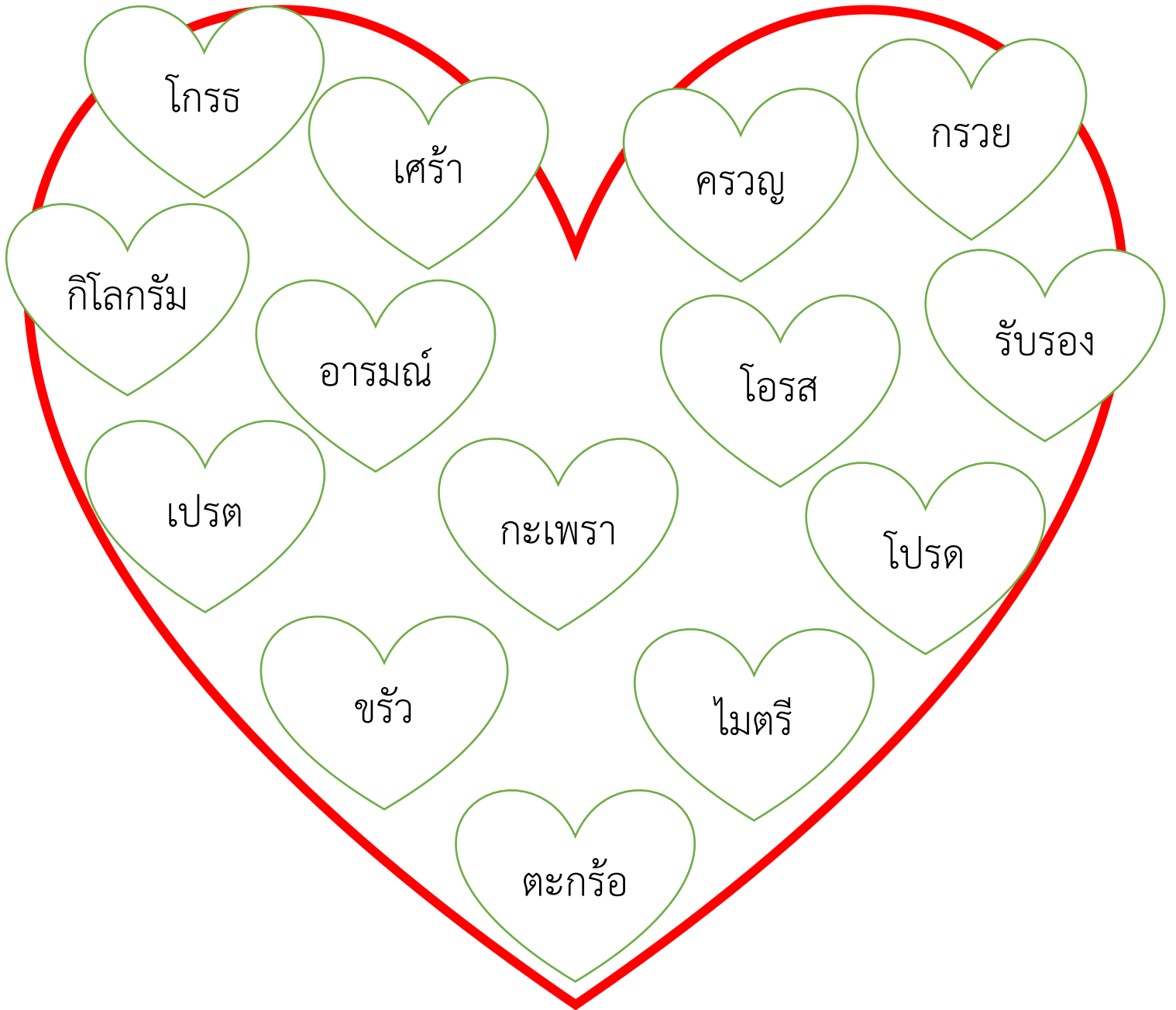


ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำควบกล้ำ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อักษรรรษา พาสุนัข แสนสุขใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำควบกล้ำ (๑)  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ ร ควบ แล้วคัด  
ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด



คัดลายมือแล้วอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ร ควบ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ ล ควบ แล้วคัด  
ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด



คัดลายมือแล้วอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ๓ ควบ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

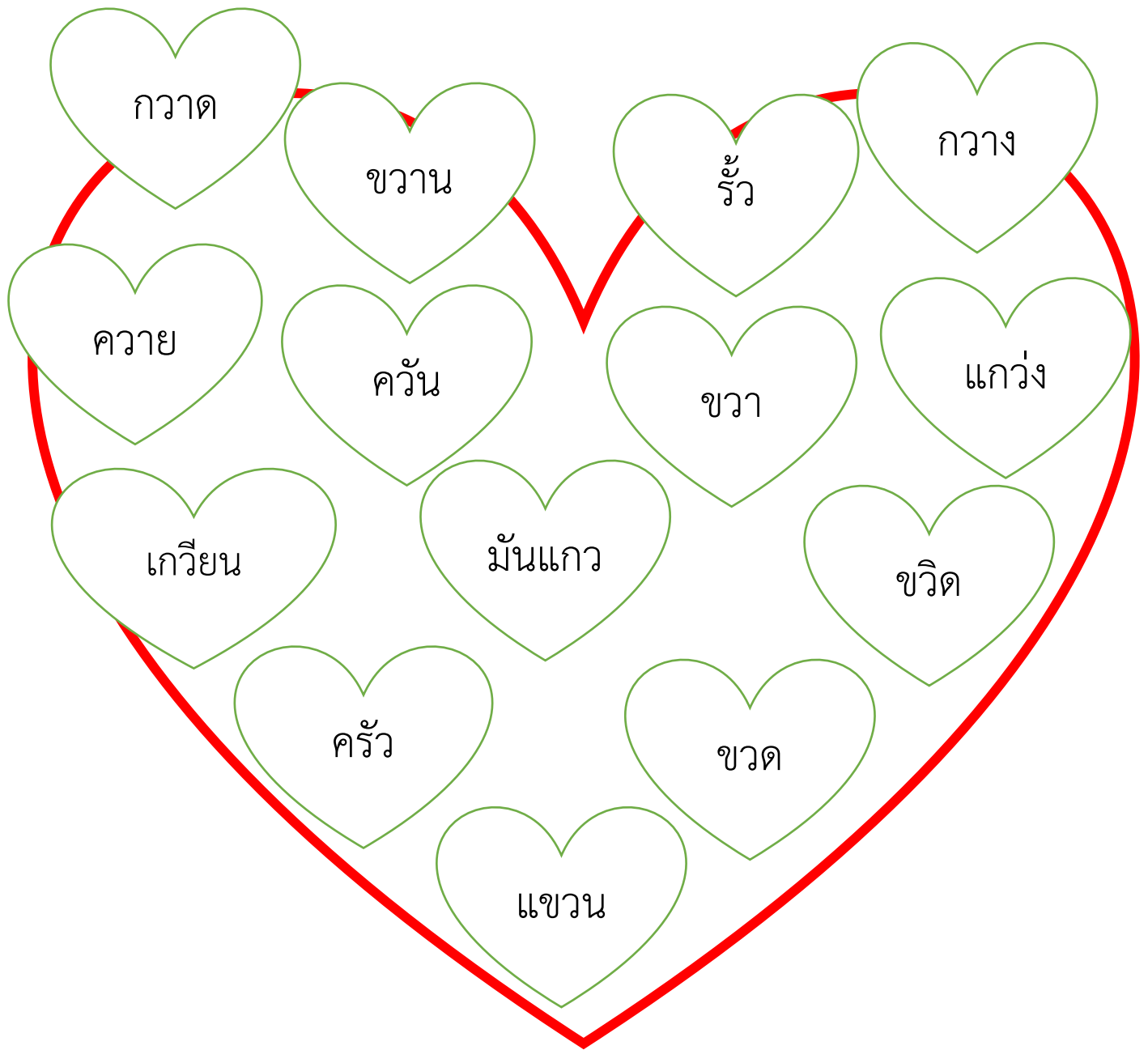
---

---

---

---

คำชี้แจง ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ **ว ควบ** แล้วตัด  
ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด



คัดลายมือแล้วอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ๆ ควบ

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of four horizontal lines (top solid, middle dotted, bottom solid, bottom solid).

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....