

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ชุมชนของเรา

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน





เรื่อง ชุมชนของเรา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. อ่านเรื่องและบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



การจับใจความสำคัญ



การจับใจความสำคัญ



การจับใจความสำคัญจากการฟังและดู
เป็นการจับใจความสำคัญหรือข้อคิด หรือความคิด
หลักของเรื่องที่ฟังและดู โดยใจความสำคัญนั้น
จะเป็นสิ่งที่ครอบคลุมเรื่องราวทั้งหมดที่ฟังและดู

หลักการจับใจความสำคัญ



๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการฟังและดูให้ชัดเจน
๒. ฟังและดูเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บประเด็นที่สำคัญ ๆ ของเรื่อง
๓. เมื่อฟังและดูจบให้ตั้งคำถามตนเองว่าเรื่องที่ฟังและดูมี “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม”

ชุมชนของเรา



ชุมชนเป็นที่ที่คนมาอาศัยอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ภายในชุมชนประกอบด้วยคนที่มาจากครอบครัวหลาย ๆ ครอบครัว ผู้คนเหล่านี้มีการดำเนินชีวิต ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรมที่คล้ายกัน เห็นได้จากการแต่งกาย อาหารชนิดต่าง ๆ บ้านเรือน และประเพณีของชุมชน บางครั้งชุมชนมีปัญหา เช่น ความแห้งแล้ง น้ำท่วม ความไม่ปลอดภัย ในทรัพย์สิน



คนในชุมชนจึงได้ร่วมมือกันใช้ภูมิปัญญา ที่สั่งสมมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น เช่น ขุดบ่อน้ำเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้ง ช่วยกัน ขุดลอกคูคลองเพื่อระบายน้ำร่วมกัน จัดเวรยามดูแลความปลอดภัย ในชุมชน ภายในชุมชนยังประกอบด้วยบ้านเรือนซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย วัด โรงเรียน ตลาด ที่ประกอบอาชีพ ที่พักผ่อน และนอกจากนี้ชุมชนยังเป็นแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญ ชุมชนจึงมีความสำคัญ



ดังนั้น ถ้าชุมชนใดมีความรัก ความสามัคคีต่อกันก็จะทำให้ชุมชน
มีความเข้มแข็ง สามารถรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี รักษาวัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาไว้ได้ ส่งผลให้การดำรงชีวิตของคนในชุมชนมีความสุข



คำถามจากเรื่อง

บ้าน ๑ หลังเป็นชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ไม่เป็นชุมชน เนื่องจากชุมชนคือ
การอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม



คำถามจากเรื่อง

จากเรื่องที่อ่าน หากชุมชนมีปัญหาจะมีวิธีการ
แก้ปัญหาอย่างไร

คนในชุมชนต้องช่วยกัน ร่วมมือร่วมใจกันแก้ปัญหา
ไม่แก้ปัญหาเพียงคนเดียว



คำถามจากเรื่อง

หากในชุมชนมีคนที่แก้ปัญหาเพียงคนเดียว
ไม่ร่วมแรงร่วมใจกัน จะเป็นอย่างไร

อาจจะแก้ปัญหาไม่สำเร็จ เช่น ในเรื่องชุมชนมีปัญหาความแห้งแล้ง หากไม่ได้ความช่วยเหลือ ร่วมแรงร่วมใจกันขุดบ่อน้ำก็อาจจะสร้างบ่อน้ำไม่สำเร็จ และไม่มีน้ำสำหรับใช้ในฤดูแล้ง

คำถามจากเรื่อง

จากเรื่อง “ชุมชนของเรา” ให้ข้อคิดเรื่องใด

หากในชุมชนมีความรัก ความสามัคคีต่อกันก็จะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง ก็จะส่งผลให้การดำรงชีวิตของคนในชุมชนมีความสุข





กิจกรรม

ดูให้ดี มีสาระ













กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
 2. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
- เรื่องชุมชนของเรา



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๘ เรื่องชุมชนของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องสนุกสนานอ่านเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องชุมชนของเรา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน



ใบงานที่ ๘

ชุมชนของเรา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
ข้อบังคับของชุมชน

มีน้ำใจกับผู้อื่น

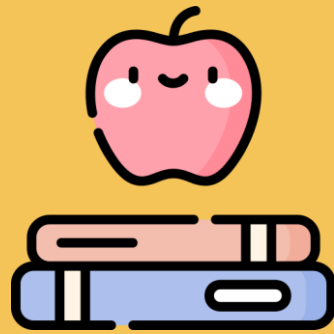
ช่วยกันดูแล รักษาสถานที่
สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นของส่วนรวม

ชุมชนของเรา

นำความรู้มาพัฒนา
ชุมชน

ดูแลรักษาความสะอาด
ในบ้านและบริเวณบ้าน

ทิ้งขยะให้ลงถัง



ผลงานนักเรียน



ชุมชนของเรา



สรุป

บทเรียน



ชุมชนของเรา





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องสนุกสนานอ่านเขียน

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง และดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. จับใจความสำคัญจากบทร้อยกรองได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มารู้จักบทร้องเล่น

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องบทร้องเล่นไทย

๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องบทร้องเล่นที่ฉันชอบ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชุมชนของเรา

