

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
แผนที่ ๔ ชื่อแผน หลักในการใช้จ่ายและการออม เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการที่ไม่เกินตัว ใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักการเก็บหอมรอมริบ ย่อมส่งผลที่ดีต่อการดำเนินชีวิต

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมของครู

คุณครูอาจพานักเรียนฝึกกิจกรรมที่สามารถ ใช้ได้ในครัวเรือนโดยไม่ต้องซื้อให้สิ้นเปลือง ทั้งยังเป็นการสร้างรายได้ เช่น ฝึกทำอาหารง่ายๆ งานประดิษฐ์ งานเกษตร เป็นต้น

การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- บัตรภาพ
- ใบงาน

ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบงานที่ ๐๑- ๐๒

การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- แบบทดสอบก่อนเรียน

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้มัสดสน แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หลักในการใช้จ่ายและการออม
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แนวการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ให้นักเรียนดูภาพ แล้วซักถามนักเรียนว่า สิ่งจำเป็นที่ควรใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายอย่างประหยัดทำให้เกิดผลอย่างไร ข้อดีของการรู้จักใช้จ่ายและเก็บออมคือ ๒. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๓. สนทนา อภิปรายเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน ควรใช้จ่ายอย่างไรประหยัดและรู้จักเก็บออม
ขั้นสอน	๔. ตัวแทนนักเรียน ๒ คน บอกวิธีที่ตนเองใช้จ่ายเงินในแต่ละวันให้เพื่อนในชั้นฟังและสนทนาโดยเน้น เรื่อง การรู้จักอดออม ๕. นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน ครูอธิบาย เรื่อง การออมเงิน ให้นักเรียนฟัง แล้วร่วมกันทำกิจกรรมในใบงานที่ ๐๑ ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ใบงานที่ ๐๑ หลักในการใช้จ่าย ใบงานที่ ๐๒ การใช้จ่ายและการออม
ขั้นสรุป	๖. ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัด การออม การวางแผนการใช้จ่าย
วัดและประเมินผล	ตรวจใบงานที่ ๐๑ , ๐๒

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้มัธสณ แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หลักในการใช้จ่ายและการออม
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ขอบเขตเนื้อหา - หลักในการใช้จ่าย - ความหมายของการออม - การเขียนสื่อสารหลักในการใช้จ่าย	กิจกรรม (๒ ชั่วโมง) ขั้นนำ ๑. ครูเตรียมภาพ อาหาร เสื้อผ้า แล้วดูภาพสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ สิ่งจำเป็นที่ควรใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่ปัจจัย ๔ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย และสิ่งที่ไม่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น ของเล่น ขนมที่ไม่มีประโยชน์ ครูซักถามนักเรียนว่า การใช้จ่ายอย่างประหยัดทำให้เกิดผลอย่างไร ข้อดีของการรู้จักใช้จ่าย และเก็บออม ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้จ่าย เงินทองเป็นของมีค่าเราควรใช้จ่ายอย่างไร ประหยัดและรู้จักเก็บออมควรเลือกซื้ออาหารและสิ่งของเครื่องใช้ที่มีประโยชน์ ขั้นสอน ๓. ตัวแทนนักเรียน ๒ คน บอกวิธีที่ตนเองใช้จ่ายเงินในแต่ละวันให้เพื่อนในชั้นฟัง และสนทนาโดยเน้น เรื่อง การรู้จักอดออม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้ ๒. ใบงาน ๐๑ – ๐๒ ภาระงาน / ชิ้นงาน - ใบงาน ๐๑ – ๐๒
จุดประสงค์ ความรู้ ๑. รู้หลักในการใช้จ่ายที่เหมาะสม ๒. เข้าใจความหมายของการออม ๓. บอกชื่อและประโยชน์ของเครื่องใช้ได้ ๔. รู้วิธีการใช้จ่ายอย่างประหยัดได้ ทักษะ ๑. มีนิสัยในการออม ๒. มีหลักในการใช้จ่ายที่ประหยัด ๓. อ่าน เขียน คำหรือประโยคง่ายๆ ๔. การจำแนก คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มีความประหยัดใช้จ่ายตามความจำเป็น ๒. มีความรับผิดชอบ มีเงินเหลือเก็บไว้ ๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. มีระเบียบวินัย	กิจกรรม ๔. นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน ครูอธิบาย เรื่อง การออมเงิน ให้นักเรียนฟัง แล้วร่วมกันทำกิจกรรม ในใบงานที่ ๐๑ ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ กิจกรรม ๖. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้จ่ายในแต่ละวันของนักเรียนนี้ให้มีการออมทุกวัน ขั้นสรุป ๗. นักเรียน ร่วมกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัด การออม การวางแผนการใช้เงินของตนเองในชีวิตประจำวัน	การประเมิน ๓. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ หลักในการใช้จ่าย และความหมายของการออม ๒. ประเมินทักษะการมีวินัยในการออม และมีหลักการใช้จ่ายที่เหมาะสม ๓. การเขียน การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการใช้สื่อ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๔. การประเมินคุณธรรม วิธีการ ๓. การสังเกตการทำงาน และบันทึกในแบบสังเกตการทำงาน ๔. การตอบคำถามในใบงาน เครื่องมือ ๑. แบบประเมินหน้าชั้นเรียน ๒. แบบประเมินกลุ่ม ๓. แบบบันทึกคะแนนใบงาน ๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. แบบสรุปผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป