

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

ยอมรับในความแตกต่างของ
ตนเองและผู้อื่น





ใบงานที่ ๘

แตกต่างกันไม่แตกแยก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๘ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สังคมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจเพื่อนในชั้นเรียนจำนวน ๕ คน ว่ามีความสามารถและความชอบอะไรบ้าง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

ที่	ชื่อ	ความสามารถ	ผลไม้ที่ชอบ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

แนวทางในการปฏิบัติตนในการยอมรับผู้อื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ชั้น เลขที่



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสำรวจเพื่อนในชั้นเรียน
จำนวน ๕ คน ว่ามีความสามารถและ
ความชอบอะไรบ้าง พร้อมตอบ
คำถามให้ถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง แตกต่างไม่
แตกแยก
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้
คำแนะนำนักเรียน

ใบงานที่ ๘

เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก



คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจเพื่อนในชั้นเรียนจำนวน ๕ คน

ว่ามีความสามารถและความชอบอะไรบ้าง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

ที่	ชื่อ	ความสามารถ	ผลไม้ที่ชอบ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจเพื่อนในชั้นเรียนจำนวน ๕ คน

ว่ามีความสามารถและความชอบอะไรบ้าง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

แนวทางในการปฏิบัติตนในการยอมรับผู้อื่น

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม

ชื่นชมตัวฉัน และคนอื่น





แตกต่างกันไม่แตกแยก

๑. ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูกหรือรังเกียจผู้อื่น
เช่น ไม่ล้อเลียนรูปร่างหน้าตาของเพื่อน





แตกต่างกันไม่แตกแยก

๒. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดง
ความคิดเห็น



ไม่ยึดความคิดเห็น
ของตนเองเป็นหลัก



แสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล



ให้เกียรติต่อความ
คิดเห็นของผู้อื่น



ไม่ครอบงำความคิด
เห็นของผู้อื่น



แตกต่างกันไม่แตกแยก

๓. การเคารพในการปฏิบัติตนตาม
พิธีกรรมตามความเชื่อที่แตกต่างกัน



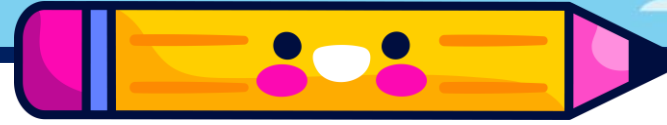


ไม่ดูหมิ่นคนที่นับถือ
ศาสนาที่ต่างจากเรา



ไม่ล้อเลียนการปฏิบัติที่เกิด
จากความเชื่อของผู้อื่น





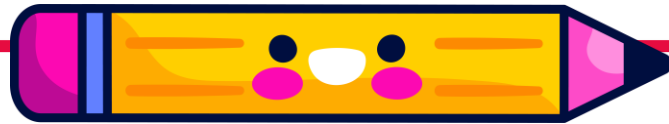
ไม่รังเกียจคนที่นับถือศาสนาต่างจากตน
เพราะทุกศาสนาต่างก็สอนให้เป็นคนดี





แตกต่างกันไม่แตกแยก

๔. การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น



ไม่โอ้อวดว่าตนเองมีความสามารถ
เหนือกว่าผู้อื่น

ยกย่อง ชื่นชม และยอมรับใน
ความสามารถของผู้อื่น



ไม่ล้อเลียนหรือดูถูกผู้อื่น
ว่าด้อยกว่าตน

ผลดีของการยอมรับความแตกต่าง

๑. ไม่เกิดปัญหาความขัดแย้ง
๒. ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข





การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ

ลักษณะที่แตกต่างกันของแต่ละคนไม่ใช่สิ่ง
ผิดปกติ ดังนั้น เราทุกคนควรยอมรับในความ
แตกต่างทั้งด้านความคิดและการปฏิบัติตน เพื่อให้อยู่
ร่วมกันอย่างสงบสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา
เรื่อง กฎระเบียบในชุมชน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง กฎระเบียบในชุมชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

