

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ



สวัสดีครับ

สวัสดีค่ะ



สองคำนี้ใช้เวลาใด



สองคำนี้มีความแตกต่างกัน อย่างไร





เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

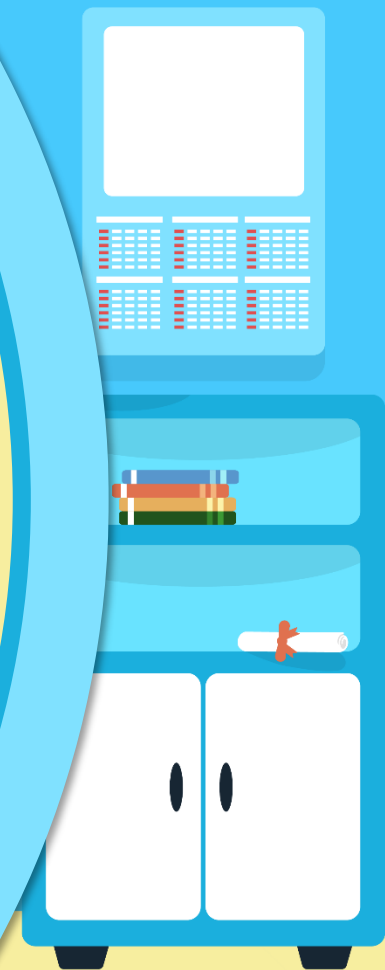




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ
๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศ

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนต่างเพศ
จากกิจกรรมเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา



ให้นักเรียนสังเกตระหว่าง
ตนเองและเพื่อน
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



สิ่งที่เพื่อนมีเหมือน/คล้ายกับนักเรียน

สิ่งที่นักเรียนชอบในตัวเพื่อน



จากการสังเกตเพื่อน นักเรียนเห็นอะไรบ้าง



นักเรียนหญิง

นักเรียนชาย



นักเรียนหญิง



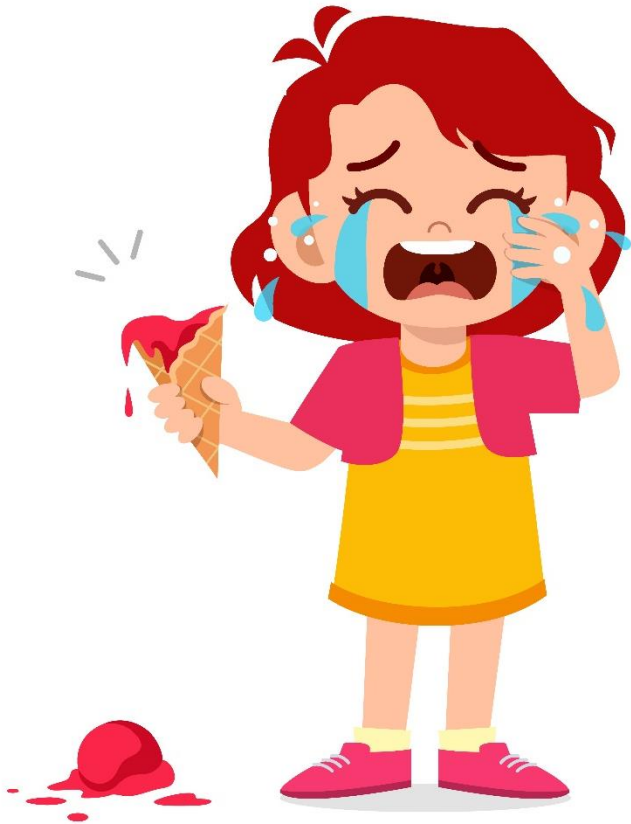
ใช้คำนำหน้าว่า เด็กหญิง

สวมใส่กระโปรง

มีผมยาวกว่านักเรียนชาย

มีคำพูดลงท้ายว่า **คะ/ค่ะ**

อารมณ์อ่อนไหวง่าย
กว่าเพศชาย





มีความรู้ลึกสงสารและรู้จัก
แสดงความเห็นอกเห็นใจ





มีความใจเย็น เรียบร้อย
ละเอียดลออ





ชอบทำกิจกรรมที่ใช้
พลังกำลังไม่มาก



ใช้คำนำหน้าว่า เด็กชาย

สวมใส่กางเกง

มีผมสั้นกว่านักเรียนหญิง

มีคำพูดลงท้ายว่า **ครับ**

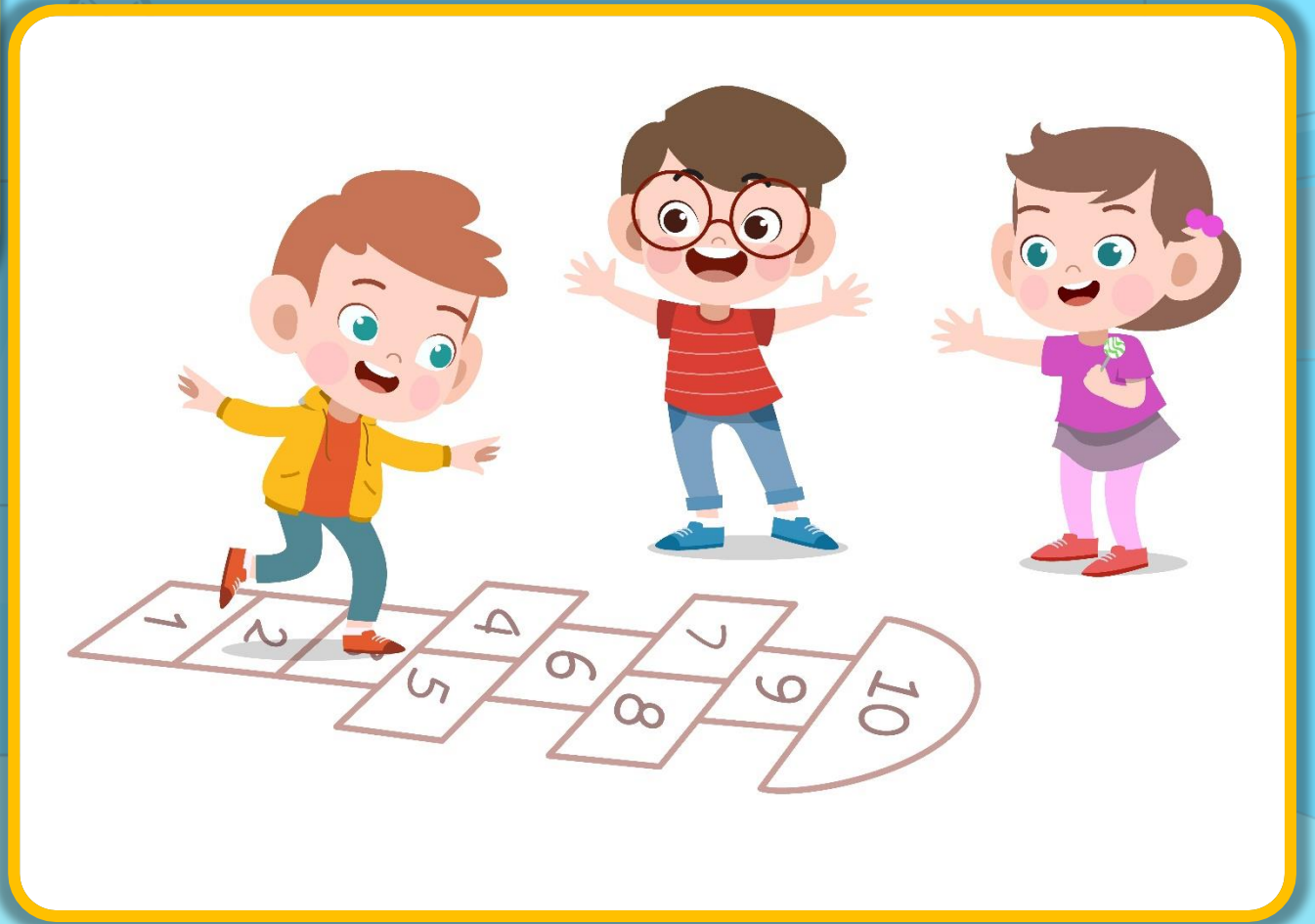
นักเรียนชาย



รู้ลึกว่าตนเองมีความสามารถ
ต้องการเป็นที่ยอมรับ



เข้าใจในกฎกติกา
ความแตกต่าง
ระหว่างถูกและผิด



ชอบทำกิจกรรมที่ใช้
พลังกำลังมาก





ในวัยของนักเรียนจะเริ่มมีงานอดิเรกที่ชอบทำ
ซึ่งลักษณะของงานอดิเรกจะมีความแตกต่างกัน
บางครั้งทั้งเพศชายและเพศหญิง
อาจมีความสนใจที่เหมือนกัน



กิจกรรม ประจำวันนี้



ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรื่อง เพศชายและเพศหญิง พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด ลักษณะและความแตกต่างของเพศชายและเพศหญิง พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

นักเรียนหญิง



ใช้คำนำหน้าว่า เด็กหญิง

สวมใส่กระโปรง

มีผมยาวกว่านักเรียนชาย

มีคำพูดลงท้ายว่า คะ/ค่ะ

มีความใจเย็น เรียบร้อย
ละเอียดลออ

ชอบทำกิจกรรมที่ใช้พละกำลังไม่มาก



นักเรียนชาย



ใช้คำนำหน้าว่า เด็กชาย

สวมใส่กางเกง

มีผมสั้นกว่านักเรียนหญิง

มีคำพูดลงท้ายว่า ครับ

เข้าใจในกฎกติกา ความแตกต่าง
ระหว่างถูกและผิด

ชอบทำกิจกรรมที่ใช้พละกำลังมาก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ ๗ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
- นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

คำชี้แจงกิจกรรมครู

- อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
- เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
- ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน



สรุปบทเรียน ...

เพศชายและเพศหญิงอาจมีความแตกต่างกัน
ทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและลักษณะนิสัย





เพศชายและเพศหญิง

ด้านร่างกาย

ด้านอารมณ์

ด้านสังคมและลักษณะนิสัย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม

สิ่งที่ต้องเตรียม

- สมุดบันทึก
 - อุปกรณ์เครื่องเขียน
- ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม
- อุปกรณ์ที่ใช้แสดงสถานการณ์สมมติ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

