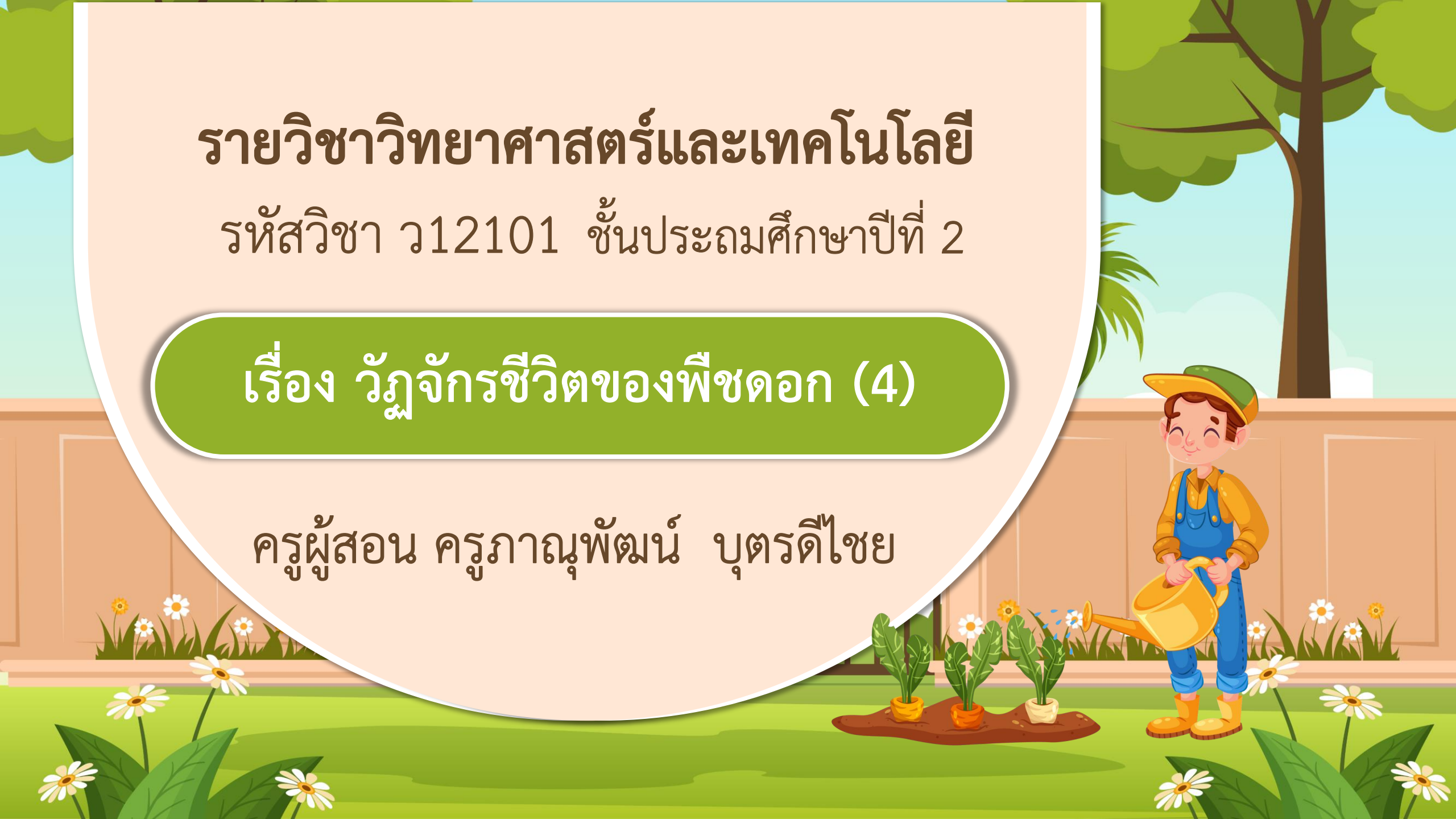


รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (4)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (4)



บัตรภาพพาเพลิน



1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9



คำถามจากบัตรภาพพาเพลิน

จากภาพเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอกชนิดใด

กล้วย กุหลาบ



คำถามชวนคิด

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกในภาพ มีลำดับ
การเปลี่ยนแปลงเหมือนกับพืชดอกที่นักเรียน
ได้สืบค้นข้อมูลในชั่วโมงที่แล้วหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืช ดอกเป็นอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างแบบจำลองเพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของ
พืชดอกให้น่าสนใจโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

๔. ใส่ใจในการสร้างแบบจำลองในรูปแบบที่น่าสนใจ เพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่เลือกให้สำเร็จ รวมทั้งพูดคุยและช่วยเหลือกันเมื่อพบปัญหาโดยบอกปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหา บันทึกผล
๕. นำเสนอแบบจำลองที่สร้างขึ้น พร้อมเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างแบบจำลอง และบอกแนวทางการแก้ปัญหานั้น
๖. ร่วมกันพูดคุยและสรุปเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
๗. อ่านเรื่องเจ้าวายร้ายในแปลงผัก ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา บันทึกผล
๘. ร่วมกันออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก บันทึกผล และนำเสนอผลการออกแบบ



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 89

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

4. ใส่ใจในการสร้างแบบจำลองในรูปแบบที่น่าสนใจ
เพื่อ**บรรยาย**วัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่เลือกให้สำเร็จ
รวมทั้ง**พูดคุย**และ**ช่วยเหลือ**กันเมื่อพบปัญหาโดยบอก
ปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหา

บันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้สร้างแบบจำลองอะไร



สร้างแบบจำลองเพื่อบรรยาย
วัฏจักรชีวิตของพืชดอก





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมอะไรต่อไป



พูดคุยและช่วยเหลือกันเมื่อพบปัญหา
และแนวทางการแก้ปัญหา



๔. ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะสร้างแบบจำลอง และแนวทางการแก้ปัญหา

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่ฉันและเพื่อนทำกิจกรรม คือ

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ปัญหา คือ

.....

.....

.....



ใบงาน

หน้าที่ 94

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงาน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอกหน้า 94

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะสร้างแบบจำลอง และแนวทางการแก้ปัญหา

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่ฉันและเพื่อนทำกิจกรรม คือ

.....

.....

.....



ใบงาน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอกหน้า 94

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะสร้างแบบจำลอง และแนวทางการแก้ปัญหา

แนวทางการแก้ปัญหา คือ

.....

.....

.....



เกณฑ์ประเมินการนำเสนอ

1. สบตาผู้ฟังอยู่ตลอดเวลาเพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ
2. พูดนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยพูดจา
คล่องแคล่วไม่ติดขัด น้ำเสียงมั่นใจ



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สืบค้นข้อมูลลำดับการเปลี่ยนแปลง ขณะเจริญเติบโตของพืชดอก	☆☆☆	☐
๒. สร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของ พืชดอกจนสำเร็จ	☆☆☆	☐
๓. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นและช่วยเหลือกัน ตามแนวทางการแก้ปัญหา	☆☆☆	☐
๔. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจาก เรื่องที่อ่าน	☆☆☆	☐
๕. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 98

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. สร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอกจนสำเร็จ	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี
ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นและ ช่วยเหลือกันตามแนวทางการ แก้ปัญหา	☆☆☆	□



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนสร้างแบบจำลองในรูปแบบที่น่าสนใจเพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่เลือกให้สำเร็จ
2. นักเรียนพูดคุยและช่วยเหลือกันเมื่อพบปัญหาโดยบอกปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหา และบันทึกผลลงในใบงานหน้า 94

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนสร้างแบบจำลองในรูปแบบที่น่าสนใจเพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่เลือกให้สำเร็จโดยใช้วัสดุ - อุปกรณ์ที่มี
2. ครูให้นักเรียนพูดคุยและช่วยเหลือกันเมื่อพบปัญหาโดยบอกปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหา และบันทึกผลลงในใบงานหน้า 94

อภิปรายผล การทำกิจกรรม



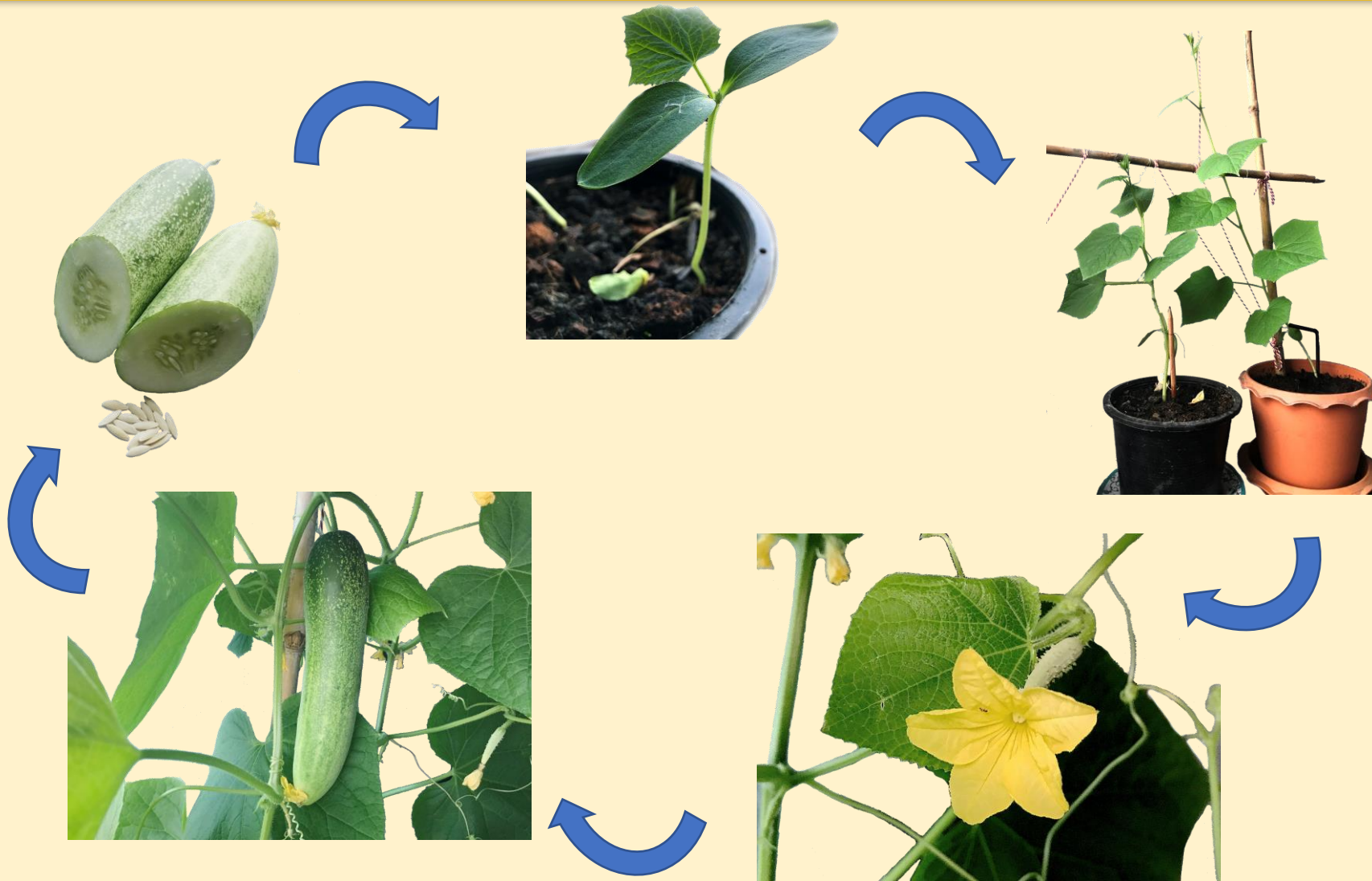
ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะ เจริญเติบโตของพืชดอกแต่ละชนิด



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของมะม่วง



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของแตงกวา



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของข้าวโพด



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของมะพร้าว



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของข้าว



ออกแบบสร้างแบบจำลองและสร้าง แบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอก





คำถามอภิปรายผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่ทำกิจกรรมมีอะไรบ้าง

เช่น วัสดุ-อุปกรณ์ไม่เพียงพอหรือเตรียมมาไม่ครบ มีเวลาในการทำแบบจำลองไม่เพียงพอ หรือแบบจำลองไม่ได้ตามแผนที่วางไว้



คำถามอภิปรายผล

แนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียนมีอะไรบ้าง

เช่น ยืมวัสดุ-อุปกรณ์จากเพื่อนกลุ่มอื่น แบ่งหน้าที่ในการสร้าง
แบบจำลองให้ชัดเจนเพื่อให้ทันเวลาในการทำกิจกรรมหรือ
แบบจำลองไม่ได้ตามแผนที่วางไว้ อาจช่วยกันคิดทำใหม่



ใบงาน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอกหน้า 94

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะสร้างแบบจำลอง และแนวทางการแก้ปัญหา

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่ฉันและเพื่อนทำกิจกรรม คือ

.....

.....

.....



ใบงาน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอกหน้า 94

ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะสร้างแบบจำลอง และแนวทางการแก้ปัญหา

แนวทางการแก้ปัญหา คือ

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. สร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอกจนสำเร็จ	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 98

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นและ ช่วยเหลือกันตามแนวทางการ แก้ปัญหา	☆☆☆	□



สรุปกิจกรรม

ในการสร้างสร้างแบบจำลองวัฏจักรของพืช
ดอก ในระหว่างการทำงานร่วมกันเมื่อพบเจอ
ปัญหา นักเรียนก็ช่วยเหลือกันและหาแนวทางใน
การแก้ปัญหา จนสร้างแบบจำลองได้สำเร็จ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (5)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
2. ภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอก ได้แก่ พริก มะม่วง ข้าวโพด
มะพร้าว แตงกวา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th