1. บัตรสถานการณ์การคูณ 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. แบบฝึกหัด 8.24
69	14 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การหารเกี่ยวกับน้ำหนัก	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรสถานการณ์การหาร 3. บัตรโจทย์การหาร 4. แบบฝึกหัด 8.25
70	17 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับน้ำหนัก	1. แบบฝึกหัด 8.26 2. แบบฝึกหัด 8.27

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
71	18 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร เกี่ยวกับน้ำหนัก (1)	1. แลบโจทย์การคูณ 2. แลบโจทย์การหาร 3. แลบโจทย์ปัญหาการคูณ 4. แลบโจทย์ปัญหาการหาร 5. แบบฝึกหัด 8.28
72	19 ก.พ. 68 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร เกี่ยวกับน้ำหนัก (2)	1. แลบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. แลบโจทย์ปัญหาการหาร 3. แบบฝึกหัด 8.29
73	20 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “ร่วมค้นหาเส้นทางสายที่ใช่”	1. บัตรภาพการบอกน้ำหนัก 2. แผนผังการเดินทาง
74	21 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของเหลวและของแห้ง ด้วยเครื่องตวงที่มีหน่วยมาตรฐาน	1. ชุดช้อนตวง ถ้วยตวงของแห้ง และของเหลวและไม้เส้นตรง 2. งด้า 3. น้ำแดง 4. แก้ว 5. ภาพวิธีการตวงปริมาตรของแห้งและ ของเหลว
75	24 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดและบอกปริมาตรของของเหลวเป็น มิลลิลิตร	1. นมกล่องขนาด 1 ลิตร และน้อยกว่า 1 ลิตร 2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 100 มล. 200 มล. 500 มล. และ 1 ลิตร 3. น้ำสี 4. ใบกิจกรรม 8.7 5. แบบฝึกหัด 8.30
76	25 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดปริมาตรและความจุเป็นมิลลิลิตร	1. ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ เช่น 20ml 100 ml 200 ml 500 ml และ 1 ลิตร 2. น้ำสี 3. ใบกิจกรรม 8.8, แบบฝึกหัด 8.31
77	26 ก.พ. 68 (08.30-09.30 น.)	1	การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม	1. เครื่องตวง เช่น ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่างๆ 2. แลบสถานการณ์ 3. เข็มน้ำมะนาว 4. ใบกิจกรรม 8.9 5. แบบฝึกหัด 8.32

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
78	27 ก.พ. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	1. ภาชนะ 3 แบบ 2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ลิตร 3. น้ำสี 4. อ่างปลา 5. ขวดน้ำยาล้างจาน 6. ใบกิจกรรม 8.10 7. แบบฝึกหัด 8.33
79	28 ก.พ. 68 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร (1)	1. ถ้วยตวงของเหลว ขนาด 1 ลิตร 2. น้ำสี 3. ขวดโหลที่มีความจุ 3 ลิตร 4. แบบฝึกหัด 8.34
80	3 มี.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร (2)	1. ซ้อนชา ซ้อนโต๊ะ 2. ถ้วยตวงของแห้ง 3. ภาพแก้วที่มีขีดปริมาตร 4. ใบกิจกรรม 8.11 5. แบบฝึกหัด 8.35
81	4 มี.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	1. ภาพถังน้ำ กะละมัง และโอ่ง 2. สูตรน้ำโกโก้แสนหวาน 3. ใบกิจกรรม 8.12 4. แบบฝึกหัด 8.36
82	5 มี.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ	1. แบบฝึกหัด 8.37
83	6 มี.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	1. ใบกิจกรรม 8.13 2. แบบฝึกหัด 8.38
84	7 มี.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	การหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	1. เขยือกน้ำ 2. แก้วใส่ขนาด 250 มิลลิลิตร และ 200 มิลลิลิตร 3. แบบฝึกหัด 8.39
85	10 มี.ค. 68 09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ (1)	1. ภาพน้ำแดง นม และโซดา 2. ภาพโถใส่น้ำส้ม น้ำมะนาว น้ำลิ้นจี่ และน้ำสัปรด 3. ใบกิจกรรม 8.14 4. แบบฝึกหัด 8.40

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
86	11 มี.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ (2)	1. ภาพถังน้ำ ภาพโอ่งน้ำ 3. ใบกิจกรรม 8.15 4. แบบฝึกหัด 8.41
87	12 มี.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	1. ใบกิจกรรม 8.16 2. แบบฝึกหัด 8.42 3. ใบกิจกรรม 8.17 4. แบบฝึกหัด 8.43
88	13 มี.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “งานเลี้ยงวันเกิด”	- ใบกิจกรรม 8.18
36	ใช้เทปซ้ำ EP 36 14 มี.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบระคน	1. บัตรโจทย์ และบัตรแผนภาพสำหรับ แสดงแนวคิด 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.39
37	ใช้เทปซ้ำ EP 37 17 มี.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	สถานการณ์การคูณ หารระคน	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.40
38	ใช้เทปซ้ำ EP 38 18 มี.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.41
39	ใช้เทปซ้ำ EP 39 19 มี.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	1. บัตรสถานการณ์ 2. บัตรโจทย์ 3. ใบกิจกรรม 2.13
40	ใช้เทปซ้ำ EP 40 20 มี.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	1. ใบกิจกรรม 2.14 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.43
41	ใช้เทปซ้ำ EP 41 21 มี.ค. 68 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์ 3. ใบกิจกรรม 2.15 4. แบบฝึกหัด 2.44